



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: A. C Simões	
CURSO: Ciências Sociais	
PERÍODO LETIVO: 2020.1	
COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia 3 (X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: Ter cursado a disciplina de Sociologia 2 (Se houver)	
CO-REQUISITO: Não há (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): João Batista de Menezes Bittencourt	CH
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 72 Prática: 72 72
II - EMENTA Introduzir formas de pensamento relevantes para as investigações sociológicas, surgidas a partir da segunda metade do séc. XX.	

III - OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Apresentar as principais ideias das teorias sociológicas surgidas na segunda metade do século XX e que despontam como parte do empreendimento teórico que ficou conhecido como Sociologia Contemporânea.

Objetivos específicos:

- Problematizar as especificidades das teorias sociológicas contemporâneas em relação as teorias sociológicas clássicas, mostrando as rupturas e as continuidades teóricas e metodológicas.
- Discutir a síntese entre as dimensões macro e micro da realidade social, através das teorias de Pierre Bourdieu, Norbert Elias, Bernard Lahire e Anthony Giddens.
- Apresentar a crítica das noções de social, sujeito e subjetividade através da obra de Michel Foucault
- Refletir sobre a centralidade da noção de poder para a disciplina sociológica a partir da crítica pós-colonial e da teoria feminista

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

(Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

Unidade 1 - Preparando o terreno: rupturas e continuidades entre as teorias clássicas e contemporâneas.

Unidade 2 - A Sociologia de Pierre Bourdieu

2.1. Pistas para o estudo de uma Sociologia da prática

2.3. O poder na teoria bourdieusiana

Unidade 3 - A sociologia figuracional de Norbert Elias

3.1. Introduzindo alguns conceitos

3.2. Análise processual e individualização

Unidade 4 - A Sociologia de Anthony Giddens

4.1. Modernidade e reflexividade

4.2. A Dualidade da Estrutura

Unidade 5 - A Sociologia disposicionalista de Bernard Lahire

5.1. Fundamentos de uma sociologia disposicionalista

Unidade 6 - Michel Foucault a Analítica do Poder

6.1. Sociedade disciplinar e Biopoder

6.2. Biopolítica e o governo das populações

Unidade 7 - A crítica Pós-Colonial

7.1. Desprovincializando a Sociologia

Unidade 8. Teoria Feminista

8.1. Feminismo interseccional.

V - METODOLOGIA

O curso consistirá em aulas expositivas e dialógicas (modo virtual), onde enfatizaremos discussão de textos e apresentação de relatos de leituras feitas pelos/as estudantes. As questões também poderão ser levantadas através do chat.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

Conferência Web - RNP

Google Meet

Zoom

Google Classroom

Site do docente

Blog do docente

Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão feitas duas avaliações durante o curso: uma apresentação oral e individual para compor a AB1. (O estudante poderá escolher fazer a exposição no modo síncrono ou gravar a sua apresentação e enviar (assíncrono) e um trabalho escrito individual para compor a segunda a segunda nota (AB2). Caso seja necessário fazer re-avaliação e prova final utilizaremos o recurso da prova oral (modo síncrono).

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
I 26 de Fevereiro	<p>Apresentação do plano de aula</p> <p>BERTHELOT, Jean Michel. Os novos desafios epistemológicos da sociologia. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> [online]. 2000, n.33 [citado 2021-02-05], pp.111-131. Disponível em:<http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0873-65292000000200006&lng=pt&nrm=is></p> <p>CORCUFF, Philippe. “Algumas oposições clássicas nas Ciências Sociais”In: As novas sociologias: construções da realidade social. Sintra: Distribuidora e Editora Vral, 2001.</p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>
II 5 de março	<p>BOURDIEU, P. Sobre o poder simbólico. In: O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.</p> <p>BOURDIEU, P. "Esboço de uma teoria da prática". In: ORTIZ, Renato. (Org.). Bourdieu. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983.</p> <p>ORTIZ, Renato. “A procura de uma sociologia da prática”. In: _____. Bourdieu. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983.</p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>

<p>III 12 de março</p>	<p>BOURDIEU, P. “Espaço Social e Espaço Simbólico” in: Razões Práticas - Sobre a Teoria da Ação. Campinas, SP: Papyrus, 1996</p> <p>BOURDIEU, Pierre. Espaço físico, espaço social e espaço físico apropriado. <i>Estud. av.</i> [online]. 2013, vol.27, n.79 [cited 2021-02-05], pp.133-144. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci></p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>
<p>IV 19 de março</p>	<p>ELIAS, Norbert. Conceitos sociológicos fundamentais. In: Escritos e Ensaios – 1, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.</p> <p>ELIAS, Norbert. Para a fundamentação de uma teoria dos processos sociais. In: Escritos e Ensaios – 1, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.</p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>
<p>V 26 de março</p>	<p>ELIAS, Norbert. A individualização no processo social. In: A Sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.</p> <p>WOUTERS, Cas. Como continuaram os processos civilizadores: rumo a uma informalização dos comportamentos e a uma personalidade de terceira natureza. <i>Soc. estado.</i>, Brasília, v. 27, n. 3, p. 546-570, Dec. 2012</p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>
<p>VI 2 de Abril</p>	<p>AVALIAÇÃO - AB1 (Plataforma Google - Meet) - 3 horas</p>
<p>VII 9 de Abril</p>	<p>GIDDENS, Anthony. As consequências da modernidade. São Paulo: Editora UNESP. 1991. (Capítulo 1 e II)</p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>
<p>VIII 16 de Abril</p>	<p>GIDDENS, Anthony. Dualidade da Estrutura: agência e estrutura. Oeiras, Portugal: Celta Editora, 2000. (p. 3-50)</p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>

<p>IX 23 de Abril</p>	<p>LAHIRE, Bernard. "O homem plural ou a sociologia em escala individual". In: VANDENBERGHE, F; VÉRAN, J-F. Além do Habitus: Teoria Social pós bourdieusiana. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016.</p> <p>LAHIRE, Bernard. "Estar disposto". In: Retratos Sociológicos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>LAHIRE, Bernard. Reprodução ou prolongamentos críticos?. Educ. Soc., Campinas , v. 23, n. 78, p. 37-55, Apr. 2002 . Available from < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302002000200004&lng=en&nrm=iso ></p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>
<p>X 30 de Abril</p>	<p>FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. (Capítulos "A mitigação das penas" e "Os corpos dóceis").</p> <p>CASTRO, Edgardo. O vocabulário de Foucault: um percurso pelos seus temas, conceitos e autores. Belo Horizonte, Autêntica Editora, 2009. (Verbete Poder)</p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>
<p>XI 7 de Maio</p>	<p>FOUCAULT. Michel. O nascimento da biopolítica. São Paulo: Martins Fontes, 2008. (Aula 10 de Janeiro de 1979)</p> <p>CASTRO, Edgardo. O vocabulário de Foucault: um percurso pelos seus temas, conceitos e autores. Belo Horizonte, Autêntica Editora, 2009. (Verbete Biopolítica)</p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>

<p>XII 14 de Maio</p>	<p>BOATCA, Manuela; COSTA, Sérgio. Sociologia Pós-Colonial. Estado da arte e perspectivas. In: MORAES DE ARAÚJO, Sandra Simone; FERREIRA, Fábio Alves. Pós-colonialismo, Alteridade e outras vivências. Recife: EDUPE, 2017.</p> <p>COSTA, Sérgio. Desprovincializando a sociologia: a contribuição pós-colonial. Rev. bras. Ci. Soc., São Paulo , v. 21, n. 60, p. 117-134, Feb. 2006 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092006000100007&lng=en&nrm=iso></p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p>
<p>XIII 21 de Maio</p>	<p>AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo : Sueli Carneiro ; Pólen, 2019.</p> <p>HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. Tempo soc., São Paulo , v. 26, n. 1, p. 61-73, June 2014 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-20702014000100005&lng=en&nrm=iso></p> <p>Aula síncrona - Plataforma Google Meet - 2 horas/aula Leitura e produção de apontamentos (dúvidas e questões) - 2 horas/aula (atividade assíncrona)</p> <p>Entrega do trabalho escrito (por email) referente à AB2</p>
<p>XIV 28 de Maio</p>	<p>Re-avaliação</p>
<p>XV 4 de Junho</p>	<p>Prova final</p>
<p>Observação:</p>	<p>Disponibilizaremos 12 horas/aula (assíncronas) para o desenvolvimento das atividades referentes a AB1 e a AB2.</p>

IX – REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo : Sueli Carneiro ; Pólen, 2019.
2. BOATCA, Manuela; COSTA, Sérgio. Sociologia Pós-Colonial. Estado da arte e perspectivas. In: MORAES DE ARAÚJO, Sandra Simone; FERREIRA, Fábio Alves. Pós-colonialismo, Alteridade e outras vivências. Recife: EDUPE, 2017
3. BERTHELOT, Jean Michel. Os novos desafios epistemológicos da sociologia. *Sociologia, Problemas e Práticas* [online]. 2000, n.33.
4. BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
5. BOURDIEU, Pierre. Razões Práticas - Sobre a Teoria da Ação. Campinas, SP: Papirus, 1996
6. COSTA, Sérgio. Desprovincializando a sociologia: a contribuição pós-colonial. **Rev. bras. Ci. Soc.**, São Paulo , v. 21, n. 60, p. 117-134, Feb. 2006.
7. ELIAS, Norbert. Escritos e Ensaios – 1, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.
8. ELIAS, Norbert. A Sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.
9. FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
10. FOUCAULT. Michel. O nascimento da biopolítica. São Paulo: Martins Fontes, 2008. (Aula 10 de Janeiro de 1979)
11. GIDDENS, Anthony. As consequências da modernidade. São Paulo: Editora UNESP. 1991.
- 12.. GIDDENS, Anthony. Dualidade da Estrutura: agência e estrutura. Oeiras, Portugal: Celta Editora, 2000.
13. LAHIRE, Bernard. Retratos Sociológicos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
14. LAHIRE, Bernard. Reprodução ou prolongamentos críticos?. **Educ. Soc.**, Campinas , v. 23, n. 78, p. 37-55, Apr. 2002 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302002000200004&lng=en&nrm=iso>

COMPLEMENTARES:

CASTRO, Edgardo. O vocabulário de Foucault: um percurso pelos seus temas, conceitos e autores. Belo Horizonte, Autêntica Editora, 2009.

HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. **Tempo soc.**, São Paulo , v. 26, n. 1, p. 61-73, June 2014 .

ORTIZ. Renato. (org.) Bourdieu. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983.

08/02/2021

Data de entrega do plano



Assinatura dos docente/s responsável/eis

____/____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

