



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL**

**ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura)		
COMPONENTE CURRICULAR: Estado e Políticas Públicas		
( ) OBRIGATÓRIO                      ( X ) OPTATIVO		
PRÉ REQUISITO: Não há.		
CO-REQUISITO: Não há.		
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):		CH
Luciléia Aparecida Colombo		72 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72 horas	Teórica: 36 hrs	Prática: 36 hrs
<b>I - JUSTIFICATIVA:</b>		
<p>Esta disciplina justifica-se sobretudo para atender ao que apregoa a Resolução 80/2020 CONSUNI/UFAL, de 30 de dezembro de 2020, que estabelece o calendário acadêmico e administrativo do ensino de Graduação para os semestres letivos 2020.1 e 2020.2 no contexto da pandemia do coronavírus. Além disso, representa uma demanda que pode ser ofertada para vários institutos da UFAL, visto que as políticas públicas são, por si só, objetos transversais.</p>		
<b>II - EMENTA</b>		
<p>As políticas públicas na ciência política. A noção de público, privado, esfera pública e estado. O processo de formação de políticas: temas, agenda setting; implementação e avaliação: aspectos conceituais e metodológicos. Agentes, racionalidades e instâncias decisórias. Federalismo e desenho constitucional. Poderes de Agenda. As políticas públicas de corte social: princípios, mecanismos e sua trajetória e desenvolvimento em nível internacional e do Brasil.</p>		
<b>III - OBJETIVOS</b>		
<p>Esta disciplina tem como objetivo central apresentar ao aluno uma reflexão sobre o ciclo das políticas públicas, priorizando uma bibliografia da área de ciência política contemporânea, adaptada ao contexto brasileiro.</p> <p>Como objetivos secundários, a disciplina visa:</p>		

- A partir do entendimento de cada fase do ciclo, proporcionar a compreensão dos limites e das possibilidades das políticas públicas, bem como a reflexão sobre o avanço dos estudos da área.
- Além disso, vislumbra-se a possibilidade do(a) aluno(a) compreender como são elaboradas as decisões políticas acerca de temas públicos.

#### **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

A disciplina prevê o entendimento do ciclo de políticas públicas, que é composto pelas seguintes fases:

- Formulação de políticas públicas
- Implementação de políticas públicas
- Monitoramento de políticas públicas
- Avaliação de políticas públicas

#### **V - METODOLOGIA**

A disciplina será ofertada através da plataforma Google Meet, através do link: (<https://meet.google.com/btu-kybs-awf?hs=122&authuser=1>) e do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), a partir da delimitação de aulas síncronas e assíncronas. Semanalmente, teremos um encontro síncrono através do Google Meet. Nesta mesma plataforma também serão disponibilizados os textos digitalizados das aulas síncronas, bem como as algumas atividades para serem realizadas pelos alunos e que constam das aulas assíncronas, tais como: realização de exercícios, assistir a vídeos pré-determinados, responder e interagir com os demais alunos no Fórum do Moodle e elaboração de um modelo de política pública. Tais encontros, tanto síncronos como assíncronos, estarão detalhados abaixo, conforme a programação de cada semana do curso.

A composição da média final da AB1 e da AB2 prevê a participação dos alunos tanto nas aulas síncronas, com a discussão de textos pré-determinados (que serão disponibilizados digitalmente no AVA), bem como a realização dos exercícios propostos na plataforma Moodle.

Neste sentido, convém detalhar que as seguintes metodologias serão utilizadas na disciplina:

- Leitura de textos;
- Aulas dialogadas;
- Aulas expositivas;
- Vídeo - aulas;
- Fórum;
- Lista de exercícios
- Projeto de elaboração de uma política pública.

Cabe destacar que no primeiro dia de aula será realizada uma enquete entre os discentes para saber se existe alguma necessidade especial a ser atendida, adaptando, portanto, o conteúdo da disciplina às necessidades dos discentes.

#### **VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:**

- (X) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- ( ) Conferência Web - RNP
- (X) Google Meet
- ( ) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Site do docente
- ( ) Blog do docente

(X) Outros: Criação de um grupo de Whatsapp para facilitar a interação com os discentes, de forma também a atendê-los em suas dúvidas no transcorrer da disciplina. Além disso, se houver aluno com necessidades especiais, o contato será individualizado, de forma a atender a esta demanda.

## VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados através das participações e intervenções nas aulas, além da realização de atividades que estarão disponíveis na plataforma Moodle, as quais comporão a nota referente à AB1. Para a composição da AB2, será exigido, além de atividades semanais, a entrega do esboço de uma política pública, que será escolhida pelo próprio discente, a partir da compreensão do conteúdo da disciplina, que é focado no ciclo das políticas públicas.

Sobre a *frequência*, ela será computada através da participação na aula síncrona, bem como através da realização e entrega das atividades determinadas na plataforma AVA, e convém destacar que será considerado aprovado o discente que obtiver o mínimo de 75% de participação nas atividades definidas.

Sobre a *avaliação*, ela será composta, como definido anteriormente, pela AB1 e AB2, assim definidas:

- AB1 – realização de atividades semanais, disponíveis no AVA – 0 a 10 pontos: realização de lista de exercícios, debate no fórum, comentários sobre vídeos disponíveis;
- AB2 – realização de atividades semanais, valendo pontos, e que estarão disponíveis no AVA, bem como o esboço de uma política pública – 0 a 10 pontos. A partir da compreensão do conteúdo do ciclo de políticas públicas, abordado durante toda a disciplina, ao final exigirá do discente o exercício de elaboração de uma política pública, de uma área a ser escolhida pelo estudante, com a posterior apresentação da mesma em uma aula síncrona.
- Média: A soma das duas atividades acima será dividida por 2 (dois), obtendo-se, assim, a média final.
- Reavaliação – será composta pelo reenvio do esboço de política pública – 0 a 10 pontos;
- Prova Final – será composta do reenvio do esboço de política pública – 0 a 10 pontos;

Procedimentos para a reavaliação e prova final:

- A Reavaliação poderá ser realizada pelo discente que tem frequência igual ou superior a 75%; abaixo desta percentagem, não será possível a realização da prova.
- A Prova Final poderá ser realizada para reavaliar uma das notas, referentes à AB1 ou AB2, desde que observada a menor nota entre estas.

## VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

<b>SEMANA/CARGA HORÁRIA</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS</b>
1 / 2 horas (aula síncrona)	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina, das plataformas a serem utilizadas, das formas de avaliação e do conteúdo da disciplina.</p> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona, de 2 horas, no Google Meet, com a apresentação da disciplina e uma conversa com os discentes sobre as dúvidas e anseios com a disciplina.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p>

	Ouvir os discentes sobre as suas necessidades, bem como os anseios com a disciplina – 2 horas.
2 / 5 horas (aula síncrona – 2 hrs e assíncrona – 3hrs)	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Aula síncrona, no Google Meet: O que são políticas públicas? (2 hrs)</p> <p>Apresentação do texto: SOUZA, Celina. "Estado do campo" da pesquisa em políticas públicas no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Sociais, fev. 2003, vol.18, no. 51, p.15-20. ISSN 0102-6909. Disponível na World Wide Web em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S0102-69092003000100003&amp;lng=pt&amp;nrm=iso&amp;tlng=pt">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S0102-69092003000100003&amp;lng=pt&amp;nrm=iso&amp;tlng=pt</a></p> <p>Aula assíncrona: (3 hrs) – Ambiente AVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tWnZrMRLtCQ">https://www.youtube.com/watch?v=tWnZrMRLtCQ</a></li> <li>• Responder a uma lista de exercícios sobre a temática da disciplina.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona, no Google Meet, com a exposição de um texto (2 hrs) e assíncrona, no AVA, com um vídeo a ser assistido e um quizz a ser respondido (3 hrs)</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Assistir a um vídeo e responder a uma lista de exercícios – 2,0.</p>
3 / 6 horas (aula síncrona – 2 hrs e assíncrona – 4 hrs)	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Aula síncrona, no Google Meet: Formulação de Políticas Públicas (2 hrs)</p> <p>Apresentação do texto: SARAIVA, E. Introdução à teoria da política pública. In: SARAIVA, E. et al. Políticas públicas: coletânea. Brasília: ENAP, 2006.</p> <p>Aula assíncrona, no Ambiente AVA: 4 hrs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OjpLqI_qfgo">https://www.youtube.com/watch?v=OjpLqI_qfgo</a></li> <li>• Os alunos deverão esboçar um exercício de escolha de uma política pública e buscar formula-la.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona, no Google Meet, com a exposição de um texto (2 hrs) e assíncrona, no AVA (4 hrs), com a análise de um vídeo e do esboço de uma política pública que deverá ser elaborada pelo discente, considerando o nível municipal.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Assistir a um vídeo e esboçar a formulação de uma política pública – 2,0.</p>
4 / 4 horas (aula síncrona – 2 hrs e assíncrona – 2 hrs)	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Aula síncrona, com o texto: <a href="https://www.scielo.br/pdf/rap/v50n6/0034-7612-rap-50-06-00959.pdf">https://www.scielo.br/pdf/rap/v50n6/0034-7612-rap-50-06-00959.pdf</a></p> <p>Aula assíncrona, no AVA: Formulação de políticas públicas (2 hrs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xhLfebwkN6o">https://www.youtube.com/watch?v=xhLfebwkN6o</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalizar o exercício da aula anterior, incluindo novos elementos a partir do vídeo exposto.</li> </ul> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona, com um texto a ser apresentado e aula assíncrona, com a realização de atividades disponíveis no AVA (2hrs).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Assistir a um vídeo e finalizar o exercício da aula anterior – 2,0.</p>
<p>5 / 6 horas (aula síncrona – 2 hrs e assíncrona – 4 hrs)</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Aula síncrona, no Google Meet: Implementação de Políticas Públicas (2 hrs)</p> <p>Apresentação do texto: LIMA, L. L.; D´ASCENZI, L. Implementação de Políticas Públicas: perspectivas analíticas. Revista de Sociologia e Política, Curitiba, v. 21, n. 48, p. 101-110, dez. 2013.</p> <p>Aula assíncrona, no AVA: 4 hrs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b5B3QLziB3g">https://www.youtube.com/watch?v=b5B3QLziB3g</a></li> <li>Listar, após o vídeo, quais os perigos que circundam a implementação que o aluno está propondo (Contras) e listar um conjunto de facilidades para a implementação da política pública (Prós).</li> <li>Fazer uma lista no AVA de como o aluno implementaria a política pública que ele formulou nas aulas anteriores: quais atores estarão presentes, que instituições participam, de que forma a implementação poderia ser efetivada.</li> </ul> <p>METODOLOGIA: Aula síncrona, através do Google Meet, com a apresentação de um texto (2 hrs) e assíncrona, com atividades planejadas no AVA (4 hrs).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Assistir a um vídeo e, em seguida, exercitar o planejamento da implementação da política pública que vem sendo construída pelo aluno nas aulas anteriores – 2,0.</p>
<p>6 / 5 horas (aula síncrona – 2 hrs e assíncrona – 3 hrs) –</p> <p><b>* Entrega da AB1</b></p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Aula síncrona, através do Google Meet: Implementação de Políticas Públicas (2 hrs)</p> <p>Apresentação do texto: LOTTA, G. S. O papel dos burocratas de rua na implementação de políticas públicas: entre o controle e a discricionariedade. In: FARIA, C. A (Org). Implementação de políticas públicas: teoria e prática. Editora PUCMINAS, Belo Horizonte, 2012.</p> <p>Aula assíncrona, através do AVA: 3 hrs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate, no fórum do AVA, com todos os alunos sobre como listaram as políticas públicas a serem implementadas.</li> </ul> <p>METODOLOGIA:</p>

	<p>Aula síncrona, no Google Meet, com a apresentação de um texto (2 hrs) e assíncrona, com um debate no fórum AVA (3 hrs).</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participar de um debate no fórum do AVA sobre os desafios da construção da política pública que vem sendo construída pelos alunos – 2,0.</p> <p><b>Encerramento da AB1</b> (soma de todas as atividades das aulas anteriores – 0 a 10 pontos).</p>
<p>7 / 5 horas (<b>aula síncrona – 2 hrs e assíncrona – 3 hrs</b>)</p>	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Aula síncrona, através do Google Meet: Monitoramento de Políticas Públicas (2 hrs)</p> <p>Apresentação do texto: JANNUZZI, P. M. Monitoramento Analítico como Ferramenta para Aprimoramento da Gestão de Programas Sociais. Revista Brasileira de Monitoramento e Avaliação, vol.1, p.36-65, 2011.</p> <p>Aula assíncrona, através do AVA (3 hrs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos deverão analisar exemplos de programas de políticas públicas a eles disponibilizados via AVA, para que possam esboçar uma lista de elementos para o monitoramento destas políticas.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona, através do Google Meet, com a apresentação de um texto (2 hrs) e assíncrona, com um exercício no AVA (3 hrs).</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Elaborar uma lista de elementos que o aluno considera importante para o monitoramento de uma política pública – 1,0.</p>
<p>8 / 5 horas (<b>aula síncrona - 2 hrs e assíncrona – 3 hrs</b>)</p>	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Aula síncrona, através do Google Meet: Monitoramento de Políticas Públicas (2 hrs)</p> <p>Apresentação do texto: JOPPERT, M.; SILVA, R. R. Guia Metodológico para Monitoramento e Avaliação Participativa de Ações Municipais. Brasília: CNM/Pnud, (Confederação Nacional de Municípios CNM e Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento PNUD/Brasil), 2012.</p> <p>Aula assíncrona, através do AVA (3 hrs):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos deverão fazer uma lista no AVA de como fariam o monitoramento da política pública que eles vêm construindo ao longo da disciplina.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona, através do Google Meet, com a apresentação de um texto (3 hrs) e posterior aula assíncrona, no AVA, com um exercício sobre a construção do Monitoramento da política pública que está sendo construída (2 hrs).</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b></p>

	<p>Esboçar, no AVA, um planejamento sobre como fariam o Monitoramento da política pública em construção – 1,0.</p>
<p>9 / 4 horas (aula síncrona – 2 hrs e aula assíncrona – 2 hrs)</p>	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Aula síncrona no Google Meet, Avaliação de Políticas Públicas (2 hrs)</p> <p>Apresentação do seguinte texto: Capítulo 1: <a href="https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avalicao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf">https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avalicao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf</a></p> <p>Aula assíncrona, no AVA: Em seguida, escolher no link acima, um exemplo de política pública disponível para realizar o exercício de avaliação (2 hrs).</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona e assíncrona, através do AVA, sobre a leitura e posterior avaliação de uma política pública, disponível no link acima.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Realizar um exercício sobre a avaliação de uma política pública, previamente dispostas no link disponível acima – 1,0.</p>
<p>10 / 6 horas (aula síncrona – 2 hrs e aula assíncrona – 4 hrs)</p>	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Aula síncrona, no Google Meet, Avaliação de Políticas Públicas (2 hrs)</p> <p>Apresentação do Capítulo 5, do seguinte livro: <a href="https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avalicao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf">https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avalicao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf</a> (3 hrs)</p> <p>Aula assíncrona, através do AVA (4 hrs), para realização da seguinte atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escolher uma política pública disponível no link acima e avaliar o seu desenho, através da elaboração de uma lista de elementos que o discente considerou importante para a sua avaliação.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona, através do Google Meet (2 hrs), com a exposição de um texto e aula assíncrona, através do AVA (4 hrs), com a realização de uma avaliação de política pública.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> A partir da escolha de uma política pública, os alunos deverão apontar como fariam a sua avaliação – 2,0.</p>
<p>11 / 5 horas (aula síncrona – 2 hrs e aula assíncrona – 2 hrs)</p>	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Aula síncrona, através do Google Meet, com a seguinte atividade: apresentação do capítulo 4, do livro: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Ligia_Madeira3/publication/277643237_Avaliacao_de_politicas_publicas/links/556efa8a08aeccd77740e4ec/Avaliacao-de-politicas-publicas.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Ligia_Madeira3/publication/277643237_Avaliacao_de_politicas_publicas/links/556efa8a08aeccd77740e4ec/Avaliacao-de-politicas-publicas.pdf</a></p>

	<p>RAMOS, M. P.; LIMA, L. L. Avaliação de Políticas Sociais no Brasil: o caso do Programa Bolsa Família. In: MADEIRA, L. M. Avaliação de Políticas Públicas. Porto Alegre: UFRGS/CEGOV, 2014.</p> <p>Em seguida, fazer uma resenha no AVA (2 hrs) sobre o material analisado.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona, através do Google Meet (3 hrs), com a apresentação de um capítulo e aula assíncrona, através do AVA (2 hrs), com a realização de uma resenha sobre o material analisado.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> A partir da leitura de um capítulo sobre avaliação de política pública, os alunos deverão realizar uma resenha sobre o mesmo – 2,0.</p>
<p>12 / 7 horas (aula síncrona – 2hrs e assíncrona (5 horas))</p>	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Aula síncrona, através do google meet (2hrs) sobre todo o ciclo das políticas públicas. Apresentação do texto:</p> <p>PINTO, I. C. M. Mudanças nas políticas públicas: a perspectiva do ciclo de política. Revista de Políticas Públicas, vol. 12, núm. 1, 2008. Disponível em: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/3211/321127273003.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3211/321127273003.pdf</a></p> <p>Aula assíncrona, através do AVA (5 hrs), para realização da seguinte atividade:</p> <p>A partir do texto da aula síncrona, realizar uma resenha crítica sobre o texto.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Aula síncrona, através do Google Meet (2 hrs), com a exposição de um texto e aula assíncrona, através do AVA (5 hrs), com a realização de uma resenha crítica.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Realização de uma resenha crítica do texto da aula síncrona – 2,0.</p>
<p>13 / 6 horas (aula síncrona – 4 hrs e assíncrona – 2 hrs)  * <b>Finalização da AB2</b></p>	<p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS</b> <b>Finalização da AB2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula assíncrona: Atividade de junção de todas as atividades realizadas nas aulas, que constam da: formulação, implementação, monitoramento e avaliação de uma política pública a ser escolhida pelo discente, de qualquer área social que ele considerar pertinente.</li> <li>• Aula síncrona: Apresentação dos discentes dos projetos de políticas públicas que foram elaborados ao longo da disciplina (4 hrs) – 1,0 ponto.</li> </ul> <p>Valor da AB2 – 0 a 10 pontos (9 pontos das atividades anteriores e 1 ponto da apresentação oral via Google Meet).</p>
<p>14/ 3 horas (aula assíncrona)</p>	<p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS</b> Reavaliação – realizada através do AVA – reenvio do projeto da política pública elaborado durante a disciplina – 4 hrs.</p>

15 / 3 horas (aula assíncrona)	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Prova final – realizada através do AVA, com o reenvio do projeto da política pública elaborado durante a disciplina – 4 hrs.
--------------------------------------	---

## IX – REFERÊNCIAS

(Todas estarão disponíveis digitalizadas através da plataforma AVA)

### BÁSICAS:

SOUZA, Celina. "Estado do campo" da pesquisa em políticas públicas no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Sociais, fev. 2003, vol.18, no. 51, p.15-20. ISSN 0102-6909. Disponível na World Wide Web em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0102-69092003000100003&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0102-69092003000100003&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)

SARAVIA, E. et al. Políticas públicas: coletânea. Brasília: ENAP, 2006.

OLLAIK, Leila Giandoni, MEDEIROS, Janann Joslin. Instrumentos governamentais: reflexões para uma agenda de pesquisas sobre implementação de políticas públicas no Brasil. Revista de Administração Pública, vol. 45, n. 6, nov. – dez, 2011, p. 1943-1967.

REZENDE, Flávio da Cunha. Razões da crise de implementação do Estado gerencial: desempenho versus ajuste fiscal. Revista de Sociologia e Política, vol. 19, pp. 111-121, nov. 2002.

LIMA, L. L; D'ASCENZI, L. Estrutura normativa e implementação de políticas públicas. In: MADEIRA, L. M. (Org.). Avaliação de políticas públicas. Porto Alegre: UFRGS/CEGOV, 2014.

LOTTA, G. S. O papel dos burocratas de rua na implementação de políticas públicas: entre o controle e a discricionariedade. In: FARIA, C. A (Org). Implementação de políticas públicas: teoria e prática.

ARRETCHE, Marta. Tendências no estudo sobre avaliação. In: RICO, Elizabeth Melo (org.) Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. São Paulo: Cortez: Instituto de Estudos Especiais, 2001. p. 29-39.

JOPPERT, M.; SILVA, R. R. Guia Metodológico para Monitoramento e Avaliação Participativa de Ações Municipais. Brasília: CNM/Pnud, (Confederação Nacional de Municípios CNM e Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento PNUD/Brasil), 2012.

### COMPLEMENTARES:

[https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218\\_avaliacao\\_de\\_politicas\\_publicas\\_vol2\\_quia\\_expost.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avaliacao_de_politicas_publicas_vol2_quia_expost.pdf)

Maceió, 07 de fevereiro de 2021




---

**LUCILÉIA APARECIDA COLOMBO**