



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Instituto de Ciências Sociais - Presencial - Campus Maceió	
CURSO: Ciências Sociais Bacharelado e Licenciatura	
PERÍODO LETIVO: 2020.1 (Fevereiro de 2021)	
COMPONENTE CURRICULAR: _____	
(x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE RESPONSÁVEL:	CH 72 H
Prof. Dr. Gabriel Augusto Miranda Setti	
CARGA HORÁRIA TOTAL: Teórica: 72 H Prática:	
II - EMENTA Estudo analítico dos princípios teóricos da modernidade. Contribuições clássicas da teoria política moderna. Contratualismo clássico. Teoria da partição dos poderes. Federalismo.	
III - OBJETIVOS Estudar e compreender as principais teorias políticas que dão origem e sustentação ao pensamento político atual. O objetivo é o de estudar os principais autores a partir dos seus textos e de alguns comentadores para que os alunos de ciências sociais possam construir um arcabouço teórico que os permitam entender os principais temas da ciência política.	

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I Introdução aos conceitos de política e democracia O pensamento político Antigo; Sócrates e a Maiêutica ; Platão e o Idealismo Político Aristóteles e o Bom Governo

Módulo II Estudo analítico dos princípios teóricos da modernidade. Contribuições clássicas da teoria política moderna.

Módulo III Contratualismo clássico. O conceito clássico de Contrato Hobbes: o Estado de Natureza e o Contrato; Sociedade Civil e Contrato em Locke; o Contrato Social de Rousseau. Teoria da partição dos poderes. Federalismo.

V - METODOLOGIA

(O curso se utilizará de discussões de textos sobre a temática proposta na ementa com a utilização principal da Plataforma Moodle\AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) em suas diversas ferramentas disponíveis como: Fóruns de discussão, Glossário, redação de textos e artigo. Também serão utilizadas outras plataformas de ensino a distância como modo de complementar os trabalhos como a plataforma google meet, google classrom, youtube e e-mails.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- (x) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- () Conferência Web - RNP
- (x) Google Meet
- () Zoom
- (x) Google Classroom
- () Site do docente
- () Blog do docente
- (x) Outros: youtube

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 1) Participação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) .
- 2) Participações nos Fóruns de Discussões.
- 3) Participações nas Atividades propostas no AVA.
- 4) Contribuição no “Glossário da Disciplina” do AVA.
- 5) Elaboração de artigo escrito final.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

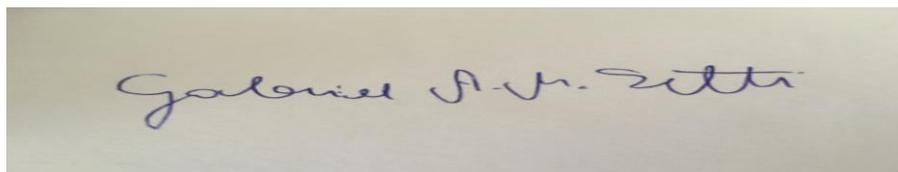
SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
Semana 1 Horas de atividades semanais (4 horas)	<p>Apresentação da Disciplina, do Professor e dos Alunos.</p> <p>Ferramenta principal utilizada: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none">-Abertura do Fórum de Apresentação (Participação Obrigatória)-Abertura do Fórum geral de Discussão da Disciplina (Participação Facultativa)-Abertura do Glossário da Disciplina no AVA. (Observar instruções no AVA)-Abertura do espaço de Oficina de Artigo no AVA. (Participação facultativa) <p>(Semana de atividades assíncronas)</p> <p>Total de horas de trabalho (Leitura do Plano e Trabalho no AVA) 3 horas Preparação e Participação nos Fóruns – 1 hora : total 4 horas</p> <p>Atividade desta semana: Visita, Reconhecimento dos Recursos e Plataformas Utilizadas, Cadastros, Inscrições e Verificações de todos ambientes disponibilizados pelo Professor</p> <p>Disponibilização do Plano de Curso on-line Apresentação da Disciplina pelo Professor e apresentação do(s) Monitor(es) da Disciplina (se houver)</p>
Semana 2 Horas de atividades semanais (6 horas) Horas acumuladas (10 horas)	<p>Leitura e discussão do termo Democracia: Postagem no Fórum de Discussão da Disciplina. (2 horas)</p> <p>Início das discussões do Módulo 1: Introdução aos conceitos de política e democracia</p> <p>Atividade Proposta: Pesquisar e postar com a devida fonte citada no Glossário o significado do verbete: Democracia (2 horas)</p> <p>Primeira Atividade Síncrona com Professor: encontro via plataforma google meet para atendimento ao alunos e plantão de duvidas no horário oficial da Disciplina.(ATIVIDADE SÍNCRONA) (até 2 horas)</p>
Semana 3 Horas de atividades semanais (4 horas) Horas acumuladas (14 horas)	<p>Módulo 1 (Continuação)</p> <p>O pensamento político Antigo; Sócrates e a Maiêutica ; Platão e o Idealismo Político Aristóteles e o Bom Governo</p> <p>Atividade da Semana na Plataforma AVA (Leitura e elaboração do resumo de um diálogo de Platão) (3 horas)</p> <p>Leitura-acompanhamento e postagem no Fórum Geral da Disciplina (1 hora)</p>
Semana 4	Módulo 1 (Continuação)

<p>Horas de atividades semanal (4 horas)</p> <p>Horas acumuladas (18 horas)</p>	<p>O pensamento político Antigo; Sócrates e a Maiêutica ; Platão e o Idealismo Político Aristóteles e o Bom Governo</p> <p>Leitura do capítulo 1 da Política de Aristóteles (2 horas)</p> <p>Elaboração de Mini-Trabalho a ser postado no Moodle (resumo sobre Aristoteles) 2 horas</p>
<p>Semana 5</p> <p>Horas de atividades semanal (5 horas)</p> <p>Horas acumuladas (23 horas)</p>	<p>Módulo II (Início)</p> <p>Estudo analítico dos princípios teóricos da modernidade. Contribuições clássicas da teoria política moderna.</p> <p>Discussão sobre a Modernidade: Texto Base “O Ponto de mutação”, capítulo 2 “A máquina do mundo newtoniana” (2 horas)</p> <p>Pesquisa e Postagem do Verbetes “modernidade” em Dicionário de Política ou Sociologia colocando a fonte (Postar no Glossário da Disciplina do AVA) (3 horas)</p>
<p>Semana 6</p> <p>Horas de atividades semanal (5 horas)</p> <p>Horas acumuladas (28 horas)</p>	<p>Módulo III</p> <p>Contratualismo clássico.</p> <p>ENCONTRO SÍNCRONO – PLATAFORMA GOOGLE MEET – HORÁRIO DA AULA – (Até 2 horas)</p> <p>Características do Contratualismo e seus maiores expoentes.</p> <p>Vídeo do youtube: (Projeto de monitoria on line – link a ser disponibilizado no Moodle – AVA) sobre as características do Contratualismo. (Leitura e comentários de 1 página a ser postado no Moodle AVA) (3 horas)</p>
<p>Semana 7</p> <p>Horas de atividades semanal (5 horas)</p> <p>Horas acumuladas (33 horas)</p>	<p>Módulo III Continuação:</p> <p>Pensamento Político de Maquiavel.</p> <p>Texto base: Clássicos da Política Volume 1</p> <p>Leitura e Postagem no Fórum Geral da Disciplina. (2 horas)</p> <p>Texto Complementar: “O Príncipe” – Maquiavel.</p> <p>Vídeo do youtube: (Projeto de monitoria on line – link a ser disponibilizado no Moodle – AVA) sobre as características do pensamento político de Maquiavel. (Leitura e comentários de 1 página a ser postado no Moodle AVA) (3 horas)</p>
<p>Semana 8</p>	<p>Módulo III Continuação:</p>

<p>Horas de atividades semanal (5 horas)</p> <p>Horas acumuladas (38 horas)</p>	<p>O Contratualismo de Hobbes:</p> <p>Texto base “Os Clássicos da Política” Volume 1, Ed. Martins Fontes.</p> <p>Leitura e Postagem no Fórum Geral da Disciplina. (2 horas)</p> <p>Texto Complementar: O Leviatã – Thomas Hobbes.</p> <p>Vídeo do youtube: (Projeto de monitoria on line – link a ser disponibilizado no Moodle – AVA) sobre as características do Pensamento político de Hobbes (Leitura e comentários de 1 página a ser postado no Moodle AVA) (3 horas)</p>
<p>Semana 9</p> <p>Horas de atividades semanal (5 horas)</p> <p>Horas acumuladas (43 horas)</p>	<p>Módulo 3 Continuação:</p> <p>ENCONTRO SÍNCRONO COM PROFESSOR (HORÁRIO DA AULA) (ATÉ 2 HORAS)</p> <p>PLANTÃO TIRA DÚVIDAS</p> <p>INÍCIO DO PLANEJAMENTO PARA ELABORAÇÃO DO TRABALHO QUE EQUIVALE A AB2 E DEVE SER ENTREGUE NO MOODLE. (2 HORAS) Utilizando a plataforma AVA pra postar um sumário do trabalho.</p> <p>Participação no Fórum geral da Disciplina (1 hora)</p>
<p>Semana 10</p> <p>Horas de atividades semanal (7 horas)</p> <p>Horas acumuladas (50 horas)</p>	<p>Módulo 3 Continuação:</p> <p>O Contratualismo de Locke.</p> <p>Texto base: Os Clássicos da Política – volume 1</p> <p>Leitura do Texto e Participação no Fórum (3 horas)</p> <p>Texto complementar: “Segundo Tratado sobre o Governo” John Locke</p> <p>Pesquisa e postagem no Glossário da Disciplina significado do Verbetes “Liberalismo” (2 horas)</p> <p>Vídeo do youtube: (Projeto de monitoria on line – link a ser disponibilizado no Moodle – AVA) sobre as características do Pensamento político de Locke. (Leitura e comentários de 1 página a ser postado no Moodle AVA) (2 horas)</p>
<p>Semana 11</p> <p>Horas de atividades semanal (7 horas)</p> <p>Horas</p>	<p>Módulo 3 Continuação:</p> <p>O Contratualismo de Rousseau.</p> <p>Texto base: Os Clássicos da Política – volume 1</p> <p>Leitura do Texto e Participação no Fórum (3 horas)</p> <p>Texto complementar: “Contrato Social” Rousseau (1 HORA)</p>

<p>acumuladas (56 horas)</p>	<p>Vídeo do youtube: (Projeto de monitoria on line – link a ser disponibilizado no Moodle – AVA) sobre as características do Pensamento político de Rousseau. (Leitura e comentários de 1 página a ser postado no Moodle AVA) (3 horas)</p>
<p>Semana 12</p> <p>Horas de atividades semanais (5 horas)</p> <p>Horas acumuladas (61 horas)</p>	<p>ENCONTRO SÍNCRONO COM PROFESSOR (HORÁRIO DA AULA)- Google Meet – até 2 horas</p> <p>PLANTÃO TIRA DÚVIDAS e ASSUNTOS GERAIS</p> <p>APRESENTAÇÃO DO ESQUELETO DO TRABALHO QUE EQUIVALE A AB2 E DEVE SER ENTREGUE NO MOODLE. (2 horas)</p> <p>Participação no Fórum geral da Disciplina (1 hora)</p>
<p>Semana 13</p> <p>Horas de atividades semanais (6 horas)</p> <p>Horas acumuladas (67 horas)</p>	<p>Módulo 3 Continuação:</p> <p>Teoria da Tripartição dos Poderes e o Pensamento de Montesquieu.</p> <p>Leitura e Postagem no Fórum Geral da Disciplina. (3 horas)</p> <p>Texto Clássicos da Política – Volume 1</p> <p>Federalismo e os Estados Unidos da América.</p> <p>Leitura e Postagem no Fórum Geral da Disciplina. (3 horas)</p> <p>Texto base: Clássicos da Política volume 1</p> <p>ATIVIDADE DA SEMANA: LEITURA DOS TEXTOS BASE E ENTREGA DOS TRABALHOS</p> <p>Entrega do TRABALHO QUE EQUIVALE A AB2 (TEMA E FORMATO A SER DIVULGADO PELO PROFESSOR NA PLATAFORMA MOODLE)</p> <p>ENCERRAMENTO DO CONTEÚDO</p>
<p>Semana 14</p> <p>Horas de atividades semanais (ATÉ 5 horas)</p> <p>Horas acumuladas (72 horas)</p>	<p>SEMANA DEDICADA À REAVALIAÇÃO (ENTREGA DE TRABALHOS E ATIVIDADES ATRASADAS)</p> <p>REAVALIAÇÃO – TRABALHO SOBRE UM DOS FILÓSOFOS ESTUDADOS DE 7 PÁGINAS COM BIBLIOGRAFIA (ATÉ 5 HORAS)</p>
<p>Semana 15</p>	<p>SEMANA DEDICADA À PROVA FINAL E ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA</p> <p>REAVALIAÇÃO – TRABALHO SOBRE UM DOS FILÓSOFOS ESTUDADOS DE 9 PÁGINAS COM BIBLIOGRAFIA</p>

IX – REFERÊNCIAS	
BÁSICAS:	
<p>Os Clássicos da Política. São Paulo: Editora Ática, volume 01,</p> <p>1. SADEK, Maria Tereza. “Nicolau Maquiavel: o cidadão sem fortuna, o intelectual de virtù”, in WEFFORT, Francisco C. (org.). (2003). Os Clássicos da Política. São Paulo: Editora Ática, volume 01, pp. 11-50.</p> <p>ALBUQUERQUE, J. A. Guilhon. “Montesquieu: Sociedade e Poder”, in WEFFORT, Francisco C. (org.). (2003). Os Clássicos da Política. São Paulo: Editora Ática, volume 01, pp. 111-185.</p> <p>RIBEIRO, Renato Janine. “Hobbes: o Medo e a Esperança”, in WEFFORT, Francisco C. (org.). (2003). Os Clássicos da Política. São Paulo: Editora Ática, volume 01, pp. 11-50.</p> <p>LIMONGI, Fernando Papaterra. “O Federalista: Remédios Republicanos para Males Republicanos”, in WEFFORT, Francisco C. (org.). (2003). Os Clássicos da Política. São Paulo: Editora Ática, volume 01, pp. 243-287.</p>	
COMPLEMENTARES:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. HOBBS, T. O Leviatã (Várias edições) 2. MAQUIAVEL, N. O Príncipe (Várias edições) 3. LOCKE, J. SEGUNDO TRATADO SOBRE O GOVERNO 4. ROUSSEAU, JJ. Do Contrato Social (Várias edições) 5. Montesquieu. O Espírito das Leis 	



08/02/2021

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

_____/_____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso