



ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS - 12/08/2026

Aos doze dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e seis, às quatorze horas, realizou-se reunião do Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, com a presença do Coordenador do Curso, Prof. Gabriel Setti, do Vice-Coordenador, Prof. Bruno Cavalcanti, dos(as) docentes Marina Melo, Luciana Santana, Andrea Moreira e Julio Cezar Gaudêncio, e do Técnico Lelan Queiroz Siqueira, membro do Colegiado na representação técnico-administrativa. A reunião teve como pauta demandas acadêmicas e administrativas do Curso, compreendendo a homologação de Plano Educacional Individualizado (PEI), equivalências de componentes curriculares e sua implementação no SIGAA, demandas relacionadas à Coordenação de Estágio, recomposição do Colegiado, Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e questões relativas ao processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

1. HOMOLOGAÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO – PEI

Inicialmente, foi apresentada, por Lelan, a situação do estudante Rubens, em relação ao qual havia sido elaborado o Plano Educacional Individualizado (PEI), considerando suas necessidades educacionais específicas. Foi informado que o plano já havia sido analisado e encaminhado pela Coordenação, encontrando-se pendente apenas sua homologação formal pelo Colegiado.

Após discussão, o Colegiado deliberou pela homologação do Plano Educacional Individualizado do estudante Rubens Filho, ratificando os encaminhamentos realizados pela Coordenação do Curso e reconhecendo a necessidade de garantir o acompanhamento acadêmico adequado ao estudante.

2. EQUIVALÊNCIAS DE COMPONENTES CURRICULARES E REGULARIZAÇÃO NO SIGAA

Na sequência, o técnico Lelan Queiroz Siqueira apresentou a situação referente aos componentes curriculares externos previstos no Projeto Pedagógico do Curso e que possuem correspondência ou equivalência com componentes curriculares da Licenciatura em Ciências Sociais. Foi esclarecido que existem componentes ofertados por outros cursos da UFAL que, embora previstos no PPC como possibilidades de integralização curricular ou equivalência, ainda não foram devidamente cadastrados no SIGAA. A regularização dessas informações vem sendo solicitada para permitir o correto funcionamento do sistema e o adequado aproveitamento curricular pelos estudantes. Entre as situações apresentadas, foi destacada a necessidade de regularização de componentes relacionados a Libras e Profissão Docente, inclusive aqueles cursados em outros cursos de licenciatura da Universidade, desde que atendidos os requisitos de equivalência de conteúdo, carga horária e demais condições acadêmicas pertinentes. Após discussão, o Colegiado deliberou pela



aprovação das equivalências dos componentes curriculares externos previstos no PPC e daqueles ofertados por outros cursos da UFAL que guardem correspondência curricular com os componentes do Curso (como OTA, Libras - de todas as licenciaturas da UFAL e de Profissão Docente - também das licenciaturas), autorizando o encaminhamento da documentação necessária à PROGRAD para a devida implementação no SIGAA. Ficou registrado que a medida tem por objetivo corrigir a ausência desses componentes no sistema e assegurar que os estudantes possam realizar adequadamente o aproveitamento e a integralização de sua formação curricular.

3. COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO

Em seguida, foi discutida a situação da Coordenação de Estágio do Curso, especialmente diante dos afastamentos existentes e da necessidade de garantir a continuidade das demandas acadêmicas e administrativas relacionadas aos estágios obrigatórios. Foi ressaltado que a Coordenação de Estágio possui demandas que não podem sofrer interrupção, envolvendo procedimentos no SIGAA, acompanhamento dos estudantes, tramitação e assinatura de documentos e interlocução com os setores responsáveis pela política de estágio da Universidade. Considerando a situação excepcional, ficou registrado que o Prof. Gabriel Setti responderá temporariamente pelas demandas da Coordenação de Estágio, até que seja definida solução para a função no processo de reorganização do Colegiado. A necessidade de uma definição permanente foi considerada prioritária em razão do caráter contínuo e urgente das demandas relacionadas aos estágios.

4. RECOMPOSIÇÃO DO COLEGIADO

O Colegiado discutiu a necessidade de sua recomposição, considerando os afastamentos de docentes (Bruno Cavalcanti, Amaro Braga e Welkson Pires, Rafael Rodrigues - suplente) e a consequente necessidade de assegurar número suficiente de membros titulares e suplentes para o funcionamento regular do órgão. Foi ressaltada a importância da convocação e participação dos suplentes nas situações de afastamento ou impedimento dos titulares, bem como da organização de uma nova composição que assegure a continuidade das atividades administrativas e acadêmicas do Curso. Também foi discutida a possibilidade de aproveitamento da participação de docentes que já possuem experiência no Colegiado e conhecimento dos processos em andamento, especialmente no que diz respeito ao PPC e às demais demandas de reorganização curricular. Ficou encaminhada a continuidade das providências para a recomposição do Colegiado, juntamente com a direção da Unidade, observando-se as normas institucionais aplicáveis.

5. COORDENAÇÃO DE TCC

Foi discutida, ainda, a situação da Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), atualmente em situação de vacância. O Prof. Julio Cezar Gaudêncio manifestou sua disponibilidade para participar do processo de recomposição do Colegiado e indicou também sua disposição para assumir a Coordenação de TCC, caso assim seja deliberado no processo de reorganização. Foi registrado que a definição da Coordenação de TCC



deverá ser formalizada juntamente com o processo de reorganização do Colegiado, considerando as normas institucionais pertinentes.

6. PROCESSO DE REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO – PPC

Na sequência, o Colegiado discutiu o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a interlocução com o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Foi ressaltada a importância da continuidade do processo de construção e aperfeiçoamento do PPC, reconhecendo-se o papel do NDE no acompanhamento do Projeto, na análise dos documentos e na apresentação de sugestões, ao mesmo tempo em que se destacou que a apreciação e a deliberação final acerca do PPC competem ao Colegiado do Curso. Os membros presentes destacaram a necessidade de preservar o histórico das discussões e das decisões já realizadas durante o processo de reformulação, bem como de assegurar que eventuais alterações ou sugestões sejam discutidas coletivamente. Nesse sentido, foi discutida a participação na reunião com o NDE prevista para a semana seguinte. A Prof^a. Marina Melo, integrante do NDE e do Colegiado, confirmou sua participação. Também foi indicada a participação do Técnico Lelan Queiroz Siqueira, da Prof^a. Andrea Moreira e do Prof. Julio Cezar Gaudêncio, considerando a experiência e o conhecimento acumulado por esses membros acerca do processo de construção e reformulação do PPC. O professor Gabriel disse que provavelmente não participaria, pois estaria com problemas de saúde, e o Prof. Bruno informou que iria estar de férias. O Prof. Julio Cezar Gaudêncio destacou que a participação de membros com conhecimento prévio do processo seria importante para assegurar a continuidade das discussões e possibilitar que o Colegiado apresentasse seus posicionamentos de maneira fundamentada. Ressaltou, ainda, a importância de uma interlocução colaborativa entre o Colegiado e o NDE, considerando as atribuições de cada instância. Também foi discutida a possibilidade de participação remota de docentes afastados que possuam experiência relevante no processo de construção do PPC, como a do professor Welkson. A proposta seria objeto de diálogo com a Direção, buscando conciliar a participação desses docentes com os prazos institucionais estabelecidos para a tramitação do documento. O Colegiado deliberou pela participação dos membros e pela continuidade dos trabalhos necessários ao encaminhamento do PPC, sem prejuízo da realização de ajustes posteriores decorrentes das discussões e das análises institucionais.

7. INFORMES E OUTRAS DEMANDAS

Durante a reunião, foram ainda discutidas questões relacionadas ao funcionamento administrativo do Curso e à necessidade de garantir a continuidade das atividades diante dos afastamentos de docentes e das demandas acumuladas. Foi ressaltada a necessidade de manter atualizados os procedimentos acadêmicos e administrativos no SIGAA e de dar continuidade aos encaminhamentos junto à PROGRAD, especialmente aqueles relacionados às equivalências curriculares, ao estágio e ao PPC.

8. ENCAMINHAMENTOS



Ao final da reunião, ficaram definidos os seguintes encaminhamentos:

1. Homologar o Plano Educacional Individualizado (PEI) do estudante Rubens;
2. Aprovar e encaminhar à PROGRAD as equivalências dos componentes curriculares externos previstos no PPC, incluindo aqueles provenientes de outros cursos da UFAL que guardem correspondência curricular com os componentes da Licenciatura em Ciências Sociais;
3. Regularizar no SIGAA os componentes curriculares e respectivas equivalências, com destaque para os componentes de Libras e Profissão Docente e OTA;;
4. Manter temporariamente o Prof. Gabriel Setti responsável pelas demandas da Coordenação de Estágio, até a definição de nova organização da função;
5. Dar continuidade ao processo de recomposição do Colegiado (titular e suplente), considerando os afastamentos existentes e a necessidade de garantir o funcionamento regular do órgão;
6. Registrar a disponibilidade do Prof. Julio Cezar Gaudêncio para integrar o Colegiado e assumir a Coordenação de TCC, ficando a definição formal condicionada ao processo de recomposição e às deliberações cabíveis;
7. Manter a interlocução entre o Colegiado e o NDE no processo de reformulação do PPC, respeitando as atribuições de cada instância;
8. Participar da reunião com o NDE, na condição de membros do Colegiado ou docentes convidados, a Profª. Marina Melo, o Técnico Lelan Queiroz Siqueira, a Profª. Andrea Moreira e o Prof. Julio Cezar Gaudêncio, considerando suas respectivas experiências e conhecimentos acerca do processo de construção do PPC;
9. Buscar a possibilidade de participação remota de docentes afastados na discussão do PPC (Welkson), com apoio da diretora Luciana Santana, de modo a aproveitar suas contribuições e preservar a memória do processo;
10. Dar continuidade aos procedimentos necessários para o encaminhamento do PPC à PROGRAD, observando os prazos institucionais.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, às 16:15h. Para constar, eu lavrei a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelos membros presentes.

Maceió, 12 de agosto de 2026.

Documento assinado digitalmente
GABRIEL AUGUSTO MIRANDA SETTI
Data: 12/08/2026 17:52:41-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Gabriel Setti

Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais

Prof. Bruno Cavalcanti

Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais



Documento assinado digitalmente
MARINA FELIX DE MELO
Data: 12/08/2026 18:42:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Profª. Marina Melo
Membro do Colegiado



Documento assinado digitalmente
LUCIANA DA CONCEICAO FARIAS SANTANA
Data: 12/08/2026 20:12:13-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

I
Membro do Colegiado



Documento assinado digitalmente
ANDREA MOREIRA GONCALVES DE ALBUQUERQ
Data: 14/08/2026 11:07:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profª. Andrea Moreira
Docente

Documento assinado digitalmente

Prof. Julio Cezar Gaudêncio
Membro do Colegiado



JULIO CEZAR GAUDENCIO DA SILVA
Data: 13/08/2026 19:29:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Lelan Queiroz Siqueira
Membro do Colegiado – Representante Técnico-Administrativo