



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL

Plano de Ensino para o Período Letivo 2020.1

I – IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Ciências Sociais – Bacharelado Disciplina: Projeto de Pesquisa	
COMPONENTE CURRICULAR: (x) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO:	
CO-REQUISITO:	
DOCENTE RESPONSÁVEL:	CH
Marina Félix de Melo E-MAIL: melomarina@msn.com	72h
CARGA HORÁRIA TOTAL: Prática/Teórica Síncrona: 18h Encontros síncronos por aulas expositivas dialogadas Apresentações dos estudantes em atividades síncronas online Práticas/Teóricas Assíncronas: 54h Aulas gravadas Atividades de leitura e escrita para elaboração do Projeto de Pesquisa Proposto Atividades escritas de avaliação conforme calendário acadêmico da UFAL OBS: Todas as atividades que não estiverem sinalizadas como síncronas, serão atividades assíncronas e que o estudante deverá desenvolver na semana sinalizada.	
JUSTIFICATIVA Trata-se de uma disciplina que não requer, necessariamente, a aplicação de atividades presenciais posto que é esta uma matéria de elaboração e planejamento de práticas de pesquisa para a elaboração do futuro Trabalho de Conclusão de Curso. A disciplina será ministrada de maneira remota em período de vigência da pandemia da Covid-19.	

II - EMENTA

Elaboração prática de um projeto de pesquisa. Discussão de todas as etapas de uma proposta investigação em ciências sociais: o recorte de uma temática de interesse; a construção de um problema de pesquisa, a exploração bibliográfica e empírica do tema, a adequação das técnicas de pesquisa e a reflexão sobre as implicações éticas.

III - OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Apresentar e demonstrar diferentes formas de elaboração de um projeto de pesquisa voltado às ciências sociais.

Objetivos específicos:

- 1) Apresentar os componentes básicos de um projeto de pesquisa;
- 2) Identificar a demonstração de um objeto de pesquisa e de um problema de investigação nas ciências sociais;
- 3) Trabalhar os usos teóricos e metodológicos das ciências sociais na composição de um projeto de pesquisa;
- 4) Elaborar questões científicas e objetivos de investigação.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação do programa e da metodologia de trabalho da disciplina;
2. Da escolha do tema de pesquisa à revisão de literatura;
3. Objetivos e hipóteses de investigação 01;
4. Objetivos e hipóteses de investigação 02;
5. Justificativa & problematização investigativa;
6. O marco teórico no projeto de pesquisa das ciências sociais;
7. Justificativa, problematização investigativa & marco teórico
8. AB01
9. Métodos e técnicas de pesquisa qualitativa;
10. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa;
11. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativas e qualitativas
12. Aula Consultiva / Aula de Demanda
13. Ab02;
14. Reavaliação;
15. Prova final.

V - METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas, em atividades sincrônicas online sinalizadas no cronograma, e acompanhamento semanal da elaboração dos projetos de pesquisa que serão produzidos pelos estudantes do começo ao final da disciplina.

As atividades assíncronas para avaliação deverão ser postadas, em forma de arquivo word, na plataforma moodle nas semanas sinalizadas para atividade.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

- (x) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- (x) Google Meet para as atividades Síncronas.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A disciplina terá caráter prático e vinculará os conteúdos apresentados ao desenvolvimento de um Projeto de Pesquisa para fins de Trabalho de Conclusão de Curso, em modelo individual.

A AB01 será composta pela apresentação de um pré-projeto que será avaliado em suas formas escrita (80% da nota) e por apresentação oral (20%).

A AB02 compreenderá uma apresentação escrita do projeto final de pesquisa (80%) e pela apresentação oral da metodologia aplicada ao projeto (20%).

As apresentações orais serão realizadas em encontros que antecedem à entrega do projeto e do pré-projeto escritos para que os estudantes possam adaptar/incorporar eventuais críticas e sugestões por parte dos colegas e da docente.

As notas de reavaliação e a prova final serão derivadas do projeto escrito e à prova final será acrescida uma arguição oral realizada pela docente, de forma individual, ao estudante que eventualmente necessitar desta etapa avaliativa.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
<p>01 25.02.21</p> <p>14h às 16h</p> <p>Carga Horária da Semana: 2 horas Síncronas 2,8 horas Assíncronas</p>	<p>APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA E DA METODOLOGIA DE TRABALHO DA DISCIPLINA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Discussão do Conteúdo do Programa2. Métodos de Avaliação3. Mapeamento da Formação Básica da Turma4. Mapeamento dos Temas de Interesse dos Discentes5. Termo de Orientação ICS <p><i>Atividade Síncrona na Plataforma Google Meet</i></p>
<p>02 04.03.21</p> <p>Carga Horária da Semana: 4,8 horas Assíncronas</p>	<p>DA ESCOLHA DO TEMA DE PESQUISA À REVISÃO DE LITERATURA</p> <ol style="list-style-type: none">1. O processo de escolha e a relevância da problemática para o campo das ciências sociais.2. Finalidades da Pesquisa3. Do Tema ao Problema de Pesquisa4. Revisão Sistemática e Organização de Pesquisa <p>Leitura Obrigatória:</p> <p>CRESWELL, John. <i>Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</i>. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. [Parte I, Caps. 1 a 3]. PDF</p> <p>GIL, Antonio Carlos. <i>Métodos e Técnicas de Pesquisa Social</i>. São Paulo: Atlas, 1999. [Caps. 01 a 03] PDF</p>

	<p>Vídeo Recomendado:</p> <p>AZEVEDO, Bonnie. “Como fazer projeto de pesquisa? Como fazer projeto de TCC?” Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=uCM9Vi1-brk</p> <p>Aula Gravada:</p> <p>MELO, Marina. “As Ciências Sociais como forma de conhecimento metodológico”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OZi8kp2ano8&feature=youtu.be</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Assíncrona em Aula Gravada.</i></p>
<p style="text-align: center;">03 11.03.21</p> <p style="text-align: center;">14h às 16h</p> <p>Carga Horária da Semana: 2 horas Síncronas 2,8 horas Assíncronas</p>	<p>OBJETIVOS E HIPÓTESES DE INVESTIGAÇÃO 01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delineamento da Pesquisa: conceitos, problemas e teorias 2. Teoria e Prática na Investigação 3. Introdução de hipóteses e pressupostos teóricos 4. Unidades de Análise e de Observação 5. Dimensões Analíticas e Variáveis de Trabalho <p>Leitura Obrigatória:</p> <p>CRESWELL, John. <i>Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</i>. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. [Caps. 4 a 6]. PDF</p> <p>MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva. <i>Fundamentos da Metodologia Científica</i>. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2003. [Caps. 4 a 6] PDF</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Síncrona na Plataforma Google Meet</i></p>
<p style="text-align: center;">04 18.03.21</p> <p style="text-align: center;">14h às 16h</p> <p>Carga Horária da Semana: 2 horas Síncronas 2,8 horas Assíncronas</p>	<p>OBJETIVOS E HIPÓTESES DE INVESTIGAÇÃO 02</p> <p>Cada estudante fará a apresentação oral dos seguintes itens do projeto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pergunta de Partida / Problema de Pesquisa; 2. Objetivo Geral; 3. Objetivos Específicos 4. Hipótese de Trabalho <p style="text-align: right;">(Vale até 1,0 para AB01)</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Síncrona na Plataforma Google Meet</i></p>

<p>05 25.03.21</p> <p>14h às 16h</p> <p>Carga Horária da Semana: 2 horas Síncronas 2,8 horas Assíncronas</p>	<p>JUSTIFICATIVA & PROBLEMATIZAÇÃO INVESTIGATIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razões práticas e intelectuais da pesquisa 2. Justificativas de investigação em diferentes contextos acadêmicos 3. Problema e Problematização de pesquisa <p>Leitura Obrigatória:</p> <p>GIL, Antonio Carlos. <i>Métodos e Técnicas de Pesquisa Social</i>. São Paulo: Atlas, 1999. [Cap. 04] PDF</p> <p>CHALMERS, A. F. <i>O que é ciência, afinal?</i> Brasiliense. Tradução: Raul Filker, 1993. PDF</p> <p>Vídeo Recomendado:</p> <p>AZEVEDO, Bonnie. “Como fazer a justificativa do TCC?”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5JDVkJpFC-4</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Síncrona na Plataforma Google Meet</i></p>
<p>06 01.04.21</p> <p>Carga Horária da Semana: 4,8 horas Assíncronas</p>	<p>O MARCO TEÓRICO NO PROJETO DE PESQUISA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Componentes teóricos na sistematização intelectual 2. O Estado da Arte 3. O marco teórico para além de autores citados 4. Referencial teórico como aporte concatenado à problematização <p>Leitura Recomendada:</p> <p>CRESWELL, John. “O Uso da Teoria”. In: <i>Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</i>. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. [Parte II, Caps. 7]. PDF</p> <p>Vídeo Recomendado:</p> <p>AZEVEDO, Bonnie. “Como pegar fontes seguras para referencial do TCC?”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Z9KbUIa7Hu0.</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Assíncrona Moodle</i></p>
<p>07 08.04.21</p> <p>14h às 16h</p> <p>Carga Horária da Semana: 2 horas Síncronas 2,8 horas Assíncronas</p>	<p>JUSTIFICATIVA, PROBLEMATIZAÇÃO INVESTIGATIVA & MARCO TEÓRICO</p> <p>Cada estudante fará a apresentação oral dos seguintes itens do projeto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Justificativa 2. Problematização 3. Marco Teórico <p style="text-align: right;">(Vale até 1,0 para AB01)</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Síncrona na Plataforma Google Meet</i> <i>Data limite para Entrega do Termo de Orientação ICS</i></p>

<p style="text-align: center;">08 15.04.21</p> <p>Carga Horária da Semana: 4,8 horas Assíncronas</p>	<p>AB01</p> <p>Entrega do Pré-Projeto de Pesquisa Escrito com os seguintes itens: Justificativa e Problematização & Objetivos (Vale de 0 a 8 pontos)</p> <p>+ Apresentações Oral Online (Vale 0 a 2 pontos).</p> <p>OBS: Será disponibilizado pela docente um <i>template</i> para que sirva de modelo na composição das partes do projeto.</p> <p>A atividade deverá ser entregue via plataforma Moodle, no formato word, até às 23:59h do dia 15.04.21.</p>
<p style="text-align: center;">09 22.04.21</p> <p style="text-align: center;">14h às 16h</p> <p>Carga Horária da Semana: 2 horas Síncronas 2,8 horas Assíncronas</p>	<p>MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA QUALITATIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos Básicos da Técnica de Pesquisa Qualitativa 2. Principais Técnicas de Recolha de Informações Qualitativas 3. Principais Técnicas de Análise de Dados Qualitativos 4. Vantagens e Limitações de Instrumentos Qualitativos <p>Leituras Obrigatórias:</p> <p>ABDAL, Alexandre et. Al (orgs). Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo. SESC-SP, Cebrap. São Paulo, 2016. Disponível em: http://bibliotecavirtual.cebrap.org.br/arquivos/2016_E-BOOK%20Sesc-Cebrap_%20Metodos%20e%20tecnicas%20em%20CS%20-%20Bloco%20Qualitativo.pdf</p> <p>GIL, Antonio Carlos. “A Observação / A Entrevista”. In: <i>Métodos e técnicas de pesquisa social</i>. São Paulo: Atlas, 1987. [Cap. 09 e 10] PDF</p> <p>MINAYO, Maria Cecília (Org). <i>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</i>. Petrópolis: Vozes, 1994.PDF</p> <p>MUTTI, R.; CAREGNATO, R. “Pesquisa Qualitativa: Análise de Discurso <i>versus</i> Análise de Conteúdo”. In: <i>Texto Contexto Enferm</i>. Florianópolis, 2006. PDF</p> <p>PEIRANO, Mariza. <i>A Favor da Etnografia</i>. Rio de Janeiro: Relume.Dumará, 1995. [Cap. 2] PDF</p> <p>Aula Gravada Adicional:</p> <p>MELO, Marina. “O paradigma qualitativo de análise social”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4Y2G-JaIsP8&feature=youtu.be</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Síncrona na Plataforma Google Meet</i></p>

<p style="text-align: center;">10 29.04.21</p> <p>Carga Horária da Semana: 4,8 horas Assíncronas</p>	<p style="text-align: center;">MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA QUANTITATIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos Básicos da Técnica de Pesquisa Quantitativa 2. Principais Técnicas de Recolha de Informações Quantitativas 3. Principais Técnicas de Análise de Dados Quantitativos 4. Vantagens e Limitações de Instrumentos Quantitativos <p>Leituras Obrigatórias:</p> <p>ABDAL, Alexandre et. Al (orgs). Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo. SESC-SP, Cebrap. São Paulo, 2016. Disponível em: http://bibliotecavirtual.cebrap.org.br/arquivos/2016</p> <p>GIL, Antonio Carlos. “Operacionalização das variáveis”. In: <i>Métodos e Técnicas de Pesquisa Social</i>. São Paulo: Atlas, 1999. [Cap. 07, 08 e 11]. PDF</p> <p>RAMOS, Marília. “Métodos Quantitativos e Pesquisa em Ciências Sociais: Logica e Utilidade do Uso da Quantificação nas Explicações dos Fenômenos Sociais”. In: <i>Revista Mediações</i>. Londrina. Vol. 18. N- 01, 2013. PDF</p> <p>Vídeo Recomendado:</p> <p>AZEVEDO, Bonnie. “Como fazer resumos acadêmicos”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FjAhM5WeAWE&t=2s</p> <p>Aulas Gravadas:</p> <p>MELO, Marina. “O paradigma quantitativo de análise social”. Disponível em: http://youtu.be/qjNIY7vShY4</p> <p>MELO, Marina. “A aplicabilidade metodológica nas ciências sociais”. Disponível em: http://youtu.be/PeEQJ-fe96M</p> <p>MELO, Marina. “Workshop em Maceió discute políticas públicas no Brasil”. Gazeta Web, 2013. Disponível em: http://g1.globo.com/al/alagoas/bom-dia-alagoas/videos/t/edicoes/v/workshop-em-maceio-discuti-politicas-publicas-no-brasil/2729035/?fbclid=IwAR0q8x-6Jt2D_R3OVHF2ZFUzIMsG5gTWlZjY_KPdZEG3ljaPL10zHwIx8II</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Assíncrona Moodle: Aulas Gravadas</i></p>
<p style="text-align: center;">11 06.05.21</p> <p style="text-align: center;">14h às 16h</p> <p>Carga Horária da Semana: 2 horas Síncronas 2,8 horas Assíncronas</p>	<p style="text-align: center;">MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS</p> <p>Cada estudante fará a apresentação do seguinte item do projeto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia da Pesquisa 2. Esboço do Sumário de TCC <p style="text-align: right;">(Vale até 1,0 para AB02)</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Síncrona na Plataforma Google Meet</i></p>

<p style="text-align: center;">12 13.05.21</p> <p style="text-align: center;">14h às 16h</p> <p>Carga Horária da Semana: 2 horas Síncronas 2,8 horas Assíncronas</p>	<p style="text-align: center;">AULA CONSULTIVA / AULA DE DEMANDA</p> <p>Espaço destinado para orientação de demandas e ajustes que se fizerem necessários a cada um dos projetos.</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Síncrona na Plataforma Google Meet</i></p>
<p style="text-align: center;">13 20.05.21</p> <p>Carga Horária da Semana: 4,8 horas Assíncronas</p>	<p style="text-align: center;">AB02</p> <p>Entrega do Projeto de Pesquisa Escrito COMPLETO (Vale de 0 a 8 pontos) + Apresentação Oral Online da Metodologia (Vale de 0 a 2 pontos).</p> <p>A atividade escrita deverá ser entregue via plataforma Moodle, no formato word, até às 23:59h do dia 20.05.21.</p>
<p style="text-align: center;">14 27.05.21</p> <p>Carga Horária da Semana: 4,8 horas Assíncronas</p>	<p style="text-align: center;">REAVLIAÇÃO</p> <p>Projeto de Pesquisa Escrito Completo com as devidas correções apontadas nas etapas anteriores. (Vale de 0 a 10)</p> <p>A atividade escrita deverá ser entregue via plataforma Moodle, no formato word, até às 23:59h do dia 27.05.21.</p>
<p style="text-align: center;">15 10.06.21</p> <p style="text-align: center;">14h às 16h</p> <p>Carga Horária da Semana: 2 horas Síncronas 2,8 horas Assíncronas</p>	<p style="text-align: center;">PROVA FINAL</p> <p>Projeto de Pesquisa Escrito Completo com as devidas correções apontadas nas etapas anteriores (0 a 8 pontos) + Arguição Oral Individual (0 a 2 pontos)</p> <p>A atividade escrita deverá ser entregue via plataforma Moodle, no formato word, até às 10h do dia 10.06.21.</p> <p style="text-align: right;"><i>Atividade Síncrona na Plataforma Google Meet</i></p>

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

- ABDAL, Alexandre et. Al (orgs). Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo. SESC-SP, Cebrap. São Paulo, 2016. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.cebrap.org.br/arquivos/2016>
- CHALMERS, A. F. *O que é ciência, afinal?* Brasiliense. Tradução: Raul Filker, 1993.
- CRESWELL, John. *Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- GIL, Antonio Carlos. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas, 1999.
- MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva. *Fundamentos da Metodologia Científica*. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- MINAYO, Maria Cecília (Org). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- MUTTI, R.; CAREGNATO, R. “Pesquisa Qualitativa: Análise de Discurso versus Análise de Conteúdo”. In: *Texto Contexto Enferm*. Florianópolis, 2006.
- PEIRANO, Mariza. *A Favor da Etnografia*. Rio de Janeiro: Relume. Dumará, 1995.
- RAMOS, Marília. “Métodos Quantitativos e Pesquisa em Ciências Sociais: Logica e Utilidade do Uso da Quantificação nas Explicações dos Fenômenos Sociais”. In: *Revista Mediações*. Londrina. Vol. 18. N- 01, 2013.

COMPLEMENTARES:

- BABBIE, Earl. *The practice of social research*. Wadsworth Publishing Co. Belmont, CA, 1979.
- _____. Métodos de pesquisa de survey. BeloHorizonte: Ed.UFMG, 1999.
- BARBETTA, Pedro. *Estatística para as ciências sociais*. Florianópolis: UFSC, 2001.
- BARDIN, Laurence. *A análise de conteúdo*. Rio de Janeiro: Edições 70, 1977.
- BAUER, Martin W. “Análise de conteúdo clássica: uma revisão”. In: BAUER, M.W. e GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis, Vozes.
- BLALOCK, H.M. *Introdução à pesquisa social*. Rio de Janeiro, Zahar, 1983
- BOURDIEU, Pierre. “A opinião pública não existe”. In: THIOLENT, M. (org.) *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo: Polis, 1980.
- BOUROCHE, Jean-Marie e SAPORTA, G. *Análise de dados*. Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1982.
- ACKOFF, R. I. *Planejamento de pesquisa social*. EPU: Ed. da Universidade de São Paulo, 1975.
- ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo: Martis Fontes, 1987.
- BABBIE, E. *The practice of social research*. Wadsworth Publishing Co., Inc., Belmont, CA, 1979.
- BABBIE, E. *Métodos de Pesquisas de Survey*. Belo Horizonte, UFMG, 1999.
- BECKER, Howard S. *Métodos de pesquisa em Ciências Sociais*.
- BOURDIEU, Pierre. *Questões de sociologia*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.
- BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude;
- PASSERON, Jean-Claude. *Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia*. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BOUDON, R. *Métodos quantitativos em sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1969.
- BOUDON, Raymond. *Os métodos em sociologia*. São Paulo: Ática, 1989.
- BRYM et al. *Sociologia: Sua Bússola para um Novo Mundo*. São Paulo: Thompson Learning, 2006.
- CAREGNATO, Rita; MUTTI, Regina. *Pesquisa Qualitativa: Análise de Discurso Versus Análise de Conteúdo*. (SciELO Capes). Florianópolis. 2006.
- CARVALHO, Anésia. *Metodologia da entrevista: uma abordagem fenomenológica*. 2. Ed. Rio de Janeiro: Agir, 1991.
- CHALMERS, A. F. *O que é ciência, afinal?* Brasiliense. Tradução: Raul Filker, 1993.
- CRESWELL, John. *Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- DAVIS, J. A. *Levantamento de dados em sociologia*, Zahar Edit., Rio de Janeiro, 1976.
- DEMO, Pedro. *Metodologia científica em ciências sociais*. São Paulo: Atlas, 1995.
- FAIRCLOUGH, Norman. *Discurso e mudança social*. Brasília UnB, 2001.

GIL, Antonio Carlos. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas, 1999.
_____. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1988.
GILL, Rosalind. “Análise de discurso”. In: BAUER, Martin W; GASKELL, George (ed.). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som*. Petrópolis: Vozes, 2003.
GOODE, Willian J; HATT, Paul. *Métodos em Pesquisa Social*. 4.ed. São Paulo: Nacional, 1972.
GUIMARÃES, Nadya. *Métodos e Técnicas de Pesquisa I*. USP, 2007.
HAGUETTE, Teresa M. F. *Metodologias qualitativas na sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1987.
LEVIN, Jack. *Estatística para Ciências Humanas*. Tradução, Alfredo Alves de Farias. 9. ed. São Paulo: Pratiche Hall, 2004.
KARMEL, P. H.; POLASEK, M. *Estatística Geral e Aplicada para Economistas*. São Paulo: Atlas, 1972.
KERLINGER, F.N. *Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo, Edit. da Universidade de São Paulo, 1980.
LÖWY, Michael. *Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista*. São Paulo: Cortez, 1985.
MANGUENEAU, Dominique. *Novas tendências em análise do discurso*. Campinas, Pontes, 1993.
MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva. *Fundamentos da Metodologia Científica*. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2003.
MELO, MARINA. “Metodologia das Ciências Sociais”. Edufal, 2014
MILLS, Wright. *A imaginação sociológica*. 6. ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
MINAYO, M. Cecília de Souza (Org.). *Pesquisa social. Teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1994.
MUTTI, R.; CAREGNATO, R. “Pesquisa Qualitativa: Análise de Discurso versus Análise de Conteúdo”. In: *Texto Contexto Enferm*. Florianópolis, 2006. PDF
NORBERT, Elias. “Introdução”. In: *Sobre o Tempo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
PEREIRA, Alexandre. *SPSS Guia Prático de Utilização: Análise de Dados para Ciências Sociais e Psicologia*. 7. ed. Lisboa: Sílabo, 2011.
PHILLIPS, B. S. *Pesquisa social*. Livraria Agir Edit., São Paulo, 1971.
QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva*. T. A. Queiróz Editor, 1991
RICHARDSON, Norbert Jerry et al. *Pesquisa Social: Métodos e Técnicas*. São Paulo, Atlas, 1989.
ROSENBERG, Morris. *A lógica da análise do levantamento de dados*. Tradução de Leônidas Hegengerg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo, Cultrix/EDUSP, 1976.
SELLTIZ et. al. *Métodos de pesquisa nas relações sociais*. São Paulo: E. P. U., Edusp, 1975.
THIOLLENT, Michel. *Metodologia a pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez, 1985.

OBS: Recomendamos fortemente o uso da biblioteca virtual da UFAL, na qual o estudante poderá acessar parte da bibliografia acima mencionada.

Maceió, 01 / 02 / 2021

Marina Felice de Melo

Docente responsável