



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – ICS. A.C. SIMÕES – MACEIÓ.	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DO TRABALHO	
PERÍODO LETIVO: 2020.1	
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA DO TRABALHO () OBRIGATÓRIO (X) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO:	
CO-REQUISITO:	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): ALICE ANABUKI PLANCHEREL	CH 72H
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72H Teórica: Prática:	
II - EMENTA	
Morfologia Contemporânea do Trabalho. Configurações do Mercado de Trabalho pós 1980 no Brasil. Precarização, Flexibilização e Intensificação do Trabalho e Declínio da organização Sindical Tradicional.	
III - OBJETIVOS	
a) Geral: discutir reflexões sociológicas pertinentes à sociabilidade moderna e contemporânea, às variações no regime de acumulação capitalista e na morfologia do trabalho e as mudanças das formas de representação dos interesses da classe trabalhadora.	

b) Específicos:

- Retomar a categoria trabalho como nexos fundante das relações sociais;
- Apresentar e enfatizar a diversidade de interpretações teórico-metodológicas da relação indivíduo, classes sociais e sociedade contemporânea;
- Destacar o estatuto da subjetividade nas ações de resistência laboral

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I – Configuração contemporânea do trabalho.
- II – Trabalho e saúde
- III – Resistência e controle da representação coletiva.

V - METODOLOGIA

Atividades síncronas e assíncronas com a utilização de tecnologias digitais.

- Programa é constituído em três unidades, subdivididas subtematicamente;
- Videoaulas por meio da plataforma Google Meet;
- Atividades via Moodle: trabalhos e avaliações assíncronas;
- Avaliação por seminário.
- Discussões acerca dos conteúdos temáticos presentes nas bibliografias e com leituras individualmente prévias;
- Disponibilização do material didático através do AVA, com todos os textos de leitura obrigatória em PDF.
- Caso se constate a presença de discentes com dificuldades de acessibilidade o material será adaptado para ele/a.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- Conferência Web - RNP
- Google Meet
- Zoom
- Google Classroom
- Site do docente
- Blog do docente
- Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliações síncronas e/ou assíncronas, (individuais e/ou em grupo), com duração delimitada na plataforma AVA.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR	
SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
UNIDADE I	CONFIGURAÇÃO CONTEMPORÂNEA DO TRABALHO
1º ENCONTRO 26/02/2021 19h às 21h	<i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i> AULA INTRODUTÓRIA (EXPOSITIVA) APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA/PLANO DE AULA
ATIVIDADE ASSÍNCRONA 3h	Atividade voltada para leitura obrigatória (PRESENTE NO 2º ENCONTRO) e elaboração de reflexão para posterior discussão em aula. O aluno deverá também, utilizar essa atividade para preparação de seminário (para aqueles/as estudantes que irá apresentar no 2º encontro).
2º ENCONTRO 05/03/2021 19h às 21h	NEOLIBERALISMO <i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i> LEITURA OBRIGATÓRIA: ANDERSON, Perry: Balanco do Neoliberalismo . In: Pós-Neoliberalismo - As Políticas Sociais e o Estado Democrático. Org: SADER, Emir; GENTILI, Pablo. Rio de Janeiro, ed. Paz e Terra, 1995. [Pág. 9 – 23]. PDF. APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO 1º APRESENTAÇÃO:
ATIVIDADE ASSÍNCRONA 4h	Atividade voltada para leitura obrigatória (PRESENTE NO 3º ENCONTRO) e elaboração de reflexão para posterior discussão em aula. O aluno deverá também, utilizar essa atividade para preparação de seminário (para aqueles/as estudantes que irá apresentar no 3º encontro).
	MORFOLOGIA DO TRABALHO CONTEMPORÂNEO <i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i> LEITURA OBRIGATÓRIA:

<p>3º ENCONTRO</p> <p>12/03/2021 19h às 21h</p>	<p>ANTUNES, Ricardo: A crise da Sociedade do Trabalho: fim da centralidade ou desconstrução do trabalho? In: O Caracol e sua concha: ensaios sobre a nova morfologia do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2005. [Pág. 23 – 39]. PDF.</p> <p>ANTUNES, Ricardo: Desenhando a nova morfologia do trabalho. In: Trabalho e Capitalismo Contemporâneo. Org: PLANCHEREL, Alice Anabuki; BERTOLDO, Edna. Maceió-AL: Edufal, 2011. [Pág. 19 – 36]. PDF.</p> <p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>1º APRESENTAÇÃO:</p> <p>2º APRESENTAÇÃO:</p>
<p>ATIVIDADE ASSÍNCRONA</p> <p>3h</p>	<p>Atividade voltada para leitura obrigatória (PRESENTE NO 4º ENCONTRO) e elaboração de reflexão para posterior discussão em aula. O aluno deverá também, utilizar essa atividade para preparação de seminário (para aqueles/as estudantes que irá apresentar no 4º encontro).</p>
<p>4º ENCONTRO</p> <p>19/03/2021 19h às 21h</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATÉGIAS DO MUNDO DO TRABALHO E NOVA MORFOLOGIA</p> <p><i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i></p> <p>LEITURA OBRIGATÓRIA:</p> <p>ANTUNES, Ricardo. O Privilégio da Servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. 1ªed. São Paulo: Boitempo, 2018. [Parte III. Cap. 7. Pág. 117 – 136].</p> <p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>1º APRESENTAÇÃO:</p>
<p>ATIVIDADE ASSÍNCRONA</p> <p>3h</p>	<p>Atividade voltada para leitura obrigatória (PRESENTE NO 5º ENCONTRO) e elaboração de reflexão para posterior discussão em aula. O aluno deverá também, utilizar essa atividade para preparação de seminário (para aqueles/as estudantes que irá apresentar no 5º encontro).</p>
<p>5º ENCONTRO</p> <p>26/03/2021 19h às 21h</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATÉGIAS DO MUNDO DO TRABALHO E NOVA MORFOLOGIA</p> <p><i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i></p> <p>LEITURA OBRIGATÓRIA:</p>

	<p>ANTUNES, Ricardo. O Privilégio da Servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. 1ªed. São Paulo: Boitempo, 2018. [Parte III. Cap. 8 e 9. Pág. 137 – 168].</p> <p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>1º APRESENTAÇÃO:</p>
<p style="text-align: center;">ATIVIDADE ASSÍNCRONA 3h</p>	<p>Atividade voltada para leitura obrigatória (PRESENTE NO 6º ENCONTRO) e elaboração de reflexão para posterior discussão em aula. O aluno deverá também, utilizar essa atividade para preparação de seminário (para aqueles/as estudantes que irá apresentar no 6º encontro).</p>
<p style="text-align: center;">6º ENCONTRO</p> <p style="text-align: center;">09/04/2021 19h às 21h</p>	<p style="text-align: center;">TERCEIRIZAÇÃO E PRECARIZAÇÃO</p> <p><i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i></p> <p>LEITURA OBRIGATÓRIA:</p> <p>DRUCK, Graça; FRANCO, Tânia: Terceirização: A Chave da Precarização do Trabalho no Brasil. In: Retratos do trabalho no Brasil. org: NAVARRO, Vera Lucia; PADILHA, Valquíria. Uberlândia: Edufu, 2009. [Pág. 225 – 254]. PDF.</p> <p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>1º APRESENTAÇÃO:</p>
<p style="text-align: center;">7º</p> <p style="text-align: center;">16/04/2021 19h às 23:59h</p>	<p style="text-align: center;">AB1</p> <p>AVALIAÇÃO ASSÍNCRONA – com base nos textos da unidade precedente (Unidade I), bem como base nas questões formuladas pela docente (Através da plataforma AVA, com duração limita).</p>
<p style="text-align: center;">8º</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE ASSÍNCRONA 2h</p> <p style="text-align: center;">17/04/2021</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE ASSÍNCRONA</p> <p>Atividade de reposição do dia 02 de abril de 2021, feriado Paixão de Cristo. O/A discente deverá assistir o vídeo do link anexado e refletir sobre as discussões propostas. Após isso, deverá sintetizar o vídeo com os textos do programa, para posterior discussão em aula.</p> <p>VÍDEO:</p> <p>Propostas e Estratégias para a Construção de um Novo Mundo do Trabalho Pós-Pandemia. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=q_c2fSmkt7E&feature=youtu.be</p>

<p>ATIVIDADE ASSÍNCRONA 2h</p>	<p>Atividade voltada para leitura obrigatória (PRESENTE NO 9º ENCONTRO) e elaboração de reflexão para posterior discussão em aula. O aluno deverá também, utilizar essa atividade para preparação de seminário (para aqueles/as estudantes que irá apresentar no 9º encontro).</p>
<p>UNIDADE II</p>	<p>TRABALHO E SAÚDE</p>
<p>9º ENCONTRO 23/04/2021 19h às 21h</p>	<p>MERCADO DIGITAL E UBERIZAÇÃO</p> <p><i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i></p> <p>LEITURA OBRIGATÓRIA:</p> <p>CARELLI, Rodrigo de Lacerda: O trabalho em plataformas e o vínculo de emprego: desfazendo mitos e mostrando a nudez do rei. In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. org: CARELLI Rodrigo de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPTU, 2020. [Pág. 65 – 83] PDF.</p> <p>APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>1º APRESENTAÇÃO:</p>
<p>ATIVIDADE ASSÍNCRONA 4h</p>	<p>Atividade voltada para leitura obrigatória (PRESENTE NO 10º ENCONTRO) e elaboração de reflexão para posterior discussão em aula. O aluno deverá também, utilizar essa atividade para preparação de seminário (para aqueles/as estudantes que irá apresentar no 10º encontro).</p>
<p>10º ENCONTRO 30/04/2021 19h às 21h</p>	<p>TRABALHO E SAÚDE EM ALAGOAS E TRABALHO E SAÚDE 4.0</p> <p><i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i></p> <p>LEITURAS OBRIGATÓRIA:</p> <p>PLANCHEREL, Alice Anabuki; QUEIROZ, Allan Souza; SANTOS, Charles dos: O “canguru” no universo canavieiro alagoano: saúde e precarização do trabalho na agroindústria açucareira.in: Trabalho e Capitalismo Contemporâneo. Org: PLANCHEREL, Alice Anabuki; BERTOLDO, Edna. Maceió-AL: Edufal, 2011. [Pág. 59 – 80].</p> <p>MOREIRA, Teresa Coelho: Algumas considerações sobre segurança e saúde dos trabalhadores no trabalho 4.0. In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. Org: CARELLI Rodrigo de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPTU, 2020. [Pág. 273 – 290].</p>

	<p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>1º APRESENTAÇÃO:</p> <p>2º APRESENTAÇÃO:</p>
<p style="text-align: center;">ATIVIDADE ASSÍNCRONA 4h</p>	<p>Atividade voltada para leitura obrigatória (PRESENTE NO 11º ENCONTRO) e elaboração de reflexão para posterior discussão em aula. O aluno deverá também, utilizar essa atividade para preparação de seminário (para aqueles/as estudantes que irá apresentar no 11º encontro).</p>
<p style="text-align: center;">UNIDADE III</p>	<p style="text-align: center;">RESISTÊNCIA E CONTROLE DA REPRESENTAÇÃO COLETIVA</p>
<p style="text-align: center;">11º ENCONTRO</p> <p style="text-align: center;">07/05/2021 19h às 21h</p>	<p style="text-align: center;">SINDICALISMO E MUDANÇAS EM SUAS CONFIGURAÇÕES</p> <p><i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i></p> <p>LEITURA OBRIGATÓRIA:</p> <p>LIMA, Francisco Gérson Marques de: Tecnologias e o futuro dos sindicatos. In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. Org: CARELLI Rodrigo de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPU, 2020. [Pág. 387 – 402].</p> <p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>1º APRESENTAÇÃO:</p>
<p style="text-align: center;">ATIVIDADE ASSÍNCRONA 4h</p>	<p>Atividade voltada para leitura obrigatória (PRESENTE NO 12º ENCONTRO) e elaboração de reflexão para posterior discussão em aula. O aluno deverá também, utilizar essa atividade para preparação de seminário (para aqueles/as estudantes que irá apresentar no 12º encontro).</p>
<p style="text-align: center;">12º ENCONTRO</p> <p style="text-align: center;">14/05/2021 19h às 21h</p>	<p style="text-align: center;">MUDANÇAS SINDICAIS E TRABALHO DIGITAL</p> <p><i>Aula Síncrona na Plataforma Google Meet.</i></p> <p>LEITURAS OBRIGATÓRIA:</p> <p>MACHADO, Sidnei: Representação coletiva dos trabalhadores em plataformas digitais. In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. Org: CARELLI Rodrigo de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPU, 2020. [Pág. 431 – 440].</p>

	<p>ANTUNES, Ricardo. Trabalho digital, “indústria 4.0” e uberização do trabalho. In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. Org: CARELLI Rodrigo de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPU, 2020. [Pág. 347 – 356].</p> <p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>1º APRESENTAÇÃO:</p> <p>2º APRESENTAÇÃO:</p>
<p>13º</p> <p>21/05/2021 19h às 23:59h</p>	<p style="text-align: center;">AB2</p> <p>AVALIAÇÃO ASSÍNCRONA – com base nos textos da unidade precedente (Unidade II e III), bem como base nas questões formuladas pela docente (Através da plataforma AVA, FORMATO WORD com duração limita).</p>
<p>14º</p> <p>28/05/2021 19h às 23:59h</p>	<p style="text-align: center;">REAVALIAÇÃO</p> <p>AVALIAÇÃO ASSÍNCRONA - referente a avaliação da unidade não cumprida, ou a critério do/da discente em termos de melhorias da nota. (Através da plataforma AVA, FORMATO WORD com duração limita).</p>
<p>15º</p> <p>04/06/2021 19h às 23:59h</p>	<p style="text-align: center;">PROVA FINAL</p> <p>AVALIAÇÃO ASSÍNCRONA - avaliação que contemplará todas as unidades constantes no programa. (Através da plataforma AVA, FORMATO WORD com duração limita).</p>
IX – REFERÊNCIAS	
<p>BÁSICAS:</p> <p>ANDERSON, Perry: Balanco do Neoliberalismo. In: Pós-Neoliberalismo - As Políticas Sociais e o Estado Democrático. Org: SADER, Emir; GENTILI, Pablo. Rio de Janeiro, ed. Paz e Terra, 1995.</p> <p>ANTUNES, Ricardo: A crise da Sociedade do Trabalho: fim da centralidade ou desconstrução do trabalho? In: O Caracol e sua concha: ensaios sobre a nova morfologia do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2005.</p> <p>ANTUNES, Ricardo: Desenhando a nova morfologia do trabalho. In: Trabalho e Capitalismo Contemporâneo. Org: PLANCHEREL, Alice Anabuki; BERTOLDO, Edna. Maceió-AL: Edufal, 2011.</p> <p>ANTUNES, Ricardo. O Privilégio da Servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. 1ºed. São Paulo: Boitempo, 2018.</p> <p>ANTUNES, Ricardo. Trabalho digital, “indústria 4.0” e uberização do trabalho. In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. Org: CARELLI Rodrigo</p>	

de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPU, 2020.

CARELLI, Rodrigo de Lacerda: **O trabalho em plataformas e o vínculo de emprego: desfazendo mitos e mostrando a nudez do rei.** In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. org: CARELLI Rodrigo de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPU, 2020.

DRUCK, Graça; FRANCO, Tânia: **Terceirização: A Chave da Precarização do Trabalho no Brasil.** In: Retratos do trabalho no Brasil. org: NAVARRO, Vera Lucia; PADILHA, Valquíria. Uberlândia: Edufu, 2009.

LIMA, Francisco Gérson Marques de: **Tecnologias e o futuro dos sindicatos.** In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. Org: CARELLI Rodrigo de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPU, 2020.

MACHADO, Sidnei: **Representação coletiva dos trabalhadores em plataformas digitais.** In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. Org: CARELLI Rodrigo de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPU, 2020.

MOREIRA, Teresa Coelho: **Algumas considerações sobre segurança e saúde dos trabalhadores no trabalho 4.0.** In: Futuro do trabalho: os efeitos da revolução digital na sociedade. Org: CARELLI Rodrigo de Lacerda, CAVALCANTI, Tiago Muniz, FONSECA, Vanessa Patriota. Brasília: ESMPU, 2020.

PLANCHEREL, Alice Anabuki; QUEIROZ, Allan Souza; SANTOS, Charles dos: **O “canguru” no universo canavieiro alagoano: saúde e precarização do trabalho na agroindústria açucareira.** in: Trabalho e Capitalismo Contemporâneo. Org: PLANCHEREL, Alice Anabuki; BERTOLDO, Edna. Maceió-AL: Edufal, 2011.

VÍDEO:

Propostas e Estratégias para a Construção de um Novo Mundo do Trabalho Pós-Pandemia. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=q_c2fSmkt7E&feature=youtu.be

COMPLEMENTARES:

VÍDEO:

Documentário: **Estou me guardado para quando o Carnaval chegar.** Diretor: Marcelo Gomes, Netflix, 2019.

____/____/____

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

____/____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

