

UFAL / ICS

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS

JUNHO/2011

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

| | |
|--|--|
| OBJETIVO | Aferir informações socioeconômicas e opiniões sobre assuntos diversos dos alunos devidamente matriculados no Curso de Ciências Sociais-UFAL . |
| LOCAL | Campus A. C. Simões - Maceió-AL |
| PERÍODO DE COLETA | Nov/2010 |
| NÚMERO DE QUESTIONÁRIOS APLICADOS | 137 |
| ESTATÍSTICA | Descritiva |
| VARIÁVEIS | 96 (75 – numeric; 21 – string) |
| OBSERVAÇÕES | O número de questionários aplicados não corresponde a um modelo de <i>amostra</i> estatística, <i>estrato</i> ou <i>universo</i> dos alunos do curso de Ciências Sociais para o ano de 2010.2, visto que o universo corresponde a 297 ¹ alunos devidamente matriculados, distribuídos nos turnos vespertino e noturno. Por sua vez, o número de questionários aplicados corresponde a 46,12% do universo, mas não corresponde a nenhuma das categorias acima descritas. |

¹ Segundo dados da Listagem de Alunos Matriculados no Período, do banco de dados do Núcleo de Tecnologia e Informação (NTI/UFAL)

EQUIPE TÉCNICA

TABULAÇÃO, TRATAMENTO DOS DADOS E ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| DENISSON DA SILVA SANTOS | 2008G0882 |
| EMERSON TIAGO ALVES SILVA | 2009G2663 |
| JACKSON MONTEIRO FERREIRA | 2008G0896 |
| JOÃO HENRIQUE OLIVEIRA LINS DE LIRA | 2009G2669 |
| LEONITA RAQUEL TENÓRIO MACHADO | 2009G2684 |
| SOLANGE CLARINDO PAES | 2009G2661 |

COORDENAÇÃO

PROF. RANULFO PARANHOS

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Para efeito de tratamento dos dados foram consideradas as seguintes variáveis:

.Modalidade do Curso – (1)Bacharelado e (2)Licenciatura

.Sexo – (1)Masculino e (2)Feminino

.Faixa Etária – (1)entre 15 e 17 anos; (2)entre 18 e 19 anos; (3)entre 20 e 24 anos; (4) entre 25 e 29 anos; (5) entre 30 e 34 anos; (6)entre 35 e 39 anos e (7)acima dos 40 anos

.Renda Familiar (em salários mínimos²)– (1)Até 1; (2) De 1 a 2; (3) De 2 a 5; (4) De 5 a 10; (5) De 10 a 30; (6) Mais de 30 e (7)Nenhuma renda.

Observações:

1. As questões cujas somas das percentagens não totalizam 100% são decorrentes de arredondamentos ou de múltiplas respostas;
2. Os resultados levam em consideração percentuais válidos para cada questão.

² Salário Mínimo no momento da aplicação do questionário = R\$ 510,00.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS



PERFIL DOS RESPONDENTES

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| BASE | 137 | 66 | 71 | 69 | 68 | 2 | 16 | 71 | 20 | 13 | 4 | 8 | 18 | 41 | 47 | 24 | 5 | - | 2 |
| TOTAL DE RESPONDENTES | 100% | 48,2% | 51,8% | 50,4% | 49,6% | 1,5% | 11,9% | 53,0% | 14,9% | 9,7% | 3,0% | 6,0% | 13,1% | 29,9% | 34,3% | 17,5% | 3,6% | - | 1,5% |

Q02. Ano de ingresso no Curso de Ciências Sociais

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Não responderam | 2,9% | 1,5% | ,0% | 1,4% | 4,4% | ,0% | ,0% | 4,2% | ,0% | 7,7% | ,0% | ,0% | 11,1% | 2,4% | ,0% | ,0% | ,0% | - | 50,0% |
| 2003 | 0,7% | 1,5% | ,0% | ,0% | 1,5% | ,0% | ,0% | ,0% | 5,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 2,1% | ,0% | ,0% | - | ,0% |
| 2004 | 0,7% | 6,1% | ,0% | 1,4% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 7,7% | ,0% | ,0% | 5,6% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | - | ,0% |
| 2005 | 2,9% | 4,5% | 4,2% | 4,3% | 1,5% | ,0% | ,0% | 4,2% | 5,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 2,1% | 12,5% | ,0% | - | ,0% |
| 2006 | 4,4% | 10,6% | 19,7% | 1,4% | 7,4% | ,0% | ,0% | 8,5% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 5,6% | 2,4% | 8,5% | ,0% | ,0% | - | ,0% |
| 2007 | 15,3% | 24,2% | 19,7% | 13,0% | 17,6% | ,0% | 6,3% | 15,5% | 20,0% | 7,7% | ,0% | 25,0% | 16,7% | 14,6% | 14,9% | 16,7% | 20,0% | - | ,0% |
| 2008 | 21,9% | 10,6% | 16,9% | 21,7% | 22,1% | ,0% | 18,8% | 23,9% | 25,0% | 23,1% | 25,0% | 12,5% | 16,7% | 19,5% | 21,3% | 29,2% | 20,0% | - | 50,0% |
| 2009 | 13,9% | 36,4% | 38,0% | 13,0% | 14,7% | 50,0% | 12,5% | 14,1% | 15,0% | ,0% | 25,0% | 25,0% | 16,7% | 17,1% | 12,8% | 8,3% | 20,0% | - | ,0% |
| 2010 | 37,2% | 1,5% | ,0% | 43,5% | 30,9% | 50,0% | 62,5% | 29,6% | 30,0% | 53,8% | 50,0% | 37,5% | 27,8% | 43,9% | 38,3% | 33,3% | 40,0% | - | ,0% |

Q3. Por que escolheu a modalidade (bacharelado ou licenciatura)?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|---|-------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Era único horário no qual podia estudar. | 21,2 | 16,7% | 25,4% | 26,1% | 16,2% | 50,0% | 18,8% | 25,4% | 10,0% | 23,1% | ,0% | ,0% | 27,8% | 22,0% | 25,5% | 12,5% | ,0% | - | ,0% |
| Porque quer se dedicar integralmente/apenas à atividade docente | 8,0 | 6,1% | 9,9% | 4,3% | 11,8% | ,0% | ,0% | 7,0% | ,0% | 15,4% | 25,0% | 37,5% | 11,1% | 4,9% | 10,6% | 8,3% | ,0% | - | ,0% |
| Porque quer se dedicar à atividade docente e também a atividades de pesquisas, consultorias e outros. | 44,5 | 36,4% | 52,1% | 42,0% | 47,1% | 50,0% | 56,3% | 43,7% | 60,0% | 30,8% | 50,0% | 25,0% | 44,4% | 51,2% | 42,6% | 37,5% | 40,0% | - | 50,0% |
| Porque quero me dedicar apenas à atividades ligadas à pesquisas, consultorias e outros. | 13,1 | 25,8% | 1,4% | 11,6% | 14,7% | ,0% | 6,3% | 16,9% | 20,0% | ,0% | ,0% | 12,5% | 11,1% | 7,3% | 12,8% | 16,7% | 40,0% | - | 50,0% |
| Porque na modalidade escolhida vou poder concluir o curso com mais facilidade | 4,4 | 7,6% | 1,4% | 4,3% | 4,4% | ,0% | ,0% | 2,8% | 5,0% | 15,4% | ,0% | 12,5% | ,0% | 4,9% | 4,3% | 8,3% | ,0% | - | ,0% |
| Não pensei na diferença entre as modalidades para escolher. Fiz opção sem pensar | 2,2 | 1,5% | 2,8% | ,0% | 4,4% | ,0% | ,0% | 1,4% | ,0% | 7,7% | ,0% | 12,5% | ,0% | 4,9% | ,0% | 4,2% | ,0% | - | ,0% |
| Acho que não há diferença entre as duas modalidades | 1,5 | 1,5% | 1,4% | 2,9% | ,0% | ,0% | 6,3% | ,0% | ,0% | 7,7% | ,0% | ,0% | 5,6% | 2,4% | ,0% | ,0% | ,0% | - | ,0% |
| Não sei porque escolhi essa modalidade | 1,5 | 1,5% | 1,4% | 2,9% | ,0% | ,0% | 12,5% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 4,2% | 20,0% | - | ,0% |
| Outra | 3,6 | 3,0% | 4,2% | 5,8% | 1,5% | ,0% | ,0% | 2,8% | 5,0% | ,0% | 25,0% | ,0% | ,0% | 2,4% | 4,3% | 8,3% | ,0% | - | ,0% |

Q6. Qual é o seu estado civil?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|---|-------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Solteiro(a) | 75,7 | 67,7% | 83,1% | 73,9% | 77,6% | 100,0% | 93,8% | 93,0% | 55,0% | 23,1% | 50,0% | 25,0% | 77,8% | 73,2% | 76,1% | 79,2% | 60,0% | - | 100,0% |
| Casado(a) / mora com um(a) companheiro(a)/União estável | 20,6 | 26,2% | 15,5% | 23,2% | 17,9% | ,0% | 6,3% | 5,6% | 45,0% | 69,2% | ,0% | 62,5% | 22,2% | 19,5% | 19,6% | 20,8% | 40,0% | - | ,0% |
| Separado(a) / divorciado(a) / desquitado(a) | 3,7 | 6,2% | 1,4% | 2,9% | 4,5% | ,0% | ,0% | 1,4% | ,0% | 7,7% | 50,0% | 12,5% | ,0% | 7,3% | 4,3% | ,0% | ,0% | - | ,0% |

Q7. Você é natural de:

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---------------------|---------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Maceió | 58,3 % | 57,4% | 59,2% | 56,7% | 60,0% | ,0% | 56,3% | 62,9% | 57,9% | 54,5% | 25,0% | 62,5% | 50,0% | 65,9% | 47,7% | 66,7% | 80,0% | 50,0% |
| Interior de Alagoas | 28,8 % | 23,0% | 33,8% | 26,9% | 30,8% | ,0% | 25,0% | 27,1% | 36,8% | 18,2% | 25,0% | 37,5% | 37,5% | 24,4% | 40,9% | 12,5% | ,0% | 50,0% |
| Outro Estado | 12,1 % | 18,0% | 7,0% | 14,9% | 9,2% | 100,0% | 18,8% | 8,6% | 5,3% | 27,3% | 50,0% | ,0% | 12,5% | 9,8% | 11,4% | 16,7% | 20,0% | ,0% |
| Nasci em outro país | 0,8 % | 1,6% | ,0% | 1,5% | ,0% | ,0% | ,0% | 1,4% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 4,2% | ,0% | ,0% |

Q9. Quantas pessoas moram em sua residência atual?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|----------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Moro sozinho(a) | 3,6 % | 6,1% | 1,4% | 4,3% | 2,9% | ,0% | ,0% | 1,4% | ,0% | 7,7% | 50,0% | 12,5% | 11,1% | 2,4% | 4,3% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Duas pessoas | 16,1% | 21,2% | 11,3% | 18,8% | 13,2% | 50,0% | ,0% | 12,7% | 35,0% | 30,8% | ,0% | 12,5% | 16,7% | 14,6% | 19,1% | 12,5% | ,0% | 50,0% |
| Três pessoas | 21,9% | 19,7% | 23,9% | 20,3% | 23,5% | ,0% | 37,5% | 18,3% | 15,0% | 23,1% | 25,0% | 50,0% | 16,7% | 24,4% | 21,3% | 29,2% | ,0% | ,0% |
| Quatro pessoas | 27,0% | 25,8% | 28,2% | 26,1% | 27,9% | ,0% | 31,3% | 32,4% | 10,0% | 23,1% | 25,0% | 12,5% | 22,2% | 39,0% | 23,4% | 16,7% | 20,0% | 50,0% |
| Cinco pessoas | 16,1% | 15,2% | 16,9% | 15,9% | 16,2% | ,0% | 25,0% | 14,1% | 25,0% | 15,4% | ,0% | 12,5% | 11,1% | 14,6% | 10,6% | 25,0% | 60,0% | ,0% |
| Seis pessoas | 9,5% | 10,6% | 8,5% | 7,2% | 11,8% | 50,0% | 6,3% | 14,1% | 5,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 2,4% | 17,0% | 12,5% | 20,0% | ,0% |
| Mais de seis pessoas | 5,8% | 1,5% | 9,9% | 7,2% | 4,4% | ,0% | ,0% | 7,0% | 10,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 22,2% | 2,4% | 4,3% | 4,2% | ,0% | ,0% |

Q10. Sua residência está situada/localiza-se:

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Maceió | 75,6% | 79,7% | 71,8% | 72,5% | 78,8% | 100,0% | 60,0% | 74,6% | 80,0% | 84,6% | 75,0% | 100,0% | 61,1% | 80,0% | 73,9% | 91,7% | 60,0% | ,0% |
| Interior de Alagoas | 24,4% | 20,3% | 28,2% | 27,5% | 21,2% | ,0% | 40,0% | 25,4% | 20,0% | 15,4% | 25,0% | ,0% | 38,9% | 20,0% | 26,1% | 8,3% | 40,0% | 100,0% |

Q11. O domicílio na qual você reside é:

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Próprio e já pago/quitado | 61,8% | 60,0% | 63,4% | 65,2% | 58,2% | 100,0% | 80,0% | 69,0% | 45,0% | 46,2% | 25,0% | 50,0% | 61,1% | 55,0% | 55,3% | 83,3% | 80,0% | 50,0% |
| Próprio, mas ainda pagando | 8,1% | 9,2% | 7,0% | 10,1% | 6,0% | ,0% | ,0% | 5,6% | 5,0% | 23,1% | ,0% | 12,5% | 5,6% | 12,5% | 8,5% | 4,2% | ,0% | ,0% |
| Alugado | 20,6% | 26,2% | 15,5% | 18,8% | 22,4% | ,0% | 20,0% | 14,1% | 35,0% | 23,1% | 75,0% | 25,0% | 27,8% | 15,0% | 27,7% | 12,5% | ,0% | 50,0% |
| Cedido por empregador | 0,7% | 0,0% | 1,4% | 0,0% | 1,5% | ,0% | ,0% | 1,4% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 2,5% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Cedido de outra forma | 5,1% | 0,0% | 9,9% | 2,9% | 7,5% | ,0% | ,0% | 4,2% | 10,0% | 7,7% | ,0% | 12,5% | 5,6% | 10,0% | 4,3% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Outra condição | 3,7% | 4,6% | 2,8% | 2,9% | 4,5% | ,0% | ,0% | 5,6% | 5,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 5,0% | 4,3% | ,0% | 20,0% | ,0% |

Q12. Você possui filhos?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Não | 80,9% | 76,9% | 84,5% | 76,8% | 85,1% | 50,0% | 93,3% | 97,2% | 65,0% | 53,8% | 25,0% | 25,0% | 88,9% | 77,5% | 78,7% | 87,5% | 60,0% | 100,0% |
| 01 filho | 8,8% | 9,2% | 8,5% | 10,1% | 7,5% | 50,0% | ,0% | 1,4% | 20,0% | 23,1% | ,0% | 37,5% | ,0% | 12,5% | 10,6% | 4,2% | 20,0% | ,0% |
| 02 filhos | 7,4% | 10,8% | 4,2% | 10,1% | 4,5% | ,0% | 6,7% | 1,4% | 10,0% | 15,4% | 50,0% | 25,0% | 11,1% | 5,0% | 10,6% | ,0% | 20,0% | ,0% |
| 03 filhos | 1,5% | 3,1% | ,0% | 1,4% | 1,5% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 25,0% | 12,5% | ,0% | 2,5% | ,0% | 4,2% | ,0% | ,0% |
| 04 filhos | 1,5% | ,0% | 2,8% | 1,4% | 1,5% | ,0% | ,0% | ,0% | 5,0% | 7,7% | ,0% | ,0% | ,0% | 2,5% | ,0% | 4,2% | ,0% | ,0% |

Q13. Qual é a escolaridade do seu pai?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Não estudou | 8,1% | 60,0% | 63,4% | 65,2% | 58,2% | 100,0% | 80,0% | 69,0% | 45,0% | 46,2% | 25,0% | 50,0% | 61,1% | 55,0% | 55,3% | 83,3% | 80,0% | 50,0% |
| Da 1ª à 4ª série do ensino fundamental (antigo primário) | 21,5% | 9,2% | 7,0% | 10,1% | 6,0% | ,0% | ,0% | 5,6% | 5,0% | 23,1% | ,0% | 12,5% | 5,6% | 12,5% | 8,5% | 4,2% | ,0% | ,0% |
| Da 5ª à 8ª série do ensino fundamental (antigo ginásio) | 15,6% | 26,2% | 15,5% | 18,8% | 22,4% | ,0% | 20,0% | 14,1% | 35,0% | 23,1% | 75,0% | 25,0% | 27,8% | 15,0% | 27,7% | 12,5% | ,0% | 50,0% |
| Ensino médio (2º grau) incompleto | 6,7% | 0,0% | 1,4% | 0,0% | 1,5% | ,0% | ,0% | 1,4% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 2,5% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Ensino médio (2º grau) completo | 25,9% | 0,0% | 9,9% | 2,9% | 7,5% | ,0% | ,0% | 4,2% | 10,0% | 7,7% | ,0% | 12,5% | 5,6% | 10,0% | 4,3% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Ensino superior incompleto | 4,4% | 4,6% | 2,8% | 2,9% | 4,5% | ,0% | ,0% | 5,6% | 5,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 5,0% | 4,3% | ,0% | 20,0% | ,0% |
| Ensino superior completo | 8,9% | 60,0% | 63,4% | 65,2% | 58,2% | 100,0% | 80,0% | 69,0% | 45,0% | 46,2% | 25,0% | 50,0% | 61,1% | 55,0% | 55,3% | 83,3% | 80,0% | 50,0% |
| Pós-graduação | 3,0% | 9,2% | 7,0% | 10,1% | 6,0% | ,0% | ,0% | 5,6% | 5,0% | 23,1% | ,0% | 12,5% | 5,6% | 12,5% | 8,5% | 4,2% | ,0% | ,0% |
| Não sabe | 5,9% | 26,2% | 15,5% | 18,8% | 22,4% | ,0% | 20,0% | 14,1% | 35,0% | 23,1% | 75,0% | 25,0% | 27,8% | 15,0% | 27,7% | 12,5% | ,0% | 50,0% |

Q14. Qual é a escolaridade da sua mãe?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Não estudou | 4,4% | ,0% | 8,5% | 5,8% | 3,0% | ,0% | 6,7% | 2,8% | ,0% | 7,7% | ,0% | 25,0% | 16,7% | 2,5% | 2,2% | 4,2% | ,0% | ,0% |
| Da 1ª à 4ª série do ensino fundamental (antigo primário) | 20,7% | 17,2% | 23,9% | 15,9% | 25,8% | ,0% | 6,7% | 15,5% | 31,6% | 46,2% | 25,0% | 37,5% | 38,9% | 22,5% | 21,7% | 8,3% | ,0% | ,0% |
| Da 5ª à 8ª série do ensino fundamental (antigo ginásio) | 17,8% | 18,8% | 16,9% | 11,6% | 24,2% | ,0% | 13,3% | 22,5% | 5,3% | 15,4% | 25,0% | 25,0% | 16,7% | 30,0% | 8,7% | 12,5% | 20,0% | 50,0% |
| Ensino médio (2º grau) incompleto | 5,2% | 4,7% | 5,6% | 7,2% | 3,0% | ,0% | 6,7% | 4,2% | ,0% | 7,7% | ,0% | 12,5% | 11,1% | ,0% | 8,7% | ,0% | 20,0% | ,0% |
| Ensino médio (2º grau) completo | 28,1% | 26,6% | 29,6% | 29,0% | 27,3% | ,0% | 33,3% | 32,4% | 21,1% | 23,1% | 25,0% | ,0% | 16,7% | 27,5% | 32,6% | 37,5% | ,0% | ,0% |
| Ensino superior incompleto | 7,4% | 7,8% | 7,0% | 11,6% | 3,0% | ,0% | 13,3% | 8,5% | 5,3% | ,0% | 25,0% | ,0% | ,0% | 7,5% | 6,5% | 16,7% | ,0% | ,0% |
| Ensino superior completo | 14,1% | 21,9% | 7,0% | 17,4% | 10,6% | 100,0% | 13,3% | 11,3% | 36,8% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 7,5% | 19,6% | 12,5% | 60,0% | 50,0% |
| Pós-graduação | 2,2% | 3,1% | 1,4% | 1,4% | 3,0% | ,0% | 6,7% | 2,8% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 2,5% | ,0% | 8,3% | ,0% | ,0% |

Q15. Em que atividade econômica, seu pai trabalha ou trabalhou, na maior parte da vida?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Na agricultura, no campo, em fazenda ou na pesca. | 11,2% | 3,2% | 18,3% | 13,0% | 9,2% | ,0% | 6,7% | 7,1% | 15,8% | 23,1% | 25,0% | 25,0% | 23,5% | 7,5% | 10,9% | 8,3% | ,0% | 50,0% |
| Na indústria. | 9,7% | 9,5% | 9,9% | 8,7% | 10,8% | ,0% | 6,7% | 11,4% | 5,3% | 15,4% | ,0% | 12,5% | 11,8% | 7,5% | 10,9% | 12,5% | ,0% | ,0% |
| No comércio, banco, transporte ou outros serviços. | 19,4% | 22,2% | 16,9% | 20,3% | 18,5% | ,0% | 40,0% | 22,9% | 5,3% | 15,4% | 25,0% | ,0% | 11,8% | 27,5% | 19,6% | 8,3% | 40,0% | ,0% |
| Funcionário público do governo federal, estadual ou municipal. | 29,9% | 30,2% | 29,6% | 30,4% | 29,2% | 50,0% | 26,7% | 32,9% | 31,6% | 7,7% | 50,0% | 12,5% | 17,6% | 22,5% | 30,4% | 45,8% | 60,0% | ,0% |
| Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior. | 8,2% | 7,9% | 8,5% | 8,7% | 7,7% | ,0% | ,0% | 11,4% | 10,5% | ,0% | ,0% | 12,5% | 5,9% | 5,0% | 8,7% | 12,5% | ,0% | 50,0% |
| Trabalhador do setor informal (sem carteira assinada). | 11,9% | 14,3% | 9,9% | 11,6% | 12,3% | ,0% | 6,7% | 10,0% | 21,1% | 23,1% | ,0% | 12,5% | 11,8% | 15,0% | 13,0% | 8,3% | ,0% | ,0% |
| Trabalha em casa em serviços (costura, cozinha, aulas part. etc). | ,7% | ,0% | 1,4% | 1,4% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 5,3% | ,0% | ,0% | ,0% | 5,9% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Aposentado. | 3,7% | 4,8% | 2,8% | 1,4% | 6,2% | ,0% | 6,7% | 2,9% | ,0% | ,0% | ,0% | 12,5% | 5,9% | 5,0% | 2,2% | 4,2% | ,0% | ,0% |
| Outra situação. | 1,5% | 3,2% | ,0% | 1,4% | 1,5% | ,0% | 6,7% | ,0% | ,0% | 7,7% | ,0% | ,0% | 5,9% | 2,5% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Não sei. | 3,7% | 4,8% | 2,8% | 2,9% | 4,6% | 50,0% | ,0% | 1,4% | 5,3% | 7,7% | ,0% | 12,5% | ,0% | 7,5% | 4,3% | ,0% | ,0% | ,0% |

Q16. Em que atividade econômica, sua mãe trabalha ou trabalhou, na maior parte da vida?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Na agricultura, no campo, em fazenda ou na pesca. | 3,0% | ,0% | 5,8% | 4,4% | 1,5% | ,0% | 7,1% | 1,4% | ,0% | 7,7% | ,0% | 12,5% | 11,1% | 2,5% | 2,2% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Na indústria. | 1,5% | 1,6% | 1,4% | ,0% | 3,1% | ,0% | ,0% | 2,9% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 2,5% | ,0% | 4,3% | ,0% | ,0% |
| No comércio, banco, transporte ou outros serviços. | 11,3% | 12,5% | 10,1% | 11,8% | 10,8% | 50,0% | 28,6% | 13,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 12,5% | ,0% | 15,0% | 11,1% | 8,7% | 40,0% | ,0% |
| Funcionário público do governo federal, estadual ou municipal. | 30,1% | 29,7% | 30,4% | 36,8% | 23,1% | ,0% | 35,7% | 27,5% | 55,0% | 15,4% | 25,0% | ,0% | 22,2% | 25,0% | 35,6% | 30,4% | 40,0% | 50,0% |
| Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior. | 6,8% | 4,7% | 8,7% | 5,9% | 7,7% | 50,0% | 14,3% | 8,7% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 5,0% | 8,9% | 13,0% | ,0% | ,0% |
| Trabalhador do setor informal (sem carteira assinada). | 3,8% | 4,7% | 2,9% | 5,9% | 1,5% | ,0% | ,0% | ,0% | 15,0% | 7,7% | ,0% | 12,5% | 5,6% | ,0% | 4,4% | 8,7% | ,0% | ,0% |
| Trabalha em casa em serviços (costura, cozinha, aulas part. etc). | 9,8% | 7,8% | 11,6% | 10,3% | 9,2% | ,0% | ,0% | 5,8% | 5,0% | 23,1% | 25,0% | 37,5% | 16,7% | 7,5% | 8,9% | 4,3% | 20,0% | 50,0% |
| No lar. | 21,8% | 28,1% | 15,9% | 17,6% | 26,2% | ,0% | 7,1% | 23,2% | 15,0% | 38,5% | 50,0% | 25,0% | 38,9% | 22,5% | 15,6% | 26,1% | ,0% | ,0% |
| Não trabalha/Nunca trabalhou | 3,0% | 3,1% | 2,9% | ,0% | 6,2% | ,0% | ,0% | 4,3% | 5,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 7,5% | 2,2% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Aposentado. | 4,5% | 4,7% | 4,3% | 4,4% | 4,6% | ,0% | 7,1% | 7,2% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 10,0% | 4,4% | ,0% | ,0% | ,0% |
| Outra situação. | 3,0% | 1,6% | 4,3% | 1,5% | 4,6% | ,0% | ,0% | 4,3% | 5,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 5,6% | 2,5% | 2,2% | 4,3% | ,0% | ,0% |
| Não sei. | 1,5% | 1,6% | 1,4% | 1,5% | 1,5% | ,0% | ,0% | 1,4% | ,0% | 7,7% | ,0% | ,0% | ,0% | ,0% | 4,4% | ,0% | ,0% | ,0% |

Q17. Em que tipo de escola você cursou o Ensino Fundamental (1º Grau)?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Somente em escola pública. | 48.5% | 38.5% | 57.7% | 44.1% | 53.7% | 33.3% | 33.3% | 42.9% | 45.0% | 92.3% | 25.0% | 75.0% | 72.2% | 52.5% | 53.2% | 29.2% | .0% | .0% |
| Parte em escola pública e parte em escola particular. | 22.1% | 24.6% | 19.7% | 25.0% | 19.4% | 33.3% | 13.3% | 25.7% | 15.0% | 7.7% | 50.0% | 25.0% | 16.7% | 25.0% | 17.0% | 20.8% | 40.0% | 100.0% |
| Somente em escola particular. | 29.4% | 36.9% | 22.5% | 30.9% | 26.9% | 33.3% | 53.3% | 31.4% | 40.0% | .0% | 25.0% | .0% | 11.1% | 22.5% | 29.8% | 50.0% | 60.0% | .0% |

Q18. Em que tipo de escola você cursou o Ensino médio (2º Grau)?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Somente em escola pública. | 52.9% | 43.1% | 62.0% | 45.6% | 61.2% | 66.7% | 33.3% | 54.3% | 50.0% | 69.2% | .0% | 75.0% | 77.8% | 57.5% | 57.4% | 25.0% | 20.0% | 50.0% |
| Parte em escola pública e parte em escola particular. | 14.0% | 13.8% | 14.1% | 17.6% | 10.4% | .0% | .0% | 15.7% | 10.0% | 7.7% | 75.0% | 25.0% | 11.1% | 17.5% | 10.6% | 16.7% | .0% | 50.0% |
| Somente em escola particular. | 31.6% | 40.0% | 23.9% | 35.3% | 26.9% | 33.3% | 66.7% | 30.0% | 40.0% | 15.4% | .0% | .0% | 11.1% | 22.5% | 29.8% | 58.3% | 80.0% | .0% |
| Outro | 1,5% | 3.1% | .0% | 1.5% | 1.5% | .0% | .0% | .0% | .0% | 7.7% | 25.0% | .0% | 11.1% | 22.5% | 29.8% | 58.3% | 80.0% | .0% |

Q20. O curso de Ciências Sociais é o seu primeiro curso superior?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Sim | 90.4% | 90.8% | 90.0% | 91.0% | 89.6% | 100.0% | 100.0% | 95.7% | 80.0% | 84.6% | 75.0% | 62.5% | 94.1% | 85.0% | 97.9% | 83.3% | 80.0% | .0% | 100.0% |
| Não. Estou realizando outro curso superior | 4.4% | 6.2% | 2.9% | 6.0% | 3.0% | .0% | .0% | 2.9% | 15.0% | .0% | 25.0% | .0% | 5.9% | 5.0% | 2.1% | 8.3% | .0% | .0% | .0% |
| Não. Tenho outro curso superior completo | 5.2% | 3.1% | 7.1% | 3.0% | 7.5% | .0% | .0% | 1.4% | 5.0% | 15.4% | .0% | 37.5% | .0% | 10.0% | .0% | 8.3% | 20.0% | .0% | .0% |

Q20a. Qual é seu curso superior que está realizando ou já concluiu?

| Curso | Frequency | % |
|---------------------------|-----------|-----|
| Administracao | 1 | .7% |
| Terapia ocupa | 1 | .7% |
| Filosofia | 1 | .7% |
| Fiz filosofia por um ano | 1 | .7% |
| Historia | 1 | .7% |
| Psicologia | 1 | .7% |
| Recursos Humanos (gestao) | 1 | .7% |
| Serviço Social | 1 | .7% |
| Total | 8 | |

Q21. Qual foi a forma de ingresso no Curso de Ciências Sociais?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Processo seletivo s/ sem demanda social (Vestibular) | 80.8% | 83.1% | 78.5% | 81.8% | 79.4% | 100.0% | 92.9% | 79.1% | 84.2% | 83.3% | 50.0% | 62.5% | 93.3% | 79.5% | 75.6% | 83.3% | 80.0% | .0% | 100.0% |
| processo seletivo c/ demanda social (Vestibular) | 16.9% | 13.8% | 20.0% | 15.2% | 19.0% | .0% | .0% | 19.4% | 15.8% | 16.7% | 25.0% | 37.5% | 6.7% | 17.9% | 22.2% | 12.5% | 20.0% | .0% | .0% |
| Enem | 1.5% | 3.1% | .0% | 1.5% | 1.6% | .0% | 7.1% | .0% | .0% | .0% | 25.0% | .0% | .0% | 2.6% | 2.2% | .0% | .0% | .0% | .0% |
| Transferência de outro curso da UFAL | .8% | .0% | 1.5% | 1.5% | .0% | .0% | .0% | 1.5% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 4.2% | .0% | .0% | .0% |

Obs.: 5,1% (7 questionários) dos respondentes não informaram sua forma de ingresso no curso de Ciências Sociais

Q22. Você poderia cursar a universidade num outro horário que não aquele no qual você se encontra matriculado?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Sim | 60.7% | 69.2% | 52.9% | 59.7% | 61.2% | 66.7% | 53.3% | 67.1% | 55.0% | 38.5% | 75.0% | 71.4% | 50.0% | 62.5% | 58.7% | 75.0% | 20.0% | .0% | 100.0% |
| Não | 39.3% | 30.8% | 47.1% | 40.3% | 38.8% | 33.3% | 46.7% | 32.9% | 45.0% | 61.5% | 25.0% | 28.6% | 50.0% | 37.5% | 41.3% | 25.0% | 80.0% | .0% | .0% |

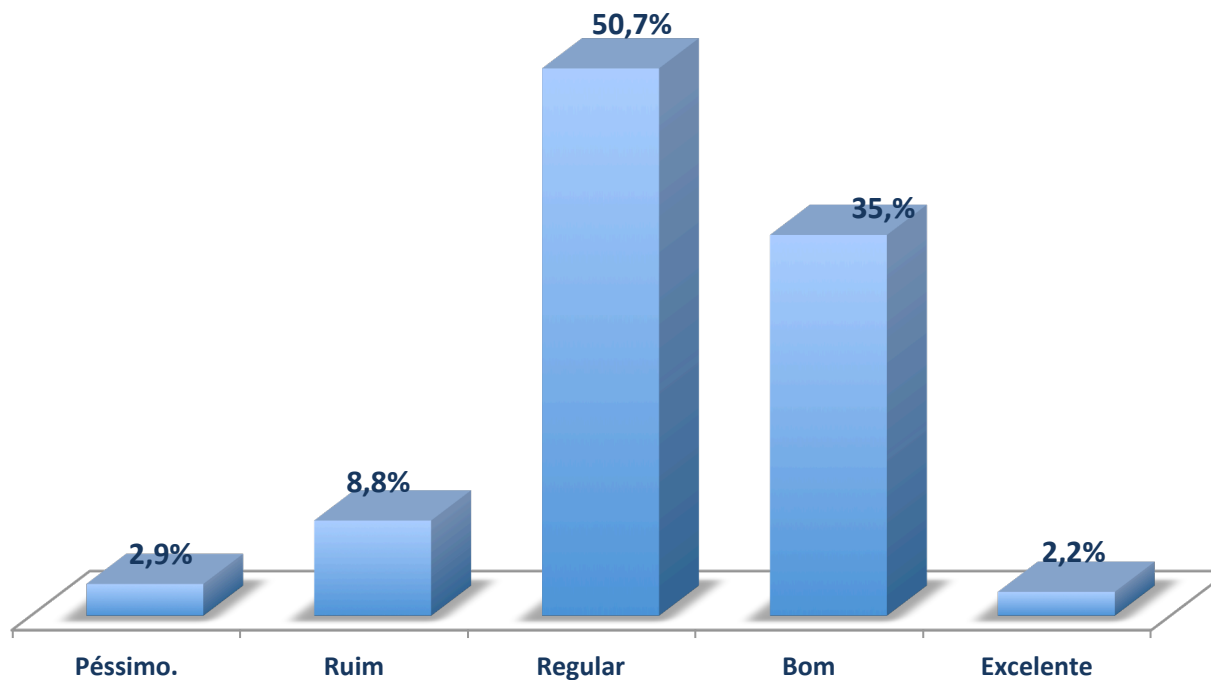
Q24. Você complementaria sua formação cursando disciplinas específicas da outra modalidade?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Sim | 86.7% | 85.9% | 87.3% | 86.8% | 87.9% | 66.7% | 86.7% | 87.1% | 94.7% | 76.9% | 75.0% | 87.5% | 77.8% | 87.5% | 87.0% | 91.7% | 100.0% | .0% | 50.0% |
| Não | 13.3% | 14.1% | 12.7% | 13.2% | 12.1% | 33.3% | 13.3% | 12.9% | 5.3% | 23.1% | 25.0% | 12.5% | 22.2% | 12.5% | 13.0% | 8.3% | .0% | .0% | 50.0% |

Q26. Qual é a avaliação geral que você faz do curso em Ciências Sociais da UFAL?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Excelente | 2.2% | 1.5% | 2.8% | 1.5% | 3.0% | .0% | .0% | 2.9% | .0% | .0% | .0% | 12.5% | 5.6% | 5.0% | .0% | .0% | .0% | .0% |
| Bom | 35.3% | 36.9% | 33.8% | 30.9% | 38.8% | 33.3% | 33.3% | 31.4% | 35.0% | 30.8% | 50.0% | 75.0% | 27.8% | 25.0% | 48.9% | 29.2% | 40.0% | 50.0% |
| Regular | 50.7% | 53.8% | 47.9% | 57.4% | 44.8% | 66.7% | 60.0% | 52.9% | 60.0% | 46.2% | 50.0% | 12.5% | 55.6% | 50.0% | 42.6% | 62.5% | 60.0% | 50.0% |
| Ruim | 8.8% | 6.2% | 11.3% | 4.4% | 13.4% | .0% | .0% | 11.4% | 5.0% | 23.1% | .0% | .0% | 11.1% | 15.0% | 4.3% | 8.3% | .0% | .0% |
| Péssimo | 2.9% | 1.5% | 4.2% | 5.9% | .0% | .0% | 6.7% | 1.4% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 5.0% | 4.3% | .0% | .0% | .0% |

Gráfico 1: Avaliação geral sobre o curso em Ciências Sociais da UFAL



Q28. Você participa ou já participou de algum projeto de pesquisa no ICS?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Sim e com remuneração (Bolsa) | 14.7% | 16.9% | 12.7% | 16.2% | 13.4% | .0% | 13.3% | 17.1% | 20.0% | 15.4% | .0% | .0% | 27.8% | 7.5% | 17.0% | 12.5% | .0% | .0% | 50.0% |
| Sim, mas sem remuneração | 16.2% | 15.4% | 16.9% | 16.2% | 16.4% | 33.3% | 13.3% | 15.7% | 25.0% | 15.4% | .0% | 12.5% | 11.1% | 17.5% | 17.0% | 12.5% | 40.0% | .0% | .0% |
| Não | 69.1% | 67.7% | 70.4% | 67.6% | 70.1% | 66.7% | 73.3% | 67.1% | 55.0% | 69.2% | 100.0% | 87.5% | 61.1% | 75.0% | 66.0% | 75.0% | 60.0% | .0% | 50.0% |

Q29. Você participa ou já participou de algum projeto de extensão na Universidade?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Sim e com remuneração (Bolsa) | 11.1% | 10.8% | 11.4% | 11.8% | 10.6% | .0% | 7.1% | 10.0% | 15.0% | 15.4% | .0% | .0% | 16.7% | 7.7% | 12.8% | 8.3% | .0% | .0% | 50.0% |
| Sim, mas sem remuneração | 9.6% | 9.2% | 10.0% | 11.8% | 7.6% | .0% | 14.3% | 7.1% | 20.0% | 15.4% | .0% | .0% | 22.2% | 7.7% | 6.4% | 12.5% | .0% | .0% | .0% |
| Não | 79.3% | 80.0% | 78.6% | 76.5% | 81.8% | 100.0% | 78.6% | 82.9% | 65.0% | 69.2% | 100.0% | 100.0% | 61.1% | 84.6% | 80.9% | 79.2% | 100.0% | .0% | 50.0% |

Q30. Você participa ou já participou como monitor em disciplinas do ICS?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Sim e com remuneração (Bolsa) | 7.4% | 4.6% | 9.9% | 8.8% | 6.0% | .0% | 6.7% | 8.6% | 10.0% | 7.7% | .0% | .0% | 22.2% | 2.5% | 6.4% | 4.2% | 20.0% | .0% | .0% |
| Sim, mas sem remuneração | 5.9% | 7.7% | 4.2% | 10.3% | 1.5% | .0% | 13.3% | 4.3% | 5.0% | 7.7% | 25.0% | .0% | 11.1% | 2.5% | 4.3% | 12.5% | .0% | .0% | .0% |
| Não | 86.8% | 87.7% | 85.9% | 80.9% | 92.5% | 100.0% | 80.0% | 87.1% | 85.0% | 84.6% | 75.0% | 100.0% | 66.7% | 95.0% | 89.4% | 83.3% | 80.0% | .0% | 100.0% |

Q31. Você já foi reprovado em alguma disciplina no curso de Ciências Sociais?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Sim | 57.1% | 52.7% | 61.4% | 54.5% | 59.6% | 33.3% | 25.0% | 65.6% | 52.6% | 44.4% | 50.0% | 57.1% | 60.0% | 58.1% | 59.5% | 45.8% | 66.7% | .0% | 100.0% |
| Não | 42.9% | 47.3% | 38.6% | 45.5% | 40.4% | 66.7% | 75.0% | 34.4% | 47.4% | 55.6% | 50.0% | 42.9% | 40.0% | 41.9% | 40.5% | 54.2% | 33.3% | .0% | .0% |

Obs.: 18,2% (25 questionários) dos respondentes deixaram essa questão em branco.

Q32. Cite até três (03) disciplinas nas quais você já foi reprovado

| Aparece como 1a. citação | Freq. | % | Aparece como 2a. citação | Freq. | % | Aparece como 3a. citação | Freq. | % |
|-------------------------------------|--------------|----------|--|--------------|----------|----------------------------------|--------------|----------|
| antropologia | 3 | 2.2 | | | | | | |
| antropologia 1 | 7 | 5.1 | | | | | | |
| antropologia 4 | 2 | 1.5 | | | | | | |
| antropologia visual | 1 | .7 | antropologia | 9 | 6.6 | | | |
| economia politica | 1 | .7 | antropologia 1 | 4 | 2.9 | antropologia | 2 | 1.5 |
| estatistica aplicada as cso | 1 | .7 | antropologia 3 | 1 | .7 | antropologia 2 | 1 | .7 |
| feps geral | 1 | .7 | metodologia das ciencias sociais | 2 | 1.5 | estagio supervisionado 2 | 1 | .7 |
| introdução a filosofia | 1 | .7 | metodos e tecnicas de pesquisa | 1 | .7 | estatistica | 2 | 1.5 |
| metodologia das ciencias sociais | 1 | .7 | planejamento, curriculo e avaliacao da aprendizagem | 1 | .7 | feps-al | 1 | .7 |
| politica | 2 | 1.5 | politica | 5 | 3.6 | metodologia das ciencias sociais | 2 | 1.5 |
| politica 1 | 1 | .7 | politica 2 | 1 | .7 | metodos e tecnicas de pesquisa | 2 | 1.5 |
| politica 5 | 1 | .7 | politica 3 | 2 | 1.5 | politica | 3 | 2.2 |
| projetos integradores 2 | 1 | .7 | politica 5 | 1 | .7 | politica 1 | 2 | 1.5 |
| sociologa 5 | 1 | .7 | sociologia | 3 | 2.2 | politica 2 | 1 | .7 |
| sociologia | 17 | 12.4 | sociologia 1 | 1 | .7 | politica 5 | 1 | .7 |
| sociologia 1 | 8 | 5.8 | sociologia 2 | 5 | 3.6 | profissao docente | 2 | 1.5 |
| sociologia 2 | 1 | .7 | sociologia 3 | 3 | 2.2 | projetos integradores | 2 | 1.5 |
| sociologia 3 | 6 | 4.4 | sociologia 5 | 1 | .7 | religiao e sociedade | 1 | .7 |
| sociologia 5 | 2 | 1.5 | sociologia 6 | 1 | .7 | sociologia | 1 | .7 |
| sociologia da cultura | 3 | 2.2 | sociologia da cultura | 3 | 2.2 | sociologia 3 | 3 | 2.2 |
| sociologia da educacao | 2 | 1.5 | teoria das elites | 2 | 1.5 | sociologia 4 | 1 | .7 |
| todas por desistencia | 1 | .7 | topicos especiais em sociologia contemporanea | 1 | .7 | sociologia da educacao | 3 | 2.2 |

Q33. De uma maneira geral, qual foi o principal motivo para sua reprovação?

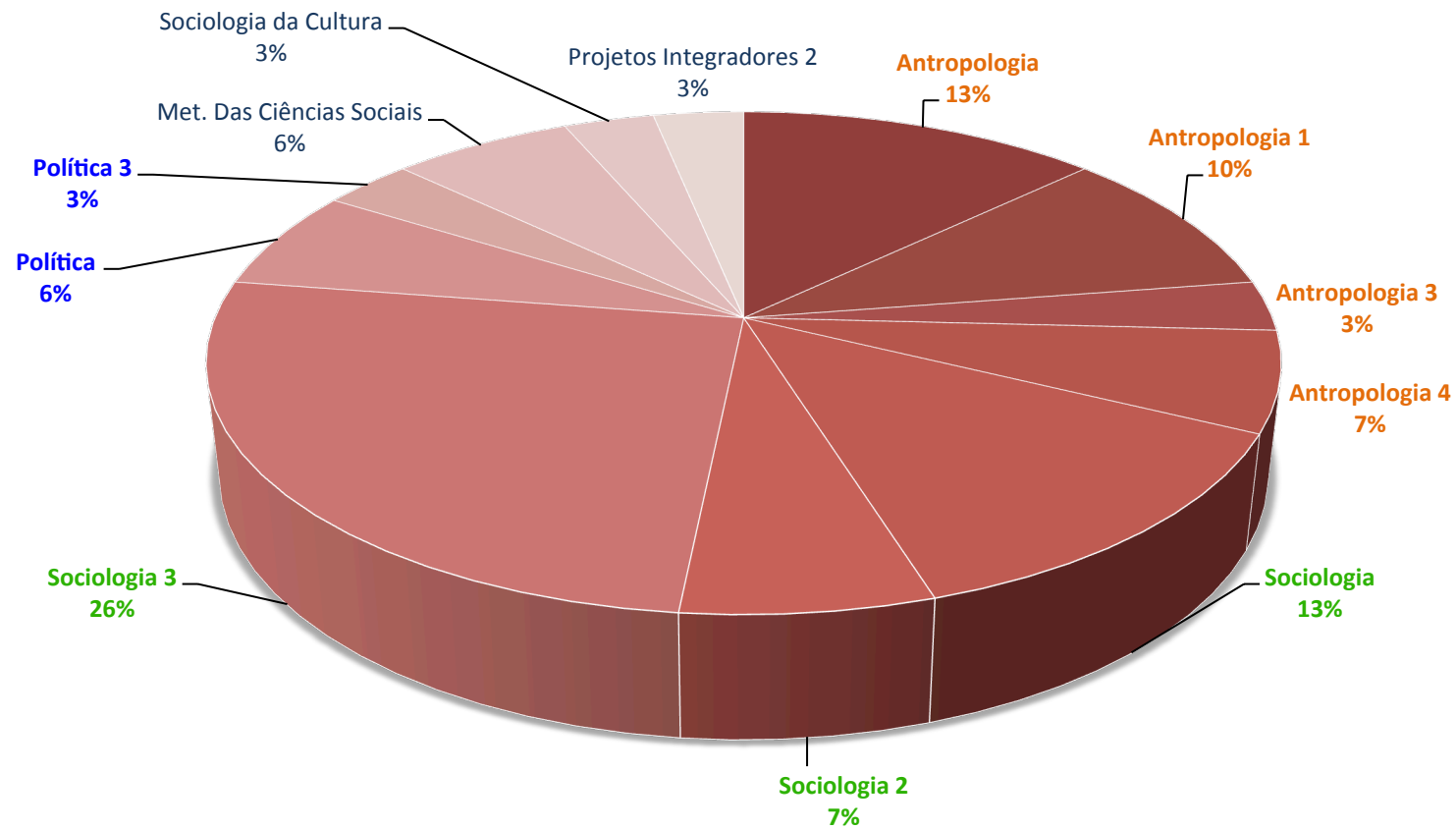
| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Eu fui reprovado por causa da baixa frequência. | 17.7% | 25.0% | 11.8% | 23.3% | 12.5% | .0% | .0% | 12.2% | 50.0% | .0% | 100.0% | .0% | .0% | 11.1% | 19.0% | 36.4% | 50.0% | .0% | .0% |
| Eu não atingi a nota mínima, necessária para aprovação. | 17.7% | 14.3% | 20.6% | 16.7% | 18.8% | 100.0% | 50.0% | 19.5% | .0% | 25.0% | .0% | .0% | 37.5% | 22.2% | 14.3% | 9.1% | .0% | .0% | .0% |
| Por frequência e por falta de nota mínima necessária. | 12.9% | 14.3% | 11.8% | 16.7% | 9.4% | .0% | .0% | 17.1% | 10.0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 22.2% | 14.3% | 9.1% | .0% | .0% | .0% |
| Não me adaptei à didática do professor responsável pela disciplina. | 41.9% | 39.3% | 44.1% | 36.7% | 46.9% | .0% | 50.0% | 39.0% | 40.0% | 75.0% | .0% | 66.7% | 50.0% | 38.9% | 47.6% | 27.3% | 50.0% | .0% | 50.0% |
| Outro | 9.7% | 7.1% | 11.8% | 6.7% | 12.5% | .0% | .0% | 12.2% | .0% | .0% | .0% | 33.3% | 12.5% | 5.6% | 4.8% | 18.2% | .0% | .0% | 50.0% |

Q34. Você já foi reprovado mais de uma vez em uma mesma disciplina?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|--------|-------|-------|-------|--------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | > 30 | Sem renda |
| Sim | 41,9% | 37.9% | 45.5% | 39.3% | 44.1% | .0% | .0% | 50.0% | 40.0% | 25.0% | .0% | .0% | 44.4% | 52.9% | 36.4% | 45.5% | .0% | .0% | .0% |
| Não | 58,1% | 62.1% | 54.5% | 60.7% | 55.9% | 100.0% | 100.0% | 50.0% | 60.0% | 75.0% | 100.0% | 100.0% | 55.6% | 47.1% | 63.6% | 54.5% | 100.0% | .0% | 100.0% |

Liste até três (03) disciplinas nas quais você já foi reprovado mais de uma vez

| Disciplina | Frequência | % |
|---|------------|------|
| Antropologia | 4 | 2,9% |
| Antropologia 1 | 3 | 2,1% |
| Antropologia 3 | 1 | .7% |
| Antropologia 4 | 2 | 1,5% |
| Sociologia | 4 | 2,9 |
| Sociologia 2 | 2 | 1,4% |
| Sociologia 3 | 8 | 5,8% |
| Política | 2 | 1,5% |
| Política 3 | 1 | .7% |
| Met. Das Ciências Sociais | 2 | 1,5% |
| Sociologia da Cultura | 1 | .7% |
| Projetos Integradores 2 | 1 | .7% |
| Fui assaltado no dia da reavaliação não fiz a prova | 1 | .7% |
| Desistencia por não compartilhar da didática do professor | 1 | .7% |
| Falta de recurso para comprar apostila | 1 | .7% |

Reprovação mais de uma vez na mesma disciplina

Obs.: A relação das disciplinas citadas seguem o critério da forma como foram registradas nos questionários, ou seja, por exemplo, não é possível afirmar que “Antropologia” seja igual a “Antropologia 1”, mas não quer dizer que a “Antropologia 1” não esteja inserida em “Antropologia”.

Q38. Qual é a sua religião?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Católica praticante | 25.8% | 20.6% | 30.4% | 12.1% | 38.5% | 66.7% | 28.6% | 29.0% | 21.1% | 8.3% | 25.0% | 25.0% | 22.2% | 38.5% | 24.4% | 16.7% | .0% | .0% |
| Católica não praticante | 11.4% | 11.1% | 11.6% | 13.6% | 9.2% | .0% | 7.1% | 11.6% | 15.8% | 8.3% | .0% | 12.5% | 11.1% | 5.1% | 11.1% | 12.5% | 40.0% | 100.0% |
| Evangélica pentecostal | 12.9% | 7.9% | 17.4% | 12.1% | 13.8% | .0% | 14.3% | 11.6% | 5.3% | 33.3% | 25.0% | 12.5% | 5.6% | 20.5% | 13.3% | 8.3% | .0% | .0% |
| Evangélica não pentecostal | 8.3% | 11.1% | 5.8% | 7.6% | 9.2% | .0% | 7.1% | 8.7% | 10.5% | 8.3% | .0% | 12.5% | 11.1% | 7.7% | 8.9% | 8.3% | .0% | .0% |
| Espírita kardecista | 3.0% | 4.8% | 1.4% | 3.0% | 3.1% | .0% | .0% | 1.4% | .0% | 16.7% | .0% | 12.5% | 5.6% | 5.1% | .0% | 4.2% | .0% | .0% |
| Não tenho religião, mas acredito em Deus. | 15.9% | 15.9% | 15.9% | 21.2% | 10.8% | .0% | 14.3% | 13.0% | 26.3% | 16.7% | 25.0% | .0% | 11.1% | 7.7% | 22.2% | 20.8% | 20.0% | .0% |
| Não tenho religião. Sou Ateu (não acredito em Deus). | 9.1% | 11.1% | 7.2% | 16.7% | 1.5% | 33.3% | 14.3% | 8.7% | 10.5% | .0% | .0% | 12.5% | 16.7% | 2.6% | 6.7% | 12.5% | 40.0% | .0% |
| Não tenho religião. Sou Agnóstico. | 9.1% | 12.7% | 5.8% | 10.6% | 7.7% | .0% | 7.1% | 11.6% | 10.5% | .0% | 25.0% | .0% | 11.1% | 5.1% | 11.1% | 12.5% | .0% | .0% |
| Outra | 4.5% | 4.8% | 4.3% | 3.0% | 6.2% | .0% | 7.1% | 4.3% | .0% | 8.3% | .0% | 12.5% | 5.6% | 7.7% | 2.2% | 4.2% | .0% | .0% |

Q39. Com que frequência você participa da sua religião?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|----------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Nunca | 19.8% | 23.2% | 16.9% | 31.0% | 9.7% | .0% | 14.3% | 21.7% | 29.4% | 7.7% | 50.0% | 12.5% | 21.4% | 13.2% | 20.0% | 27.3% | 40.0% | .0% |
| Raramente | 14.0% | 16.1% | 12.3% | 19.0% | 9.7% | .0% | 7.1% | 8.3% | 23.5% | 23.1% | .0% | 12.5% | .0% | 5.3% | 17.5% | 22.7% | 40.0% | 50.0% |
| Às vezes | 19.8% | 14.3% | 24.6% | 15.5% | 24.2% | .0% | 21.4% | 25.0% | 23.5% | 7.7% | .0% | 12.5% | 42.9% | 21.1% | 15.0% | 13.6% | 20.0% | .0% |
| Frequentemente | 27.3% | 25.0% | 29.2% | 17.2% | 35.5% | 50.0% | 21.4% | 30.0% | 17.6% | 30.8% | .0% | 50.0% | 35.7% | 34.2% | 22.5% | 22.7% | .0% | 50.0% |
| Sempre | 19.0% | 21.4% | 16.9% | 17.2% | 21.0% | 50.0% | 35.7% | 15.0% | 5.9% | 30.8% | 50.0% | 12.5% | .0% | 26.3% | 25.0% | 13.6% | .0% | .0% |

Q40. De acordo com as categorias do IBGE. Qual é a cor da sua pele?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Branca | 24.4% | 23.1% | 25.7% | 25.0% | 24.2% | 33.3% | 20.0% | 21.4% | 40.0% | 23.1% | .0% | 42.9% | 27.8% | 17.9% | 21.3% | 33.3% | 40.0% | 50.0% |
| Preta | 14.8% | 18.5% | 11.4% | 19.1% | 10.6% | .0% | 20.0% | 15.7% | 10.0% | 23.1% | .0% | 14.3% | 16.7% | 17.9% | 17.0% | 4.2% | 20.0% | .0% |
| Amarela | 6.7% | 3.1% | 10.0% | 8.8% | 4.5% | .0% | .0% | 10.0% | 5.0% | 7.7% | .0% | .0% | .0% | 5.1% | 12.8% | 4.2% | .0% | .0% |
| Parda | 49.6% | 50.8% | 48.6% | 39.7% | 59.1% | 66.7% | 60.0% | 45.7% | 45.0% | 38.5% | 100.0% | 42.9% | 50.0% | 51.3% | 48.9% | 50.0% | 40.0% | 50.0% |
| Indígena | 4.4% | 4.6% | 4.3% | 7.4% | 1.5% | .0% | .0% | 7.1% | .0% | 7.7% | .0% | .0% | 5.6% | 7.7% | .0% | 8.3% | .0% | .0% |

Q41. Qual é o principal meio de transporte que você utiliza para se deslocar até a UFAL, nos dias letivos?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Ônibus municipal (coletivo) | 68.7% | 71.4% | 66.2% | 59.1% | 77.6% | 33.3% | 50.0% | 75.7% | 60.0% | 66.7% | 50.0% | 75.0% | 61.1% | 82.1% | 71.7% | 58.3% | 40.0% | .0% |
| Ônibus intermunicipal | 4.5% | 4.8% | 4.2% | 3.0% | 6.0% | 33.3% | 7.1% | 2.9% | 5.0% | 8.3% | .0% | .0% | .0% | 2.6% | 6.5% | 8.3% | .0% | .0% |
| Ônibus gratuito cedido pela prefeitura | 9.7% | 4.8% | 14.1% | 16.7% | 3.0% | .0% | 21.4% | 7.1% | 15.0% | 8.3% | 25.0% | .0% | 11.1% | 10.3% | 8.7% | .0% | 20.0% | 100.0% |
| Ônibus fretado pela prefeitura, mas pago pelos alunos | 3.7% | 3.2% | 4.2% | 1.5% | 6.0% | 33.3% | 7.1% | 4.3% | .0% | .0% | .0% | .0% | 5.6% | 5.1% | 2.2% | .0% | 20.0% | .0% |
| Ônibus fretado e pago pelos próprios alunos | .7% | 1.6% | .0% | .0% | 1.5% | .0% | .0% | 1.4% | .0% | .0% | .0% | .0% | 5.6% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% |
| A pé | 1.5% | 1.6% | 1.4% | 1.5% | 1.5% | .0% | .0% | .0% | 5.0% | 8.3% | .0% | .0% | 11.1% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% |
| De bicicleta | .7% | 1.6% | .0% | 1.5% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 25.0% | .0% | .0% | .0% | 2.2% | .0% | .0% | .0% |
| Moto | 2.2% | 1.6% | 2.8% | 3.0% | 1.5% | .0% | .0% | 1.4% | .0% | 8.3% | .0% | 12.5% | .0% | .0% | 2.2% | 8.3% | .0% | .0% |
| Carro próprio | 7.5% | 9.5% | 5.6% | 13.6% | 1.5% | .0% | 7.1% | 7.1% | 15.0% | .0% | .0% | 12.5% | 5.6% | .0% | 6.5% | 20.8% | 20.0% | .0% |
| Outro | .7% | .0% | 1.4% | .0% | 1.5% | .0% | 7.1% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 4.2% | .0% | .0% |

Q42. Você tem algum talento artístico?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Não tenho talento artístico | 45.5% | 45.5% | 45.5% | 42.6% | 47.5% | 66.7% | 38.5% | 38.3% | 61.1% | 69.2% | 100.0% | 25.0% | 29.4% | 41.7% | 50.0% | 52.4% | 40.0% | 100.0% |
| Música | 16.5% | 12.7% | 19.7% | 23.0% | 10.2% | .0% | 23.1% | 16.7% | 16.7% | 15.4% | .0% | .0% | 23.5% | 19.4% | 15.0% | 9.5% | 20.0% | .0% |
| Poesia | 1.7% | 1.8% | 1.5% | 1.6% | 1.7% | .0% | .0% | 1.7% | 5.6% | .0% | .0% | .0% | 11.8% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% |
| Teatro | 6.6% | 5.5% | 7.6% | 9.8% | 3.4% | 33.3% | 7.7% | 8.3% | .0% | .0% | .0% | 12.5% | 11.8% | 5.6% | 7.5% | 4.8% | .0% | .0% |
| Canto | 4.1% | 3.6% | 4.5% | 1.6% | 6.8% | .0% | 15.4% | 3.3% | 5.6% | .0% | .0% | .0% | .0% | 2.8% | 5.0% | 9.5% | .0% | .0% |
| Habilidades manuais | 9.1% | 10.9% | 7.6% | 6.6% | 11.9% | .0% | 7.7% | 10.0% | 5.6% | .0% | .0% | 37.5% | .0% | 16.7% | 5.0% | 9.5% | 20.0% | .0% |
| Dança | 7.4% | 10.9% | 4.5% | 4.9% | 10.2% | .0% | .0% | 13.3% | .0% | .0% | .0% | .0% | 11.8% | 8.3% | 7.5% | 4.8% | .0% | .0% |
| Outro | 9.1% | 9.1% | 9.1% | 9.8% | 8.5% | .0% | 7.7% | 8.3% | 5.6% | 15.4% | .0% | 25.0% | 11.8% | 5.6% | 10.0% | 9.5% | 20.0% | .0% |

Q43. Nível de domínio e compreensão em línguas

| RESPOSTAS | Inglês | Espanhol | Francês | Italiano | Alemão |
|-----------|--------|----------|---------|----------|--------|
| Muito bom | 5.4% | .8% | .8% | .0% | .8% |
| Bom | 9.2% | 12.3% | 2.5% | .8% | .0% |
| Razoável | 33.1% | 36.9% | 5.8% | 4.9% | 3.4% |
| Pouco | 40.8% | 37.7% | 19.2% | 21.3% | 8.5% |
| Nenhum | 11.5% | 12.3% | 71.7% | 73.0% | 87.3% |

Q44. Você tem acesso a computador com Internet em casa?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Sim | 76.5% | 75.0% | 77.9% | 81.8% | 70.8% | 100.0% | 93.3% | 76.1% | 78.9% | 61.5% | 50.0% | 62.5% | 50.0% | 65.8% | 83.0% | 91.7% | 100.0% | 100.0% |
| Não | 23.5% | 25.0% | 22.1% | 18.2% | 29.2% | .0% | 6.7% | 23.9% | 21.1% | 38.5% | 50.0% | 37.5% | 50.0% | 34.2% | 17.0% | 8.3% | .0% | .0% |

Q45. Se você acessa computador na sua casa/residência, qual é o principal tipo de conexão utilizada?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Banda larga | 66.7% | 70.2% | 63.6% | 75.0% | 58.0% | 66.7% | 53.8% | 64.2% | 80.0% | 85.7% | 50.0% | 66.7% | 25.0% | 60.7% | 70.3% | 81.8% | 80.0% | 50.0% |
| Conexão discada | 4.9% | 2.1% | 7.3% | 3.8% | 6.0% | .0% | .0% | 5.7% | 6.7% | 14.3% | .0% | .0% | 12.5% | 7.1% | 5.4% | .0% | .0% | .0% |
| Conexão por cabo | 18.6% | 21.3% | 16.4% | 15.4% | 22.0% | 33.3% | 38.5% | 17.0% | 13.3% | .0% | .0% | 16.7% | 50.0% | 17.9% | 16.2% | 9.1% | 20.0% | 50.0% |
| Conexão móvel (celular) | 3.9% | .0% | 7.3% | 5.8% | 2.0% | .0% | .0% | 5.7% | .0% | .0% | 50.0% | .0% | 12.5% | 3.6% | 5.4% | .0% | .0% | .0% |
| Outra | 5.9% | 6.4% | 5.5% | .0% | 12.0% | .0% | 7.7% | 7.5% | .0% | .0% | .0% | 16.7% | .0% | 10.7% | 2.7% | 9.1% | .0% | .0% |

Q46. Onde você acessa a Internet com mais frequência?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|-----------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Em casa | 81.1% | 84.3% | 78.3% | 84.5% | 77.4% | 66.7% | 100.0% | 85.5% | 76.5% | 54.5% | 66.7% | 66.7% | 80.0% | 66.7% | 79.5% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| Na lan house | .9% | .0% | 1.7% | .0% | 1.9% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 16.7% | .0% | 3.0% | .0% | .0% | .0% | .0% |
| Na Universidade | 14.4% | 11.8% | 16.7% | 12.1% | 17.0% | .0% | .0% | 12.7% | 23.5% | 45.5% | .0% | .0% | 20.0% | 27.3% | 12.8% | .0% | .0% | .0% |
| No trabalho | 3.6% | 3.9% | 3.3% | 3.4% | 3.8% | 33.3% | .0% | 1.8% | .0% | .0% | 33.3% | 16.7% | .0% | 3.0% | 7.7% | .0% | .0% | .0% |

Q47. Em relação a seus hábitos de leituras, com que frequência você lê cada um dos meios listados a seguir?

| RESPOSTAS | Jornais impresso | Jornais on-line | Revista de informação geral (vaje, Isto É, Época ect.) | Revista de humor/quadrinhos | Revista de divulgação científica (Ciência Hoje, Galileu etc.) | Romances, livros de ficção |
|-----------------------|------------------|-----------------|--|-----------------------------|---|----------------------------|
| Todos os dias | 4.7% | 26.1% | 4.7% | 1.6% | 6.2% | 7.6% |
| Toda semana | 21.3% | 33.6% | 15.5% | 7.9% | 12.3% | 12.9% |
| Algumas vezes por mês | 30.7% | 22.4% | 36.4% | 11.9% | 36.9% | 25.0% |
| Algumas vezes no ano | 40.2% | 11.2% | 31.8% | 44.4% | 30.8% | 36.4% |
| Nunca | 3.1% | 6.0% | 11.6% | 34.1% | 13.8% | 18.2% |

Q48. Com qual frequência você vai a:

| RESPOSTAS | Bares | Cinema | Teatro | Show musical | Shopping Center | Estádio de Futebol | Praia | Culto/Missa |
|-----------------------|-------|--------|--------|--------------|-----------------|--------------------|-------|-------------|
| Todos os dias | 1.5% | XX* | XX* | XX* | 2.2% | XX* | 1.5% | 3.8% |
| Toda semana | 13.7% | 7.5% | 6.0% | 4.5% | 14.1% | 6.9% | 12.7% | 34.1% |
| Algumas vezes por mês | 23.7% | 38.1% | 13.5% | 36.6% | 43.0% | 3.8% | 33.6% | 15.2% |
| Algumas vezes no ano | 27.5% | 43.3% | 47.4% | 46.3% | 33.3% | 17.7% | 47.8% | 15.2% |
| Nunca | 33.6% | 11.2% | 33.1% | 12.7% | 7.4% | 71.5% | 4.5% | 31.8% |

*A pergunta, da forma como apresentada no questionário, levaria logicamente a um percentual 0,0% prá essas alternativas, “forçando” as demais questões a elevarem suas frequências.

Q49. Quais e quantos dos itens abaixo há em sua casa?

| RESPOSTAS | TV | TV por assinatura | DVD | Microcomputador de mesa | Notebook | Geladeira | Microondas | Máquina de lavar | Telefone fixo | Telefone celular | Automóvel |
|-----------|-------|-------------------|-------|-------------------------|----------|-----------|------------|------------------|---------------|------------------|-----------|
| 1 | 42.9% | 16.3% | 74.4% | 55.4% | 30.4% | 89.5% | 47.2% | 55.3% | 43.5% | 25.8% | 28.5% |
| 2 | 36.1% | 4.9% | 18.0% | 12.3% | 7.2% | 7.5% | 1.6% | 1.5% | 1.5% | 18.9% | 9.4% |
| 3 ou mais | 20.3% | .8% | 5.3% | .0% | .8% | .8% | .0% | 1.5% | 5.3% | 47.7% | 3.8% |
| Não tem | .8% | 76.4% | 1.5% | 30.0% | 60.8% | 1.5% | 48.8% | 38.6% | 48.1% | 6.1% | 58.0% |

Q50. Você tem alguma filiação partidária?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Sim | 6.6% | 6.1% | 7.0% | 8.8% | 4.4% | 33.3% | 18.8% | 2.9% | 10.0% | .0% | .0% | 12.5% | 11.1% | .0% | 4.3% | 12.5% | 20.0% | 50.0% |
| Não. Eu nunca tive filiação partidária | 86.1% | 84.8% | 87.3% | 86.8% | 86.8% | 66.7% | 68.8% | 91.4% | 90.0% | 92.3% | 50.0% | 75.0% | 83.3% | 90.2% | 89.4% | 79.2% | 80.0% | 50.0% |
| Não, mas já fui filiado a um partido político | 7.3% | 9.1% | 5.6% | 4.4% | 8.8% | .0% | 12.5% | 5.7% | .0% | 7.7% | 50.0% | 12.5% | 5.6% | 9.8% | 6.4% | 8.3% | .0% | .0% |

Q51. Você já participou ou participa de alguma entidade não governamental ou política?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Não. Nunca participei | 70.7% | 73.0% | 68.6% | 69.7% | 71.2% | 66.7% | 86.7% | 63.8% | 78.9% | 92.3% | 25.0% | 75.0% | 66.7% | 70.0% | 68.2% | 79.2% | 80.0% | 50.0% |
| Sim. Entidade não governamental (ONG's) | 12.8% | 12.7% | 12.9% | 10.6% | 15.2% | 33.3% | 6.7% | 14.5% | 5.3% | 7.7% | 50.0% | 12.5% | 22.2% | 17.5% | 9.1% | 4.2% | .0% | 50.0% |
| Sim. Entidade de representação de classe (sindicato, associação de classe, associação estudantil) | 9.0% | 6.3% | 11.4% | 9.1% | 9.1% | .0% | 6.7% | 13.0% | 5.3% | .0% | .0% | 12.5% | 11.1% | 7.5% | 9.1% | 8.3% | 20.0% | .0% |
| Sim. Entidade da sociedade civil organizada (Cemefea, Mov. GLBTS, Mov. Negro, Mov. em defesa dos DH) | 3.8% | 6.3% | 1.4% | 6.1% | 1.5% | .0% | .0% | 4.3% | .0% | .0% | 25.0% | .0% | .0% | .0% | 6.8% | 8.3% | .0% | .0% |
| Outro | 3.8% | 1.6% | 5.7% | 4.5% | 3.0% | .0% | .0% | 4.3% | 10.5% | .0% | .0% | .0% | .0% | 5.0% | 6.8% | .0% | .0% | .0% |

Q52. Em relação à política estudantil da UFAL, você diria que:

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| É muito interessado(a) | 14.9% | 10.8% | 18.8% | 17.9% | 12.1% | 33.3% | 28.6% | 12.9% | 15.8% | .0% | .0% | 12.5% | 27.8% | 5.1% | 21.3% | 8.7% | 20.0% | .0% |
| Interessado(a) | 29.9% | 30.8% | 29.0% | 28.4% | 31.8% | 33.3% | 28.6% | 37.1% | 26.3% | 15.4% | 25.0% | .0% | 33.3% | 38.5% | 21.3% | 30.4% | 20.0% | 50.0% |
| Pouco interessado(a) | 39.6% | 41.5% | 37.7% | 41.8% | 36.4% | 33.3% | 35.7% | 37.1% | 42.1% | 53.8% | 25.0% | 62.5% | 22.2% | 46.2% | 38.3% | 39.1% | 60.0% | 50.0% |
| Não é interessado(a) | 15.7% | 16.9% | 14.5% | 11.9% | 19.7% | .0% | 7.1% | 12.9% | 15.8% | 30.8% | 50.0% | 25.0% | 16.7% | 10.3% | 19.1% | 21.7% | .0% | .0% |

Q53. Em relação à política no Estado de Alagoas, você diria que:

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | | Renda Familiar | | | | | |
|------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| É muito interessado(a) | 25.0% | 27.7% | 22.5% | 33.8% | 16.4% | .0% | 33.3% | 18.6% | 25.0% | 38.5% | 50.0% | 37.5% | 33.3% | 15.0% | 23.4% | 33.3% | 40.0% | 50.0% |
| Interessado(a) | 50.7% | 47.7% | 53.5% | 44.1% | 56.7% | 66.7% | 53.3% | 62.9% | 50.0% | 15.4% | 25.0% | 25.0% | 33.3% | 62.5% | 51.1% | 45.8% | 40.0% | 50.0% |
| Pouco interessado(a) | 14.0% | 13.8% | 14.1% | 11.8% | 16.4% | 33.3% | 13.3% | 10.0% | 15.0% | 38.5% | .0% | 12.5% | 16.7% | 12.5% | 14.9% | 12.5% | 20.0% | .0% |
| Não é interessado(a) | 10.3% | 10.8% | 9.9% | 10.3% | 10.4% | .0% | .0% | 8.6% | 10.0% | 7.7% | 25.0% | 25.0% | 16.7% | 10.0% | 10.6% | 8.3% | .0% | .0% |

Q54. Em relação à política nacional, você diria que:

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|------------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| É muito interessado(a) | 32.4% | 36.9% | 28.2% | 42.6% | 22.4% | .0% | 40.0% | 30.0% | 30.0% | 53.8% | 50.0% | 25.0% | 50.0% | 22.5% | 25.5% | 41.7% | 60.0% | 50.0% |
| Interessado(a) | 52.9% | 47.7% | 57.7% | 39.7% | 65.7% | 100.0% | 53.3% | 57.1% | 60.0% | 23.1% | 25.0% | 50.0% | 38.9% | 62.5% | 55.3% | 45.8% | 40.0% | 50.0% |
| Pouco interessado(a) | 9.6% | 9.2% | 9.9% | 11.8% | 7.5% | .0% | 6.7% | 10.0% | 5.0% | 15.4% | 25.0% | 12.5% | 5.6% | 12.5% | 10.6% | 8.3% | .0% | .0% |
| Não é interessado(a) | 5.1% | 6.2% | 4.2% | 5.9% | 4.5% | .0% | .0% | 2.9% | 5.0% | 7.7% | .0% | 12.5% | 5.6% | 2.5% | 8.5% | 4.2% | .0% | .0% |

Q55. Você trabalha ou já trabalhou ganhando algum salario ou rendimento?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | | Renda Familiar | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|----------------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Sim e continuo trabalhando | 47.1% | 50.8% | 43.7% | 54.4% | 40.3% | .0% | 20.0% | 35.7% | 65.0% | 76.9% | 100.0% | 75.0% | 33.3% | 40.0% | 55.3% | 41.7% | 100.0% | 50.0% |
| Sim, mas estou desempregado atualmente | 30.9% | 23.1% | 38.0% | 30.9% | 29.9% | .0% | 20.0% | 40.0% | 30.0% | 23.1% | .0% | 25.0% | 44.4% | 40.0% | 25.5% | 20.8% | .0% | 50.0% |
| Nunca trabalhei e nunca procurei emprego | 10.3% | 16.9% | 4.2% | 7.4% | 13.4% | 66.7% | 20.0% | 11.4% | 5.0% | .0% | .0% | .0% | 11.1% | 7.5% | 10.6% | 16.7% | .0% | .0% |
| Nunca trabalhei, mas estou procurando emprego | 11.8% | 9.2% | 14.1% | 7.4% | 16.4% | 33.3% | 40.0% | 12.9% | .0% | .0% | .0% | .0% | 11.1% | 12.5% | 8.5% | 20.8% | .0% | .0% |

Q56. Qual é a sua participação na vida econômica da sua família?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Não trabalho e meus gastos são custeados por minha família. | 41.2% | 40.0% | 42.3% | 33.8% | 47.8% | 66.7% | 53.3% | 55.7% | 20.0% | 15.4% | .0% | 12.5% | 44.4% | 42.5% | 38.3% | 54.2% | .0% | .0% |
| Não trabalho e sou independente financeiramente. | 13.2% | 15.4% | 11.3% | 17.6% | 9.0% | .0% | .0% | 11.4% | 15.0% | 23.1% | 50.0% | 25.0% | 16.7% | 7.5% | 10.6% | 20.8% | 40.0% | .0% |
| Não trabalho, mas não sou independente financeiramente. | 25.0% | 26.2% | 23.9% | 20.6% | 29.9% | .0% | 40.0% | 27.1% | 20.0% | 7.7% | .0% | 25.0% | 16.7% | 30.0% | 27.7% | 12.5% | 40.0% | 50.0% |
| Não trabalho e sou responsável pelo sustento da família. | 15.4% | 15.4% | 15.5% | 22.1% | 9.0% | .0% | 6.7% | 1.4% | 35.0% | 46.2% | 50.0% | 37.5% | 11.1% | 15.0% | 21.3% | 12.5% | .0% | .0% |
| Outro | 5.1% | 3.1% | 7.0% | 5.9% | 4.5% | 33.3% | .0% | 4.3% | 10.0% | 7.7% | .0% | .0% | 11.1% | 5.0% | 2.1% | .0% | 20.0% | 50.0% |

Q57. Qual é o vínculo da sua atividade remunerada?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Emprego com carteira assinada | 10.1% | 3.8% | 16.1% | 10.0% | 10.2% | .0% | .0% | 9.6% | 5.3% | 27.3% | .0% | 12.5% | 7.1% | 22.6% | 5.3% | .0% | 20.0% | .0% |
| Emprego fixo, mas sem carteira assinada | 7.3% | 5.7% | 8.9% | 8.3% | 6.1% | .0% | 10.0% | 9.6% | 5.3% | .0% | .0% | 12.5% | .0% | 6.5% | 10.5% | 5.3% | 20.0% | .0% |
| Autônomo | 9.2% | 5.7% | 12.5% | 13.3% | 4.1% | .0% | 20.0% | 5.8% | 15.8% | 9.1% | .0% | 12.5% | 14.3% | 3.2% | 5.3% | 15.8% | 40.0% | .0% |
| Funcionário público federal, estadual ou municipal | 21.1% | 28.3% | 14.3% | 28.3% | 12.2% | .0% | 10.0% | 5.8% | 31.6% | 45.5% | 100.0% | 50.0% | 7.1% | 12.9% | 31.6% | 26.3% | 20.0% | .0% |
| Bolsista/estagiário em atividade na UFAL | 31.2% | 34.0% | 28.6% | 26.7% | 36.7% | 50.0% | 30.0% | 46.2% | 26.3% | 9.1% | .0% | .0% | 35.7% | 38.7% | 23.7% | 31.6% | .0% | 100.0% |
| Bolsista/estagiário em outra instituição | 3.7% | 1.9% | 5.4% | 5.0% | 2.0% | .0% | .0% | 1.9% | 5.3% | .0% | .0% | .0% | 7.1% | .0% | 7.9% | .0% | .0% | .0% |
| Outro | 17.4% | 20.8% | 14.3% | 8.3% | 28.6% | 50.0% | 30.0% | 21.2% | 10.5% | 9.1% | .0% | 12.5% | 28.6% | 16.1% | 15.8% | 21.1% | .0% | .0% |

Q58. Em qual dessas áreas você trabalha atualmente?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Na indústria | 1.0% | 2.1% | .0% | 1.9% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 12.5% | .0% | .0% | .0% | .0% | 20.0% | .0% |
| No comércio, banco, transporte ou outros serviços. | 10.6% | 8.3% | 12.5% | 11.1% | 10.0% | .0% | 20.0% | 8.3% | 5.6% | 25.0% | .0% | .0% | .0% | 21.4% | 11.4% | .0% | 20.0% | .0% |
| Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior. | 14.4% | 8.3% | 19.6% | 16.7% | 12.0% | .0% | 10.0% | 12.5% | 11.1% | 8.3% | .0% | 37.5% | 14.3% | 14.3% | 17.1% | 5.0% | 20.0% | 50.0% |
| Trabalhador do setor informal (sem carteira assinada). | 13.5% | 10.4% | 16.1% | 11.1% | 16.0% | .0% | 20.0% | 20.8% | 11.1% | .0% | .0% | .0% | 14.3% | 3.6% | 17.1% | 20.0% | 20.0% | .0% |
| Trabalha em casa em serviços (costura, cozinha, aulas part. etc). | 4.8% | 4.2% | 5.4% | 1.9% | 8.0% | .0% | 20.0% | 4.2% | .0% | .0% | .0% | 12.5% | .0% | 10.7% | .0% | 10.0% | .0% | .0% |
| No lar | 3.8% | .0% | 7.1% | .0% | 8.0% | .0% | .0% | .0% | 11.1% | 8.3% | .0% | 12.5% | 14.3% | 7.1% | .0% | .0% | .0% | .0% |
| Aposentado | 1.0% | 2.1% | .0% | .0% | 2.0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 12.5% | .0% | .0% | .0% | 5.0% | .0% | .0% |
| Outro | 51.0% | 64.6% | 39.3% | 57.4% | 44.0% | 100.0% | 30.0% | 54.2% | 61.1% | 58.3% | 100.0% | 12.5% | 57.1% | 42.9% | 54.3% | 60.0% | 20.0% | 50.0% |

Q59. Há quanto tempo você está trabalhando nessa atividade?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|------------------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Menos de 1 ano | 37.4% | 26.2% | 46.9% | 43.1% | 30.0% | 100.0% | 14.3% | 57.1% | 20.0% | 16.7% | .0% | 14.3% | 54.5% | 28.0% | 39.4% | 40.0% | 20.0% | 50.0% |
| Entre 1 e 2 anos | 24.2% | 33.3% | 16.3% | 13.7% | 37.5% | .0% | 42.9% | 28.6% | 33.3% | 8.3% | .0% | .0% | 36.4% | 28.0% | 21.2% | 20.0% | 20.0% | .0% |
| Entre 2 e 4 anos | 14.3% | 7.1% | 20.4% | 13.7% | 15.0% | .0% | 14.3% | 9.5% | 20.0% | 16.7% | 50.0% | 14.3% | .0% | 24.0% | 9.1% | 13.3% | 20.0% | 50.0% |
| Mais de 4 anos | 24.2% | 33.3% | 16.3% | 29.4% | 17.5% | .0% | 28.6% | 4.8% | 26.7% | 58.3% | 50.0% | 71.4% | 9.1% | 20.0% | 30.3% | 26.7% | 40.0% | .0% |

Q60. Qual é a sua renda individual?

| RESPOSTAS | TOTAL | Modalidade do Curso | | Sexo | | Faixa Etária | | | | | | Renda Familiar | | | | | | |
|---|--------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------|
| | | Bac. | Lic. | Mas. | Fem. | 15/17 | 18/19 | 20/24 | 25/29 | 30/34 | 35/39 | 40> | Até 1 | 1 a 2 | 2 a 5 | 5 a 10 | 10 a 30 | Sem renda |
| Até 1 salário mínimo (até R\$ 510,00). | 60.4% | 55.8% | 64.6% | 48.1% | 76.9% | 100.0% | 42.9% | 82.9% | 53.3% | 33.3% | 25.0% | 37.5% | 90.0% | 83.3% | 44.1% | 43.8% | 40.0% | 100.0% |
| De 1 a 2 salários mínimos (de R\$ 510,00 até R\$ 1.020,00) | 18.7% | 14.0% | 22.9% | 21.2% | 15.4% | .0% | 57.1% | 12.2% | 6.7% | 25.0% | 50.0% | .0% | .0% | 16.7% | 29.4% | 6.3% | 40.0% | .0% |
| De 2 a 5 salários mínimos (de R\$ 1.020,00 até R\$ 2.550,00) | 17.6% | 23.3% | 12.5% | 25.0% | 7.7% | .0% | .0% | 4.9% | 40.0% | 33.3% | 25.0% | 37.5% | .0% | .0% | 26.5% | 43.8% | .0% | .0% |
| De 5 a 10 salários mínimos (de R\$ 2.550,00 até R\$ 5.100,00) | 2.2% | 4.7% | .0% | 3.8% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 25.0% | .0% | .0% | .0% | 6.3% | 20.0% | .0% |
| De 10 a 30 salários mínimos (de R\$ 5.100,00 até R\$ 15.150,00) | 1.1% | 2.3% | .0% | 1.9% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% | 8.3% | .0% | .0% | 10.0% | .0% | .0% | .0% | .0% | .0% |

MÓDULO DE QUESTÕES ABERTAS

[Q23, Q25a, Q25b, Q27, Q36, Q37]

Q23. Para você, qual é a diferença entre a modalidade bacharelado e licenciatura?

| |
|--|
| a carreira como professor do ensino medio os que fazem licenciatura |
| a diferenaca entre as duas e que a modalidade licenciatura lhe torna apta para lecionar e a bacharelado e voltado a pesquisa cientifica |
| a diferenca consiste no fato que o mercado para ciencias sociais em alagoas e mais favoravel a pratica docente |
| a diferenca e que o bacharelado e voltado para formar alunos ue queiram ingrenar na vida academica, como tambem trabalhar em areas de pesquisas, e a licenciatura prepara para o ensino medio " professo |
| a diferenca esta clara, o bacharelado se direciona mais para pesquisa, e a licenciatura se direciona p/ a atividade docente. mas isso nao quer dizer que as duas modalidades nao se complementem |
| a diferença refere-se a grade do curso e a função ocupada pos-formado. a distinção impede que os alunos da licenciatura possam se dedicar a pesquisa e o bach. impede que os alunos lecionem no ensino m |
| a diferença, teoricamente, esta num curso (bacharel) desenvolver-se intensivamente na formação do pesquisador na area social. já no outro (licene) dedica seus estudos na formação do docente. |
| a diferenca pra mim e que o bacharelado e um curso mais tecnico, e licenciatura, e pra lecionar, ou seja, uma carreira academica |
| a distincao que se vende e de um alicenciatura par ensino e bacharelado para pesquisa. mas desconhece a categoria como imbricada dessas possibilidades. |
| a distincao que se vende e de uma licenciatura pra ensino e bacharelado pra pesquisa. mas desconhecer a categoria como imbricada dessas possibilidades |
| a licenciatura se tem a oportunidade de lecionar, ja o bacharelado se envolve mais com pesquisa |
| a modalidade bacharelado e o de licenciatura embora possuam distincoes, se complementam bastante, uma coloca mais o foco em pesquisas e a outra no campo do ensino, nao considero uma separa da outra ap |
| a modalidade bacharelado se detem a pesquisa e a licenciatura dedica-se a atividades docentes |
| a modalidade lic e vinculada a docencia e tambem pode ser ligado a pesquisa. a modalidade bacharel e ligado exclusivamente a pesquisa. deveria existir umaso modalidade devido a dificuldade de nos ensi |
| a primeira remetea a funcao de pesquisador. a segunda prepara para o ensino (decencia) |
| a questao da melhor qualificacao e emadurecimento de um docente ensinar. |
| acredito que o curso, em sua modalidade bacharelado, acaba por se tornar mais rigoroso (puxado). pela suposição, por parte dos docentes de que alunos que estudam à tarde não tenham outras atividades. |
| alem obviamenta do fato central do curso, outras quetoes estao em evidencia como, por exemplo, a carga horaria, principalmente. |

| |
|---|
| as forma de se efetuar a trabalho cientifico. |
| as formas de se efetuar o trabalho cientifico |
| bacharel e voltad masi a pesquisa, licenciatura do ensino e a pesquisa |
| bacharel pesquisa e licenciatura da aula |
| bacharel pesquisa, licenciatura ensina |
| bacharel pesquisa. licenciatura ensina. |
| bacharel: focado na area de pesquisa. licenciatura: focado na area do ensino |
| bacharelado-objetivo pesquisa licenciatura-objetivo lecionar em sala de aula |
| bacharelado-pesquisa licenciatura-docencia |
| bacharelado-pesquisa, licenciatura-leciona(professor). |
| bacharelado - pesquisa. licenciatura - dar aula. |
| bacharelado - pesquisa; licenciatura - ensino. |
| bacharelado - voltado p/ pesquisa. licenciatura - voltado p/ a docencia |
| bacharelado -atitudes de pesquisa licenciatura - profissao docente |
| bacharelado analisa e pesquisa a sociedade trabalhando na producao de artigos, livros e etc. licenciatura participa mais dando aulas |
| bacharelado area de pesquisa licenciatura ensinar |
| bacharelado dedica-se a uma formacao voltada para a producao cientifica e a licenciatura para producao do conhacimento (ensino) no nivel basico |
| bacharelado disciplinas mais voltadas para a pesquisa, licenciatura disciplina mais voltadas para licenciatura |
| bacharelado e a modalidade que se dedica mais a pesquisa, licenciatura e a modalidade que se dedica mais ao ensino |
| bacharelado e direcionado a pesquisa licenciatura e lecionar |

| |
|--|
| bacharelado e ligado a area de pesquisa. consultas. licenciatura e ligada no ensino (ensinar - professor) |
| bacharelado é mais para o campo da pesquisa e a licenciatura é mais para docencia |
| bacharelado e mais voltado para a area da pesquisa e licenciatura para a profissao docente, ou seja, podera dar aulas, principalmente em redes |
| bacharelado e o curso basico superior na area de ciencias sociais, licenciatura e curso superior para ensinar. |
| bacharelado e para pesquisar. licenciatura e para ensinar |
| bacharelado e so para pesquisar e licenciatura e para dar aula |
| bacharelado e um area voltada para a pesquisa e a licenciatura para ensinar |
| bacharelado e voltado para a pesquisa e licenciatura para a docencia |
| bacharelado e voltado para o ambito da pesquisa, enquanto a licenciatura permite que voce lecione em sala em aula aplicando as metodologias apreendidas durante o curso. |
| bacharelado e voltado para o campo de pesquisa, ja a licenciatura compromete-se em formar pessos que se preocupem com o meio onde vive, ou seja, com a sociedade |
| bacharelado esta ligado mais a area de pesquisa, enquanto a licencatura esta ligado a docencia. |
| bacharelado esta voltado mais ao estudo e pesquisa licenciatura e voltado a quem quer lecionar |
| bacharelado esta voltado para a formacao de pesquisadores (trabalho de campo). licenciatura esta voltado para a formacao de professores(trabalho em sala de aula) |
| bacharelado foca a formacao em pesquisa e consultoria e a licenciatura prioriza a docencia. |
| bacharelado formacao e voltada para atuacao na area de pesquisa e licenciatura na area docente(a grosso modo) |
| bacharelado formar pesquisadores, licenciatura forma professores para dar aula tambem no ensino medio |
| bacharelado mais voltado para a pesquisa, licenciatura voltado para o ensino (lecionar) |
| bacharelado pesquisa, consultoria e outros, licenciatura lecionar |
| bacharelado pesquisa, licenciatura voltado mas para area docente |
| bacharelado recionar diretamente com pesquisas cientifica; licenciatura destina-se a docencia, nao que um outo nao possa ser professor |

| |
|--|
| bacharelado remete ao campo de pesquisa eo de licenciatura para o mercado escolar (lecionar). |
| bacharelado seria uma modalidade voltada para pesquisa, no caso, sociais. licenciatura voltada para funcao mais docente, escolar |
| bacharelado tem como objetivo a pesquisa, licenciatura para dar aula |
| bacharelado trabalha com pesquisa e licenciatura e ligada a docencia |
| bacharelado trabalha com pesquisa e tambem na area de consulta e academica. licenciatura na area de ensino publico ou privado, lecionando. |
| bacharelado trabalha somente com pesquisa, licenciatura trabalha ensinando |
| bacharelado trabalhar mais especificamente com pesquisa, consultoria e etc, sem docencia. licenciatura pratica da docencia, porem podendo fazer pesquisas consultoria. |
| bacharelado voltado para a pesquisa, licenciatura voltado para o ensino |
| bacharelado voltado para pesquisa cientifica, licenciatura desenvolver atividades para adequar-se ao corpo docente |
| bachareu-se dedica as pesquisas e licenciatura-a docencia |
| diferencia que envonve somente o harario. o campo de trabalho para licenciatura e bacharelada no fundo e o mesmo. e um absurdo que haja uma distinção de modalidade <u>ja que no fundo a pesquisa e em sua</u> |
| durante os 4 anos de curso escuto que bacharelado e pesquisa e licenciatura e ensino |
| durante os 4 anos de curso escuto que bacharelado e pesquisa e licenciatura e o ensino |
| e anomala e nao deveria existir. |
| e que na ultima voce pode exercer a atividade docente, enquanto a outra fica ligada a area de pesquisa |
| e que o bacharel nao pode lecionar no ensino medio, assim vamos estar desempregados. |
| e que o barecharel nao pode lesionamos no ensino medio, assim vamos estar desempregado. |
| horario, apos formado vaga de emprego |
| licenciatura-apto para dá aulas bacharelado-especializa-se a pesquisa |
| licenciatura-voltado para formacao de professores. bacharelado-formacao de pesquisadores. |

| |
|--|
| licenciatura e destina para o ensino possuindo muita materia pedagogica |
| licenciatura e pra se tornar professor da area, bacharelado pesquisas, consultoria, etc |
| licenciatura e voltado para docencia e bacharelado e para pesquisa |
| licenciatura ensinar bacharelado exerce a profissao |
| licenciatura foca em lecionar e bacharelado varia em pesquisar e lecionar |
| licenciatura para ensino. bacharelado |
| licenciatura pode lecionar em escolas publicas ou privadas e bacharelado e voltado para pesquisas cientificas |
| licenciatura tem dissciplinas mais didaticas voltadas para o ensino medio, e o bacharelado e mais voltado para a pesquisa. |
| licenciatura voltado o ensino bacharelado voltado para pesquisa |
| licenciatura: enfase em dar aulas bacharelado: enfase em pesquisa |
| mercado de trabalho |
| modalidade bacharelado é voltado para pesquisa e consultorias. e modalidade licenciatura, voltado para o ensino |
| na bacharelado e dado maior enfoque nas pesquisas academicas e na licenciatura para lecionar |
| na grade curricular |
| na graduacao, principal e fundamentalmente nas disciplinas, no entanto nao compreendo o objetivo ja que as disciplinas que se substituem nao interfere diretamente na carreira, seja academica ou em out |
| na licenciatura alem de outras modalidade posso tambem ensinar |
| na minha opniao nao deveria ter essa cisao, mas uma ez que existe veja essa diferecxa entre a modalidade de bacharelado e licenciatura como uam instrumentacao <u>negativa do conhecimento</u> |
| na modalidade bacharelado tanto o curso quanto a atuação profissional sao voltadas para a pesquisa, consultorias, entre outras que demandam pesquisa e interpretação de <u>questoes de relevancia social,e</u> |
| nao deveria haver esta distincao |
| nao vejo diferencas significantes |

| |
|---|
| nao vejo muita diferenca, ambos nos ensinam a lecionar. |
| nenhuma, apenas a ridicula fragmentacao do curso |
| nenhuma, é um aseparacao improdutiva. |
| nenhuma, porque acho que os dois sao aptos a exercer a sduas modalidades. |
| no nosso caso a titulo conferido na diploma e as disciplinas da rea que ha no curso de licenciatura. |
| o aluno de bacharelado trabalha com pesquisa. o aluno de licenciatura tanto pode trabalhar na area de pesquisa quanto a docencia |
| o aluno graduado em ciencias sociais bacharelado ele so pode atuar em pesquisas, consultoriass e outros. ao passo que a licenciatura garante o aluno a lecionar |
| o bacharel dedica-se a pesquisa, o licenciado pratica a docencia |
| o bacharelado e ligado a pesquisa, a licenciatura ligada a area de educacao (ensino) |
| o bacharelado e voltado para a pesquisa e a licenciatura e voltado para a docencia |
| o bacharelado possui foco em atividades relacionadas mais diretamente a pesquisa. a licenciatura e masi direcionada a docencia |
| o curso bacharelado e mais abrangente com relacao ao conteudo, enquanto que a licenciatura e direcionada mais a uma dinamica pedagogica |
| o curso de bacharelado tem vantagem em relacao a questao de horas. o curso de licenciatura tem desvantagem pois o horario das aulas e suprimida em 30 minutos |
| o horario de funcionamento do curso e a grade curricular, o que noto e que ambas habilitacoes podem desenvolver muito bem ambas atividades (pesquisa/ensino) |
| o trabalho de pesquisa e tambem o fato do bacharelado nao leciona no ensino medio |
| oferece ao aluno maior possibilidade de lidar com pesquisa (bacharelado). oferece ao aluno um maior desempenho em sala de aula, atuando (licenciatura) |
| oportunidade de emprego |
| os dois sao essencial, nao deveria haver separacao, pois, ambos tem uma caracteristica importante para desenvolver o pensamento. |
| para mim nao ha diferenca |
| para mim, o bacharelado serve para formar pesquisadores. enquanto que a licenciatura serve para formar professores. |

| |
|---|
| pelo que tenho visto a maior diferença e em termos de algumas disciplinas da grade curricular de ambas as modalidades, no mais não tenho visto uma diferença substancial. |
| por todos os comentários feitos pelos professores e dos próprios alunos não tem grandes diferenças |
| pouca, tirando as disciplinas específicas |
| quase nenhuma, só o diploma |
| respectivamente um é voltado para pesquisa, o outro voltado para docência |
| se baseia em uma diferença improdutiva |
| simples, o curso de bacharelado nos "prepara" para a realização de pesquisa e o curso de licenciatura nos "prepara" para lecionar. |
| teoricamente bacharelado tem a pretensão de formar alunos destinados às pesquisas sociais. e licenciatura formar alunos para serem professores |
| teoricamente licenciatura é uma modalidade voltada para a docência e o bacharelado para a pesquisa, porém ambos os profissionais na maioria das vezes convergem para a docência. |
| todo professor é também um pesquisador, e o bacharel, muitas vezes, precisa ensinar, ou seja, não há diferença |
| vejo que o bacharel lida mais com pesquisa científica, curso voltado para o conhecimento teórico e de pesquisa social, enquanto a licenciatura apesar da teoria você aprende como passar seus conhecimentos |

25.a. Aspectos POSITIVOS do Curso de Ciências Sociais

| |
|---|
| 1. com o curso de cs, obtive uma nova visão e amadurecimento em relação alguns pontos e assuntos como: preconceito. |
| a ampliação do conhecimento que migra várias áreas da ciência humana |
| a chegada de novos professores. |
| a existência de grupos de pesquisa. |
| a existência do curso |
| a facilidade do material para o estudo |
| a interdisciplinaridade |
| a maioria sabe passar o conteúdo |
| a mudança no corpo docente foi muito importante, de modo que a chegada de novos professores, com perspectivas e motivações diferentes do quadro crítico que se encontrava no ics, provou um estímulo nos alunos |
| a presença dos professores nas disciplinas, a frequência dos mesmos e o visível preparo destes |
| a promoção de pesquisa |
| a qualidade (ótima) dos professores a riqueza do conteúdo do curso, a capacidade que esse conteúdo tem para processar o desenvolvimento do estudante. |
| a qualificação de alguns professores |
| ainda estou no primeiro período e assim não consigo identificá-las |
| alguns professores se salvam |
| alguns professores |
| alguns professores (que são 1 minoria) e palestras |
| alguns professores são ótimos e entendem as dificuldades dos alunos |

| |
|--|
| aporte teorico dos professores |
| aquisacao de novos professor e a oferta de novos disciplina eletivas. |
| as aulas entre as disciplinas, muito bom. |
| as aulas integradas com as de disciplinas muito bom. |
| as bolsas de pesquisas |
| as materias sao estimulantes |
| as novas contratacoes de professore e o comeco das articulacoes que estao sendo aumentadas com pesquisas |
| atualmente o numero de professores e suficiente para as disciplinas especificas do curso ; professores com formacao teorica diferente entre si |
| aumento docente |
| boa bagagem teorica e professores qualificados |
| boa parte dos professores passam bem o conteudo |
| bons professores |
| bons professores e bolsas de pesquisas pibic |
| bons professores, surgido novos grupos de pesquisa |
| curso bastante abrangente |
| dedicacao dos professores apesar de deficiencia na estrutura fisica do bloco |
| desconheco |
| dominio do assunto por parte dos professores espirito de corpo e uniao por parte de alunos e professores |
| e um curso abrangente, complicado e necessario para investigacao dos fenomenos sociais |
| equipe de professores empenhados a mudar o quadro do curso |

| |
|--|
| especificamente nao encontro |
| estou num primeiro periodo e ainda eu vejo o pontos positivos |
| estrutura fisica do curso e a ausencia de bolsa de estudo |
| exclusividade de formacao no mercado de trabalho em alagoas. a possibilidade de desenvolver um pensamento critico |
| existencia do curso. |
| facilidade no horario para conseguir trabalhar. facilidade de tempo para estudar durante o dia. |
| falta de perspectiva no campo educacional, o que nos fez nos sentir perdendo tempo ao assistir materias pedagogicas |
| falta de um laboratorio especifico para pesquisa em cso; oportunity de todos os alunos de participar de pesquisa. |
| falta muita informacao |
| fundamentacao teorica. capacidade de producao textual cientifica. |
| grau absurdo de conhecimento, leitura, oportunity de realizar pesquisas, compreensao do outro, que nao e superior ou inferior ao eu |
| ha alguns professores bem ajustados ao curso, ou seja, consegue direcionar ao alunos dentro do curso, mas ha outros que nao estao prontos para aulas de nivel superior |
| horario noturno do curso |
| huove uma pequena melhoria no quadro de professores, principalmente em ciencia politica; a expansao do curso tambem pode ser considerada positiva, em termos e claro. |
| incentivo a pesquisa academica |
| lecionar e um trabalho no qual interessa muito, pois trabalhar com educacao e algo totalmente gratificante. poder a sociedade de modo geral |
| leitura e ampliação do conteudo sobre a sociedade contemporanea |
| liberdade e expressao |
| melhorar tudo |
| na questao esta apenas depindo os dois pontos negativos |

| |
|--|
| nao ha falta de professores, isso e muito bom (professores na disciplina) |
| nehum |
| nenhum |
| novos professores, em especial na area de politica |
| o aumento de professores, foi uma caracteristica que fez com que o curso desse uma melhora. |
| o curso de bacharelado e bem diversificado, ou seja, a grade contem disciplinas afins que contribuem para uma boa formacao. |
| o curso propociona ao aluno conehecimento na area social nas ciencias politicas na cultura que torna o aluno caonciente e forma cidadoes capazes de passar conhecimento. |
| o esforço do departamento e dos estudantes em melhorar a visao do curso no estado |
| o horario |
| os assuntos e o nivel dos professores |
| os novos professores qie estao tentando "alvorece" o curso na medidad do possivel. |
| os novos professores. |
| os professores |
| os professores e a possibilidade de pesquisar |
| os professores passam muito bem seus conhecimentos |
| os professores sao altamente capacitados para tal |
| os professores sao excelentes (conheco os novatos) |
| os professores sao exigentes |
| os professores sao otimos profissionais, levando a gente que faz licenciatura a se dedicar inteiramente os estudos. |
| os professores, sao bacanas |

| |
|--|
| os projetos de pesquisa sobre a sociologia no ensino medio |
| por estar voltado para uma pesquisa, seria por haver uma diversidade de causos a ser estudados |
| possibilidade de lecionar / maiores chances de trabalho imediato |
| primeiro ponto seria poicos profisionais na area de trabalho, segundo ponto professores a maioria sao bons |
| prof. doutores |
| professores |
| professores de otima qualidade |
| professores doutores. |
| professores humanos de antropologia |
| professores qualificados |
| professores qualificados e assiduos |
| professores qualificados. |
| profissionais qualificados, varios projetos na area |
| ppicia o conhecimento sobre o estudo de campo. |
| qualidade dos professores bem formados |
| qualificacao da maioria dos professores e excelente. |
| qualificacoes de alguns professores |
| que nos temos os professores em toda materias |
| regularidade do professor e comprometimento |
| renovacao do quadro de professores. formacao mais ampla |

| |
|--|
| respeito as outros cursos de humana, na ufal, o curso de ciencias sociais, esta bem composto, no que diz respeito ao empenho do corpo de professores |
| temos as disciplinas os quais precisamos para uma base no curso |
| temos professores muito bons, ja outros deixam a desejar |
| ter bons professores |
| um bom ponto positivo, vai para os professores de ciencias politicas, pois desmonstram que querem o bem dos alunos e mostram que querem trabalhar |
| voce enetende mais a cultura do outra |

25.b. Aspectos NEGATIVOS do Curso de Ciências Sociais

| |
|---|
| 1- estrutura 2- docencia 3- a ruptura do bacharel / licenciatura |
| 1. a carencia de professores para as tais disciplinas ofertadas. 2. a falta de espaco (sala de aula, sala de informatica, etc). |
| a cisao entre bacharelado e licenciatura. |
| a curta carga horaria, bem com a tumultuada - mas presente - falta de professores no inicio do periodo letivo |
| a dificuldade de se impor no mercado de trabalho ja que nao existe sindicato para supervisionado |
| a escolha dos alunos a dedo para as bolsas |
| a estrutura do predio deixa a desejar. nao temos nosso espaco propio - temos que assistir aulas de video no jao de deus |
| a estrutura fisica do curso |
| a falta de comprometimento dos professores em relacao aos alunos. que so se preocupa com seus "egos"; falta de informacao: selecao para monitoria, eleicao para coordenadores que so e divulgada no dia |
| a falta de estrutura oferecida ao alunos |
| a falta de informacao sobre a area pratica (atividades em campo) de cada materia (antrop. politica e sociologia). area de trabalho |
| a falta de informacao sobre o curso |
| a falta de organizacao do curso, a falta de competencia dos nossos diretores e coordenadores para exercer as funcoes designadas, professores arrogantes de sociologia, falta de estrutura |
| a falta de professores, a metodologia de alguns professores |
| a falta de salas e infraestrutura |
| a grande abstracao que existe por parte de alguns alunos, que sao manifestadas de diversas formas, inclusive negativamente ao meu ponto de vista, como os boicotes as provas que sao usadas justamente para se ter uma avaliacao do ics |
| a indiferenca do aluno em relacao a sua necessidade economica para culminar o curso |

| |
|--|
| a infra-estrutura do predio e vias de acesso, a biblioteca setorial e muito fraca |
| a nao destinação clara dos professores em relacao ao conteudo e metodologia das materias bases do curso, entre o bacharelado e licenciatura. a ausencia de projetos de inclusao para aulas no mercado de trabalho. |
| a separacao entre bacharelado e licenciatura por limitar o campo de estudos. o tempo do curso e pouco para forma com eficiencia o profissional |
| ainda sendo estudante, nao vejo uma ampliação na area de trabalho e acho importante a inclusao do aluno em sessoes de estagio no ambiente das esferas publicas |
| alguns professores nao disponibilizam as ementas com o programa falta interacao entre as materias |
| area do trabalho no estado e limitada |
| as disciplinas mesmo sendo domesmo periodo a ser cursado, sempre ocorre de nao ser ofertada por falta de professor. principalmente as disciplinas de licenciatura |
| as duas modalidades sao incentivadas, preparadas a lecionar, sem contar que a realidade das escolas publicas esta muito distante do discurso dos professores. |
| biblioteca pequena, estrutura deficiente |
| carga horaria nao cumprida, dificuldade em condução (horario) para ir pra casa |
| choque de horario entre as disciplinas |
| com relação a oferta de disciplinas, que nao e muita organizada. as vezes o professor vem aparecer quase no final do periodo.precisa-se de cadeira para canhoto como eu. |
| condicoes estruturais; poucas oportunidades de se inserir em grupos de pesquisa e/ou receber bolsa auxilio em geral |
| deficiencia de algumas diciplinas, falta de professores (as disciplinas ofertadas por outros institutos nao sao voltados para cso, estatisticas, informatica, sao exemplos). |
| desistencia dos alunos desmotiva os demais, professores que faltam muito. |
| didatica dos professores, organizacao da coordenacao |
| estrutura e cordenação. maoiria dos profesoeres |
| estrutura fisica do curso e a ausencia de bolsa de estudo |
| estrutura do predio, falta de tecnologia, iluminacao, biblioteca |
| estrutura fisica deficiente, ventiladores sempre quebrados, cadeiras, a desejar, mais salas, mesa dos professores de envergonhar e quadros que sejam de piloto |

| |
|---|
| estrutura fisica do curso. problemas na grade curricular. |
| estrutura, iluminacao, seruranca |
| estrutural, docencia mais professores, a ruptura do bacharelado/licenciatura. |
| falta comunicacao da parte da direcao e coordenacao |
| falta de bloco, de salas, de ventiladores, de bebedouros, falta de organizacao na secretaria (toda estrutura fisica) |
| falta de desorganizacao e infra-estrutura |
| falta de estrutura e de planejamento curricular. |
| falta de estrutura para acomodar os alunos de todos os periodos |
| falta de estrutura, a grade curricular deveria ser revistada e melhor preparada. as disciplinas metodos e tecnicas e metodologia, ao meu entender seiram interessantes ofertadas no inicio do curso |
| falta de incentivo a pesquisa e a producao academica |
| falta de infraestrutura e possibilidades em ralacao ao ensino e pesquisa |
| falta de infraestrutura, falta de espaço fisico, o curso esta sem brilho |
| falta de infraestrutura. e a oferta de disciplinas eletivas. |
| falta de infre-estrutura, espaço fisico |
| falta de insentivo ao profissional formado em ciencias sociais com isso, gera um campo restrito no mercado de trabalho. |
| falta de instalacao e estrutura no nosso bloco onde um ventilador atrapalha as aulas por causa do barulho que ele faz |
| falta de intencao (grade das discipliinas) com a licenciatura nisto que muitos irao fazer por graduacao e se torna profesora sem ter voltado para licenciatura. |
| falta de livros na biblioteca setorial, estrutura fisica, separacao com a licenciatura |
| falta de padronizacao em alguns materias e pouco tempo para as leituras |
| falta de perspectiva trabalhista. |

| |
|---|
| falta de publicacao por parte dos mestrados em geral |
| falta de recursos tecnologicos para auxiliar os docentes, falta de ima predio proprio |
| falta incentivo a pesquisa cientifica e falta treinamento para as questoes no desenvolvimento do pesquisador no campo de trabalho |
| faltas de estrutura, incentivo, inseguranca para profissionais e alunos |
| grade curricular (precisa de reforma). caixa formacao do licenciado, nao incentivo a pesquisa, falta de estrutura fisica. |
| grade curricular extremamante limitada. alem do espaco fisico herdado pelo reuni que marginaliza o conforto. |
| grade curricular extremamente limitada. alem do espaco fisico herdado pelo reuni que marginaliza o conforto |
| ha pequenos problemas, nada que me peca destaque. |
| infraestrutura |
| instalações e falta de materiais que facilitem e tornem a aula mais dinamica |
| laboratorios de informatica capacitados, retroprojetores, aulas em multimidia |
| ma estrutura fisica (salas, ventiladores, quadro, etc.); curriculo, falta de dinamica das aulas; escasez de recursos didaticos; o horario das aulas (duas materias por dia); entre muitos falta de programa de extensao. |
| ma organização e nteratividade |
| manutenção precaria das salas. falta de encentivo a pesquisa |
| manutenção das salas. falta de encentivo a aprendizagem e a pesquisa |
| mas, por outro lado, a falta de estrutura, prejudica a entrada desses novos alunos, alem da falta, e uma coisa reflete a outra, de comprometimento de alguns professores e tambem do alunos, com questoes mais praticas do curso com a administracao. |
| metodo de ensino de alguns professores de sociologia, falta de predio propios |
| metodologia e conteudo de disciplina organizacao do trabalho academico, muitos textos e pouca qualidade do conteudo (falo do curso em geral). |
| muita ausencia de professores |
| muita teoria sem explicações praticas |

| |
|--|
| nao estudamos nenhuma disciplina que diz respeito a didática. |
| nao ha disciplinas especificas relacionadas a pratica da docencia, a meu ver, nao se ha um investimento da docencia para "estimular ou melhorar o investimento da docencia para "estimular ou melhorar a forma os profissionais licenciados, pois a formacao ainda que seja diferenciada apenas no curriculo nao se forma de forma qualificada os cientistas sociais licenciados |
| nao poder pagar materia em outros horarios. problemas com horarios e descompromisso dos coordenadores |
| nao possuir materia de licenciatura para criar a possibilidade de emprego na area de pedagogia |
| nao ser muito valorizado |
| nao tem bloco especifico do nosso curso |
| nao ter bloco para alunos as salas que sao adquiridas nao tem uma boa estrutura, falta ventiladores |
| nao vejo pontos negativos, so acho que poderia ser acrescentadas ainda mais disciplinas da area de ciencias humanas |
| no caso da licenciatura precisamos estagiar como professores nas escolas |
| no caso do bacharelado, ter mais disciplinas relacionadas a consultoria e a propria pesquisa. pois os professores dao muita teoria e esquece o outro lado. a falta de dialogo entre os professores, sao muito sectarios, cada um defende cegamente um linha e esquece da formacao do aluno |
| no curso de ciencias noturno a questao do horario corrido, falta de apoio em questao para com os estudantes. estamos meio que jogados |
| no momento, dentro da limitacao de meu tempo no curso, sobressai-se a mal estruturacao do curso (fala de salas, manutencao de salas) |
| numero reduzido de projetos de pesquisa, horario reduzido de aulas, grande numero de disciplinas educacionais sem muito aproveitamento. |
| o acesso dos alunos a bolsa de pesquisa |
| o curso é composto de muitas teorias, de referenciais que no meu ponto de vista ficam aquém de nossa realidade, falta algumas disciplinas importantes, e proporcionar no aluno esta inserção no universo real brasileiro e tomando por base fatos atuais, levando o aluno a reflexao |
| o curso ainda teria que melhorar a organizacao |
| o curso de licenciatura ter apenas em um horario, assim como o bacharelado |
| o curso e pouco divulgado, nao e reconhecido |
| o curso nao tem uma estrutura na parte das salas de aula que proporcionaria para o aluno uma boa formacao no ensino |

| |
|---|
| o curto tempo de aula que existe pelo fato das serem a noite. falta de salas suficientes, problemas de falta de disciplinas ofertadas no prazo certo |
| o espaço de trabalho dos professores já traz um problemática do futuro |
| o excesso de subjetividade na ampliação deixa o aluno refém ao estado emocional e psicológica do professor, tornando uma barreira para possíveis questionamentos acadêmico na sala de aula |
| o laboratório nem sempre funciona, o que prejudica e muito o processo de pesquisa. |
| organização curricular, espaço físico |
| os aspectos negativos são inúmeros, mas apenas dois estão sendo pedidos: 1º há a aceitação bajulação dos professores perante aos alunos e aceitação de alguns favores. |
| os professores de sociologia, que pensam que estão na Alemanha. a coordenação do curso que não atende com suas obrigações |
| pequeno espaço no mercado de trabalho. e a oferta de pesquisa, que o aluno pode se enquadrar. |
| péssima localização, estrutura física de baixa qualidade, aulas desmotivantes |
| por estar limitado, por não poder ensinar em escolas. e só ter um mestrado em uma área |
| pouca divulgação do curso, pouco engajamento em pesquisas |
| pouca estrutura física |
| poucas pesquisas como atividade de sala, que também nos levem a campo, mas sem que precisemos buscar bolsas, pois para bacharelado e pesquisas e ir a campo são atividades essenciais, há poucos livros na biblioteca, estrutura do bloco |
| poucos meios de acesso de informação |
| por ser noturno o cansaço acumulado durante o dia. as aulas terminam antes do horário previsto |
| primeiro ponto seria a falta de infraestrutura no bloco, segundo ponto carência de professores |
| professores vindos de outras u.s. ministram as disciplinas como economia política, geografia humana e estatística aplicada às CSoc, sem preocupação em trocar elos de correspondência ao nosso curso. |
| projetos integradores; a não articulação entre as disciplinas (política, sociologia e antropologia) e as disciplinas pedagógicas / arcevo insuficiente |
| relacionado à área de trabalho aqui em Alagoas é muito escasso e o possível fechamento do mestrado em sociologia. |
| são os horários de aula que são muito escassos |

| |
|---|
| secretaria dezorganizada. coordenacao dezorganizada |
| sei la |
| teorias demais sem necessidade, muitas leituras sem precisao. a coordenacao o atendimento e pessimo, o laboratorio so abre tres dias, quando na verdade e para abrir todos os dias. falta de salas para os alunos |
| um grade curricular fraquissima |
| uma barga mukt grande de conteudos. |
| uma carga muito grande de conteudos. |
| vamos trabalhar |

Q27. Quais sugestões você faria para atender a melhorias do seu curso?

| |
|--|
| disponibilidade em outro horario (manha) uniao dos conteudos bacharelado e licenciatura mais dinamismo dos professores para apresentar as aulas |
| 1 reforma na grade curricular, 2 maior desenvolvimento de pesquisa, 3 biblioteca mais estruturada, 4 laboratorio de pesquisas, 5 incentivo para os alunos fazerem mestrado. |
| a construção de bloco exclusivo para o nosso curso pois a partir de 5 periodo temos que estudar em salas cedidas pelo joao de deus ou em qualquer outro, isso seria um grande passo |
| a propria cordenacao de pois a carga horaria |
| acredito que poderia ser investido um pouco na aquisicao de livros para a biblioteca setorial , os professores preparacem melhor suas aulas, que fossem melhorias na espaco fisico e que voltassem como era o regime anual bacharelado junto com licenciatura. |
| adequacao das materias tecnicas de formacao da area do bacharelado. exemplo: a disicplina de metodos e tecnicas deveria ser ofertada no segundo ou terceiro periodo. |
| alem da inclusao das disciplinas da licenciatura, a mudanca de alguans professores, no sentido de melhorar seu modo de ensiner e se tornarem mais acessiveis no relacinamento com os alunos. |
| ampliaria os horario de aula |
| atividade artistica maior disponibilidade de curso ligado a pedagogia |
| aulas em multimidia; mias bolsas de pesquisa e permanencia |
| aulas mais dinamicas tecnologia nas aulas |
| aumentar o numero de pesquisa, diversificar as areas a serem ofertadas. |
| aumentar o numero de salas, aumentar algumas disciplinas para entrarmos em sala de aula mais preparados e confiantes, colocar o mestrado de antropologia no ics |
| aumentar o numero de salas, maior disponibilidade das ... disdispostas para aulas mais aulas de campo, maior intencao isc/ufal - sociedade, participacao do ics/ufal em projetos interdisciplinares |
| aumento de carga horaria na disciplina de metodologia |
| aumento de espaco fisico e compra de equipamento de informatica laboratorio de pesquisa |
| coerencia nas ementas |

| |
|---|
| colocar as aulas no mesmo bloco, pois, os alunos estão assistindo aulas nos blocos de pedagogia e biologia |
| construção de um bloco para o ICS e mais investimento no curso e aos professores que utilizam mais recurso didático, pois se nos é cobrado investir em data show, transparência e etc, seria mais importante também interesse dos professores |
| contratação de mais docente. ampliação de vagas para bolsas de pesquisa |
| contratar novos funcionários para melhorar a organização dos laboratórios |
| criar uma maior organização no curso |
| criar uma maior organização no curso. |
| deixar apenas uma turma por ano ou aumentar o número de vagas pois a cada período próximo da conclusão do curso existem 5 mais ou menos se formando |
| desenvolvimento de mais pesquisas já que o curso de bacharel. melhores instalações estruturas menos hierarquias intelectuais das prof. menos impessoalidade entre aluno e prof. |
| desenvolvimento de mais pesquisas já que o curso é bacharelado. melhores instalações, menos hierarquia intelectual dos professores, menos impessoalidade na relação professor aluno. |
| dinâmica das aulas |
| dinamização dos professores em relação aos conteúdos pois como o curso é pura teoria às vezes não é possível acompanhar de forma agradável (ler, interpretar discutir) ponto |
| dispor de monitores estabelecendo um horário p/ se fazer um grupo de estudo com a presença do professor. |
| divulgação em mural das bolsas de pesquisa |
| elaboraria uma estratégia para contratar mais funcionários, de preferência alguns desses que cursam no período da tarde para abrirem o laboratório à noite. |
| em primeiro lugar, que alguns professores deixassem de lado as disputas ideológicas e teóricas por um momento, a meu ver isso mina o curso como instituição acadêmica, quando sabemos e sentimos que há outras questões mais urgentes a tratar. |
| estrutura física. melhoramento |
| fazer um ensino mais dinâmico |
| fazer uma reciclagem com os professores de sociologia, melhorar a infraestrutura, ter um prédio próprio |
| fim do reuni, fim da cisão: licenciatura x bacharelado |
| fim do reuni. fim da cisão licenciatura x bacharelado. |

| |
|---|
| fundir as disciplinas de docencia e pesquisa |
| incentivar a pesquisa científica |
| incentivar os professores a serem especificos mais no conteudo e metodologia aos alunos de licenciatura. criar algum projeto que incentive as empresas privadas, e estatais a contratar os profissionais de ciencias sociais. e contratar professores formados em ciencias sociais com especialização em educação |
| inclusao de algumas disciplinas na grade curricular, maior incentivo e oportunidades de participacao em projetos de pesquisa e extencao |
| inclusao de disciplinas importantes como: introducao a filosofia, economia, etc. exclusao de projetos integradores. introducao de atividades integradoras, com o foco de criacao de politicas de melhoria e transformacao social. |
| insentivo a pesquisa; covenios com escolas para a iniciacao docente do estudantes do ultimo ano; estimular os estudantes em atividade extra - ufal; modernizar o intituto com recursos multimidia |
| investimento uma maior climatizacao e melhor iluminacao tambem a criacao de uma area de refeircao (lanchonete) como da existencia em outros cursos a mais seguranca na entrada di curso |
| maior incentivo a pesquisa e a producao ademica, em especial na licenciatura. e mais extensao |
| maior interacao entr os docentes e os dicentes |
| maior intereacao entre os docentes e os dicentes |
| mais acessos a informacao, informatica , livrarias e professores mais capacitados |
| mais atencao e iniciativa da coordenacao para atender as necessidades do curso e dos discentes |
| mais comprometimento de boa parte do corpo docente; desenvolvimento de mais pesuisa; disciplinas voltadas para consultoria ; maior dialogo entre as areas; uma sala de multimeios. |
| mais desenvolvimento academico no sentido de bolsas de pesquisa |
| mais dinamica por parte dos professores - sao aulas monotonas |
| mais divulgacao do curso, melhor organizacao entre as disciplinas ofertadas |
| mais divulgacao e investimentos |
| mais flexibilidade nas formas deavaliacoes. |
| mais hamonia entre os conteudos das disciplinas. |
| mais livros de politica, antropologia e sociologia tanto na biblioteca setorial quanto na central, melhora na estrutura fisica do bloco ate mesmo de itens basicos como ventiladores(ha muitos quebrados) , quadros novos, incentivo de pesquisas e atividades de campo |

| |
|---|
| mais organização na parte burocrática |
| mais pesquisa, mais bolsa para os alunos, melhorar a estrutura melhorar a biblioteca |
| mais professores, uma biblioteca no bloco que atenda as nossas necessidades (mais livros) banheiro limpos |
| mais salas. |
| maior comunicação entre coordenação e uma filtração melhor dos professores, maior investimento na estrutura |
| melhorar instalações de salas para atender a demanda dos períodos; uma biblioteca mais equipada; um laboratório de informática que atenda em todos os horários |
| melhor estrutura, mais pesquisas, desenvolver um diálogo entre as habilidades, mais disciplinas voltadas para o empreendedorismo e consultorias, mais estágio em empresas e serviços públicos. sala de cinema e estrutura para show |
| melhor integração entre os professores, para possibilitar menos textos e melhor conteúdos. |
| melhora a parte física |
| melhorar a distribuição de verbas do ics. melhores professores. incentivo a pesquisa. |
| melhorar a estrutura local defender a localização das salas de aulas. |
| melhorar a infraestrutura do bloco |
| melhorar as condições estruturais tanto física quanto institucionais, diminuir o favorecimento de alguns alunos por parte de certos professores por causa de motivos e interesses escusos |
| melhorar currículo, estrutura física do curso, aumentar o número de pesq e distribuí-las de forma a não privilegiar certo número de alunos, aumentar a biblioteca setorial, garantindo um maior acervo, entre outras coisas. |
| melhorar o corpo físico, ou seja, sala de aula com melhor ventilação, e com um quadro para escrita, que não use o giz |
| melhores instalações físicas; coordenação para os alunos e não sala de estar para professores; professores que utilizam um tom de voz baixo em sala de aula; |
| melhores professores, melhor estruturar |
| melhoria da estrutura do curso, conferir mais eficiência às matérias de currículo, dar mais dinâmica às aulas, flexibilizar os horários. |
| melhoria na estrutura, mais conforto nas salas de aula |
| melhorias nas instalações elétricas. professores que mesmo sendo de outro bloco (cedu por exemplo) tenham as mesmas responsabilidades se pertencesse ao ics |

| |
|--|
| mestrado em ciencias sociais, e nao em uma disciplina. poderia ofertar mais linhas de pesquisa |
| mudancas na forma do planejamento de aula |
| mudancas na forma do planejamento de aula. |
| na modalidade bacharelado, somos formados para ser professores, o lado "pesquisador" e em muitos momentos negligenciado. mudancas no projeto pedagogico do curso. |
| no caso do bacharelado, haver mais pesquisas, para possiveis estagios e abranger com praticas. colocar materias para consultorias |
| o curso deveria agregar os aspectos bons do regime semestral com o anual, como por exemplo o aluno no regime anual ao termino possui as duas modalidades. |
| o fim da cisao "bacharelado/licenciatura" |
| os professores antigos se dedicam a parte teorica e esquece da pratica, falta mais pesquisa e estagio. |
| primeiro um bloco proprio, segundo mais wifi em toda a ufal. |
| profissionalizacao |
| projetos de expansao para apresentar o curso a alunos que estao concluindo o ensino medio tanto em escolas publicas quanto privadas. mais opcoes de disciplinas eletivas por semestre |
| que os professores deveria trabalhar em harmonia. porque aparenta que eles estao em total desharmonia. |
| quem laboratorio ficasse todos os dias aberto |
| realizacao periodica de conselhos que tratem das deficiencias e promovam mudancas. |
| reforma ou construcao de um local mais adequado e aquisicao de livros utilizados pelos professores em quantidade razoavel |
| reformulação do curso, espaço físico, mais linhas de pesquisa |
| reformular a grade curricular da licenciatura inserido algumas disciplinas do bacharelado para suprp a deficiencia da ausencia da pratica de pesqioda na licenciatura, uma vez que na pratica a formacao e diferenciada apenas no papel. |
| renovacao da grade curricular e melhoramento das condicoes estruturais do curso alem de um maior incentivo a pesquisa |
| resolver o problema de proj. integradores procurar maior conhecimento do curso de c.s, insgar os alunos , procurar maior reconhecimento do curso de c.s, instigar os alunos e professores a produzir procurar fazer simposios e semanas para promover o curso, sempre pensar na promocao |
| retirada da disciplina de p.i., inserindo na grade curricular disciplinas volta das metodologia em pesquisa, tecnicas de pesquisa, analise discurso |

| |
|---|
| retorno do curso unificado |
| revisao para poder melhorar a matriz curricular do curso em ciencias sociais. e tambem um apoio maior aos alunos de licenciatura do curso |
| saapenas professores do instituto para inistrar aulas de etodologia cientifica, ofertar disciplinas eletivas sobre producao academica, ex. oficina de producao d eartigo, desenho etc. |
| sala climatizada, louza de boa qualidade, livros gratis para alunos |
| se integrar a realidade regional e do aluno |
| simplificando: competencia tecnica por parte da coordenacao |
| so uma sugestao: que haja projetos de pesquisas voltados para a realidade sociaol de nosso estado como estou no primeiro periodo ainda na o estou inteirada do que e desenvolvido no curso, se ja tem alguns, ampliar os campos de pesquisa |
| teorias demais sem precisao temos que estudar a realidade atual e nao esse monte de texto desnessecarios. seria melhor um bloco so noso, somente de ciencias sociais |
| ter oficinas de ciencias sociais, fazer projetos relacionados ao curso |
| tirar um certo funcionario da ufal, que se contra dentro da coodernacao do curso. a mudanca do quadro de professores se sociologia e antropologia |
| transparencia do conteudo didatico da materia, nao deixando apenas a carga do professor que muitas vezes focaliza apenas nos autores que pessoalmente mais gosta |
| trataria da mudança no corpo docente, mais percebo que ja esta acontecendo. e que ist esta sendo muito bom pra o ics. outra sugestao seria a abertura de mais projetos de pesquisa, o que permitiria a inclusao de mais alunos. |
| um bloco para nosso curso, melhorias no metodo de ensino de alguns professores |
| um bloco para o ics, uma nova biblioteca, e algumas disciplinas do curso deveriam ser retiradas da grade como projetos integradores. tendo os alunos a possibilidade de pagar outras disciplinas em diversos cursos na area. especifica. |
| uma combranca maior dos professores e um insetivo maior dos professores em relacao ao aluno. um maior compromisso dos alunos e professores |
| uma coordenação que atue para sancionar as dificuldades principais do curso. |
| uma flexibilidade maior em relacao as aulas |
| uma maior dedicacao dos coordenadores melhorias em sala de aula etc. |
| uma melhor distribuicao de renda na melhoria da infra-estrutura |
| uma melhor estrutura, em termos de salas, banheiro e livros |

| |
|---|
| uma melhor grade curricular para melhor atender as necessidades da licenciado |
| uma padronização moir entre materiais distintas e e divulgação do curso em escolas de nível medio |
| uma rede wifi e melhoras na estrutura do predio |
| uma reflexao das taticas do curso |
| vamos trabalhar |
| Total |

Q36. Como você avalia suas reprovações?

| |
|--|
| a 1 vez que reprovei foi por ter dificuldade sobre a disciplina, que ate entao eu nunca ouvi falar e eu nao consegui entender e comparar os autores. a 2 vez eu tava ate indo bem, mas eu fui para a pro |
| a bibliografia utilizada na disciplina muito longo, em um periodo curto de tempo para a disciplina |
| a falta de tempo sempre foi o maior problema, pois trabalhei os 3 primeiros anos do curso. quando fui selecionado para ser bolsista o indice de reprovação praticamente zerou, pois me dediquei exclusiv |
| a questao foi a falta de interesse em ir a universidade |
| a quetao do didatica do professor e ariar o tempo maior para estuda de vida o virus trabalhos |
| a reprovação diz que eu como aluna nao assimilei corretamente o conteudo passado pelo professor e dificuldade em se inserir nas suas estrategias |
| a unica que tive, foi por falta de tempo |
| alem d tempo nao consigo entender muita avezes o que os professores perguntam. |
| alem do tempo nao consigo entender muitas vezes o que os professores perguntam |
| algumas vezes o que se le e o que se reproduz em sala de aula nao parece ter uma ligação em comum, sendo esta minha dificuldade, por nao atingir a nota e obter a reprovação, acho justa, ja que nao hou |
| ao fato de eu desempenhar varias ativiades as mesmo tempo, de modo que tive muitos problemas com horarios |
| apesar de nao ter sido reprovado, quase chegei a ser, e gostaria de proferir esta questao com a abservacao que ha professores que se ausentam para resolver questoes pessoais e academicas e nao possui |
| as minhas reprovacoes foi devido a nao adaptacao didatica doprofessor e tambem a falta de tempo para o estudo. |
| como uma segunda chance de recuperar o que foi perdido. e estudei mais tambem |
| desistencia |
| devida a relacao entre professor aluno na qual ele sua avalidacao por nota |
| em algum caso acredito acredito que a minha reprovação foi merecida. no entanto noutras, a questão da reprovação partiu da existencia rigorosa do professor e nao reciprocidade quando ao ensino em sala |

| |
|--|
| falta de compreensao geral dos assuntos e a falta de frequencia |
| falta de estimulo por parte da instituicao, trabalho, falta de interesse pela metodologia de ensino. |
| falta de estimulo por parte da instituicao. trabalho, falta de interesse pela metodologia de ensino |
| falta de interesse e didatica pouco interessante |
| falta de responsabilidade, de atençao e incentivo |
| foi justificavel, pois nao pode ler o suficiente |
| fui reprovado por nao se adaptar a forma como o professor lecionava. |
| impossibilidade de me dedicar a materia ofertada devido a carga horaria de trabalho externo, havendo uma so alternativa a de escolher materia a ser estudada, a avaliacao que tive dessa reprovaçao foi |
| infelizmente nao tive condicoes de dedicar-me como deveria aos estudos relacionados as disciplinas que na epoca requeriam bastante esforco. o principal fator, que acredito ter provocado isto foi pro t |
| muito cansativa |
| muito cansativas. |
| muito conteudo e pouca explicação |
| na primeira reprovaçao foi devido ao trabalho no shopping, a segunda foi pelo fato de eu ter sinusite e renite e ter de fazer um cirurgia, na qual nao pude contar com a compreensao dos professores. |
| normal, nao tive tempo para fazer minhas obrigacoes. |
| poderia terovado terr sido aprovado, porem perdo o periodo de trancamento de matricula. não compareci as aulas por não apreciar a didatica do professor, que nao não coincidentemente era o mesmo, nas 2 |
| por falta de adaptacao a didatica do professor |
| primeiro por motivo familiar tive que viajar. |
| principalmente pela qustao financeira e um numero grande de apostila mas nesse problema pessoal os alunos do ics tem problemas com a falta de didatica de alguns professores |
| priorisei o trabalho no meu primeiro ano de casamento. e me dei bem!agora corre atras do prejuizo academico |
| proj. integradores - formas de avaliacao; antropologia - nao atingi a nota necessarias |

quanto a disciplina sociologia 3, sinceramente me avaliaria apto a passar quando cursei na primeira vez. depois que paguei a disciplina novamente e com a bibliografia revista novo prof. atingir a medi

sou lascado

uma misura de preguisa, falta de dinheiro cansaço falta de conhecimento e estimulo

Q37.O que você deseja obter com o curso de Ciências Sociais? Qual sua perspectiva de mercado de trabalho/de futuro?

| |
|---|
| a formacao de graduacao e apenas transicao. na verdade, o mestrado e doutorado e que irao direcionar para rumos mais concretos. |
| a formacao de graduacao e apenas transmissao. na verdade o mestrado e doutorado e que irao direcionar para rumos mais concretas |
| a perspectiva de trabalho e resultado de tentativa do mais alto grau de graduação, devido que o doutorado tera facilmente area de trabalho |
| a principio minha preocupacao nao esta voltada ao mercado de trabalho e sim no meu desenvolvimento enquanto ser humano. o que eu conseguir, se eu conseguir, sera consequencia de meu interesse |
| a unica perspectiva e fazer mestrado, doutorado. acredito que so depois desses dois titulos posso conseguir algo na area. |
| abri meu campo de trabalho, concursos de nivel superior |
| acumular conhecimento visando ao desenvolvimento de tecnicas para melhor atuar como professor, bem com direcionar parte de minha vida profissional a pesquisa |
| adaptar as estruturas economicas. |
| adaptar as estruturas esomemicas |
| alem da pretensao ao conhecimento pretendo seguir na carreira de pesquisador, embora saiba das dificuldades presentes em relacao ao estado em que vivo, em termos de fomento a esse tipo de trabalho, bem nao descarto o trabalho docente. ambos fazem parte dos planos. |
| ao concluir o curso, sair com os conhecimentos extencivos proporcionado pela universidade, exercer com competencia, quando preciso o trabalho docente e os assuntos competentes as ciencias sociais |
| apenas conhecimento e nenhuma perspectiva de ingresso no mercado de trabalho vinculado a esta area de formacao. |
| apesar da grande dificuldade de insercao do cientista social do mercado de trabalho, pretendo me dedicar as pesquisas. de referencia antropologia, e tentar mudar a realidade, quanto ao problema de inclusao no mercado de trabalho. |
| apesar de fazer o bacharelado, paguei tambem disciplinas de licenciaturam e pretendo trabalhar com o ensino |
| apesr das deficiencias do curso, o aluno tem a oportunidade de conhecer e analisar melhor os acontecimentos (fatos sociais) na sociedade. nao temos muitas perspectivas na maioria das vezes apenas 10% dos alunoas consegui exercer sua profissao e eu espero ser uma delas. |
| area de pesquisas e escolas |
| atuar na docencia da educacao basica inicialmente, fazer mestrado e doutorado para lecionar na universidade. trabalhar preferencialmente na educacao |

| |
|---|
| bom, quanto ao mercado de trabalho, no momento a demanda ainda fica a desejar, no futuro uma pos graduação vai ajudar |
| com o diploma procuro seguir na area de ensino em preferencia no ensino superior, ou tambem ingressar em alguma ligada com o serviço publico |
| como já tinha emprego como funcionario publico federal desejo preoeguir nos estudos atraves da pos-graduação para, si possivel, tentar concursar publicos para a docencia a nivel superior. |
| como na cidade. nas ha grandes alternativas, gostaria de viajar, se possivel, para outro pais |
| concluir a graduacao e seguir estudos para lecionar curso superior. o mercado de trabalho tem crescido como tambem os concursos nesta area |
| conclusao do curso; concursos na area |
| conhecimento amplo, vasto, e melhor |
| conhecimento e paralelamente a formacao em curso superior, para posteriormente fazer pos graduação, ou ser aprovado em algum concurso |
| conhecimento mais intelequital, lacionar |
| conhecimento na area e no futuro pretendo fazer um mestrado e trabalhar com gestao publica |
| conhecimento para minha vida. minha formacao superior e trabalhar em pesquisa social |
| conhecimento perspectiva ensinar e me manter como docente e atividades de pesquisa |
| conhecimento que contribuam para minha profissao e vida cotidiana. pretendo seguir em sociologia, ser um profissional docente, mas tambem contribui com meu conhecimento para pesquisa |
| conhecimento, aprender a ler, escrever e falar, e assina, atraves de concurso publico, entrar ao mercado de trabalho |
| conseguir as bases de uma formacao solida para seguir a carreira academica. ser professor universitaria |
| contruir vida academica, ter formacao superior e prosseguir estudando. |
| dar aula na universidade e em colegios tambem, posteriormente trabalhar em pesquisas academicas na universidade. |
| desejo adquirir conhecimento, acesso pessoal, e pretendo trabalhar ensinando. |
| desejo conhecer as ciencias sociais para obter conhecimento social, mas as perspcvas de mercado de trabalho sao remotas |
| desejo exercer a profissao de professor, e que eu consiga este objetivo e assim tenha a almejado estabilidade. |

| |
|---|
| desejo fazer mestrado e doutorado no intuito de seguir a carreira acadêmica, porém sei que é bem complicado com a formação que tenho, mas não é impossível. caso não siga a carreira acadêmica darei aula |
| desejo iniciar um projeto de pesquisa, trabalhar como professora secundária e tentar um mestrado e doutorado na área |
| desejo obter conhecimento em termos de pesquisa saber traduzir os dados. saber um diálogo com a teoria. minha perspectiva de mercado é péssima. vou ficar desempregado por um tempo. o único caminho é tentar um mestrado |
| desejo obter mais conhecimento para avaliar o mundo em que vivo. minha perspectiva é de poder crescer nas ciências sociais, podendo ser professor universitário. |
| desejo obter o máximo de conhecimento sobre como influenciar na sociedade, minha perspectiva é trabalhar na área de política, as pesquisas. |
| desejo obter um bom emprego, ser uma servidora pública e espero que este curso sirva para uma boa carreira profissional |
| desejo obter um emprego em alguma universidade e construir uma carreira. acredito que o mercado de trabalho ainda não é muito animador e promissor para os recém formados, e que encontra muita dificuldade de inserção. |
| desejo obter uma formação superior, para entrar no mercado de trabalho |
| desejo obter uma formação superior. minha perspectiva é fazer concurso público de 2º e 3º grau |
| desejo profundamente ser professora do ensino médio e realizar um trabalho arrojado no campo sociológico. |
| desejo trabalhar na área de pesquisa e acadêmica |
| desenvolver minha capacidade de aprender para ser um ótimo profissional |
| em relação ao mercado de trabalho as expectativas são baixas, principalmente se permanecermos em Alagoas. |
| em relação ao mercado de trabalho pretendo trabalhar na área acadêmica |
| emprego constituir carreira acadêmica. e melhorar a minha condição com ser humano |
| espero conseguir um emprego, por que o campo de trabalho é um pouco vago |
| eu desejo ser professora do ensino médio, como também tentar concurso para instituições de pesquisa. minha perspectiva é que consiga entrar no mercado de trabalho em outro estado, porque aqui não vejo futuro para o curso. |
| eu pretendo trabalhar como pesquisadora, quero fazer mestrado, doutorado e pretendo fazer parte de um quadro efetivo de uma universidade federal |
| eu quero passar num concurso muito bom relacionado à ciência política |
| fazer mestrado na área de antropologia |

| |
|--|
| ferramentas de critica sobre o mundo, por enquanto nehun |
| forma-se plenamente, sem que tenhamos dificuldades em assimilar competencias na area de atuacao, riqueza em conhecimento etc |
| formacao superior |
| graduacao superior, produzir livros, artigos, lecionar |
| inicialmente ainda no curso, conhecimento. em relação ao mundo de trabalho relacionar o aprendido no curso com outra graduação e assim atuar na area de pesquisas, seja em areas publicas ou privadas. tambem pretendo fazer pos-graduação e me qualificar o quanto possivel. tambem pretendo fazer materias |
| lecionar |
| me tornar uma docente |
| melhor alcance e compreensao das formas de conhecer e interpretar a sociedade civil, politica, sociologica, meus conhecimentos para minha futura pratica de ciencias sociais |
| melhorar de vida |
| minha perspectiva e mudar de curso pois nao estou me identificando com este |
| nao pretendo continuar no curso. |
| nao tenho ideia |
| o certificado para poder prestar concurso publico na area de seguranca publica. |
| o curso oferece uma bagagem cultural muito boa. acreedito poder absorver conteudo o suficiente para seguir no campo de pesquisa social |
| o meu e de obter mais conhecimento, nos aspectos politicos, sociais e antropologicos. |
| o meu objetivo com o curso de ciencias sociais e melhorar os meus conhecimentos |
| o meu desejo e trabalhar em pesquisa de campo mais quanto ao mercado de trabalho ainda nao tenho nocao de como vou me inserir. |
| passar em um concurso publico, ministrar palestars prestar acessoria |
| passar em um concurso trabalhar muito |
| pesquisar. |

| |
|--|
| poder exercer a profissão, e contribuir para a melhora da sociedade |
| preparo como profissional na área de ciências sociais capacitado para o mercado de trabalho-desejo me empenhar em pesquisa, trabalho de campo, participar dos trabalhos acadêmicos para me informar e interar na área a que devo seguir. pretendo extrair ao máximo de mim para obter um bom desempenho e ex |
| pretendo obter a graduação em ciências sociais e estar apto a entrar em um mestrado na área específica de formação. |
| pretendo concluir o curso de ics, em um certo período ensinar em algumas escolas. conciliar o ensino com pesquisas. |
| pretendo lecionar, seguir na carreira acadêmica. |
| pretendo obter um certificado de nível superior. minha perspectiva é de apenas lecionar. ter um emprego que não seja de comércio |
| pretendo obter um diploma de nível superior e fazer concurso público que não sejam para ser professor universitário. minha perspectiva de mercado de trabalho de futuro é atuar na área apenas como consultor, mas não pretendo atuar na área. |
| pretendo seguir carreira acadêmica |
| pretendo seguir carreira acadêmica |
| pretendo ser não a melhor cientista social mas sim o cientista copetente, com um bom conhecimento. em relação ao mercado de trabalho tenho medo pois os próprios professores e alunos formados dizem que não há campo de trabalho há não ser como professor |
| pretendo ter uma formação satisfatória para atuar no mercado de trabalho. acredito que o campo é vasto capaz de acolher os profissionais |
| pretendo trabalhar como cientista político, ainda não tenho conhecimento sobre a área de trabalho |
| primeiramente especialização pro mercado de trabalho realização acadêmica trabalhar no nível de especialização superior |
| primeiro um curso superior para dar sequência a uma carreira promissora, no campo do político |
| qualificação na área de humanas, especialmente na área de política |
| quanto ao mercado de trabalho, o campo das ciências sociais se apresenta muito incerto. existe pouca oportunidade de emprego |
| quero me tornar uma conhecedora social, participar do ensino social nas escolas. futuro: no futuro eu desejo, como já estarei formada trabalhar na área escolar passar meus conhecimentos para meu processo, e futuramente dirigir uma escola |
| quero me tornar um profissional eficiente, tanto na área de pesquisa quanto como professor. o mercado de trabalho está aberto para os bons e bem preparados profissionais, assim espero |
| quero me tornar um profissional qualificado e se possível ser um grande político, pesquisador, trabalhar com relações internacionais |
| se espero que encontre mercado de trabalho no estado. pretendo fazer carreira na área de pesquisa. |

| |
|--|
| se tornar profissional |
| se tornar um profissional na area, trabalhando como pesquisadora ou mestra. vejo hoje que o mercado de trabalho para os sociologos, antropologos e cientistas politicos nao esta tao bem assim, pelo menos aqui em alagoas |
| seguir carreira academica |
| ser de tudo um pouco na area |
| ser professor universitario |
| ser professora e pesquisadora |
| Ser um bom profissional, ser o mais profissional possivel. |
| so um "curso superior" e conseqüentemente uma boa remuneracao |
| ter uma boa formacao e trabalhar na minha area que vai ser a docencia para poder passar para os outros o que eu aprendi |
| ter uma formacao academica ativa profissionalmente com qualidade sendo util a sociedade |
| ter uma formacao superior em licenciatura, por ja trabalhar na educacao (instituicao publica) |
| terminar o curso, fazer o mestrado e trabalhar, ser professor para fazer a diferenca |
| trabalhar com algo que me da prazer, minha expectativa e de me formar professor universitario e que possa tambem atuar em pesquisas de extensao. |
| trabalhar com ensino, pesquisa e consultoria |
| trabalhar em instituicoes publicas |
| trabalhar na area |
| trabalhava na area da educacao atuando na area que recebi formacao. licenciatura. |
| um formacao de qualidade para entes de terminar o curso eu ja esteja trabalhando na area |
| um preparacao que seja direcionado para o mundo do ensino, com praticas atreladas a realidade que sera vivenciadada, de nada adianta tanta teoria, se quando formos para sala de aula, vamos nos deparar |
| uma boa formacao. docencia |

uma formacao de nivel superior e etc.

uma formacao suficiente, pretendonao lecionar por muito tempo no ensino medio, apos concluir o curso pretendo fazer mestrado, para lecionar em curso superior.

uma profissionalizacao que atenda as demandas da sociedade referenta ao mercado de trabalho.

uma visao pessimista, pois o curso nao informacao sobre o que conhece