



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

**Plano de Desenvolvimento da Unidade
(PDU)
2012-2017**

Maceió/AL
Novembro - 2011

1. APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas constitui-se em ferramenta importante no processo de avaliação das atividades atuais do instituto, bem como de suas ações futuras para os próximos cinco anos. A formulação do PDU/ICS permite um exame da extensão e profundidade de suas ações de curto prazo para, à luz dessas reflexões, projetar novas ações no tempo futuro. Isto implica em um esforço de toda a comunidade do ICS para discutir sua identidade, práticas e prioridades e, ainda, suas possibilidades de inserção no universo acadêmico e profissional local e nacional.

O Instituto de Ciências Sociais foi criado em 2006 como parte da reestruturação institucional do antigo Departamento de Ciências Sociais (afeto ao antigo Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CHLA). O curso de Ciências Sociais, no entanto, é bem mais antigo – foi criado em 09 de agosto de 1993, conforme Resolução Nº. 49 – B/93, autorizada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE/UFAL e reconhecido pelo MEC através da Portaria Nº. 475, de 22 de fevereiro de 2002 (DOU de 25.02.2002). Desde então, o curso oferece as habilitações em Bacharelado e em Licenciatura.

Atualmente o Instituto de Ciências Sociais conta com 28 professores com formação nas três áreas das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia) e áreas afins, assim distribuídos:

Professor (a)	Titulação/formação
Alice Anabuki Plancherel	Dra. em Sociologia - USP - 2001
Amaro Xavier Braga Junior	Mestre em Sociologia – UFPE - 2005
Arim Soares do Bem	Dr. em Sociologia - Freie Universität Berlin - 1997
Belmira Rita da Costa Magalhães	Dra. em Letras - UFAL – 1999
Breitner Luiz Tavares	Dr. em Sociologia -UnB – 2009
Bruno Cesar Cavalcanti	Mestre em Antropologia – UFPE - 1998
Elder Patrick Maia Alves	Dr. em Sociologia - UnB – 2009
Emerson Nascimento	Dr. em Ciência Política – UFPE - 2011
Evaldo Mendes da Silva	Dr. em Antropologia – Museu Nacional/UFRJ -

	2008
Evelina Antunes	Mestre em Ciência Política – UFPE - 1994
Fernanda Rechenberg	Mestre em Antropologia – UFRGS - 2007
Fernando de Jesus Rodrigues	Dr. em Sociologia – UnB - 2011
Gabriel Setti	Dr. Ciências Sociais – UnB - 2011
João Batista de Menezes Bittencourt	Dr. em Ciências Sociais – UNICAMP -2011
João Vicente Barroso da Costa Lima	Dr. em Sociologia – UFC - 2002
José Mário Riquelme Hernandez (profº temporário)	Mestre em Extensão Rural - Universidade Federal de Viçosa, Brasil - 2008
Juliana Nicolle Rebelo Barreto (profª substituta)	Mestre em Antropologia – UFPE - 2010
Julio Cezar Gaudêncio	Mestre em Ciência Política – UFPE - 2007
Luciana Santana	Mestre em Ciência Política – UFMG - 2006
Nádia Meinerz	Mestre em Antropologia – UFRGS - 2005
Paulo Décio de Arruda Mello	Dr. em Sociologia – UFPE - 2001
Pedro F. Guedes do Nascimento	Dr. em Antropologia – UFRGS 2009
Rachel Rocha	Dra. em Antropologia - École des Hautes Études en Sciences Sociales, França - 2007
Ranulfo Paranhos	Mestre em Ciência Política – UFPE - 2009
Ruth Vasconcelos Lopes Ferreira	Dra. em Sociologia – UFPE - 2002
Sílvia Aguiar Carneiro Martins	Dra. em Antropologia -University of Manitoba - 2003
Tânia Nobre de Medeiros	Graduada em Ciências Sociais - Universidade Católica de Pernambuco (1972)
Teodoro Cordeiro do Amaral	
Wagner Neves Diniz Chaves	Dr. em Antropologia – Museu Nacional/ UFRJ - 2009

O conjunto de professores do Instituto atua em 14 grupos de pesquisas, envolvendo diversas temáticas, conforme se pode ver no quadro abaixo:

Grupos de pesquisas do Instituto de Ciências Sociais

1. Antropologia Visual de Alagoas - AVAL
2. Cidadania e Políticas Públicas
3. Gênero e Emancipação Humana
4. Grupo de Estudos Transdisciplinares sobre Autoritarismo, Violência e Criminalidade – GETAVIC
5. Grupo de Pesquisa em Etnologia Indígena

6. Internacionalização do Turismo em Sociedades Periféricas
7. Laboratório da Cidade e do Contemporâneo - LACC
8. Mandacaru - Núcleo de Estudos em Gênero, Saúde e Direitos Humanos
9. Núcleo da Memória das Ciências Sociais em Alagoas
10. Núcleo de Estudos de Reflexão Agrária
11. Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre a Condição Feminina - NEPFEM
12. Núcleo de Estudos Sobre a Violência em Alagoas- NEVIAL
13. SocioLab - Laboratório de Investigação Sociológica
14. Trabalho e Capitalismo Contemporâneo

Além dos cursos de bacharelado e licenciatura em Ciências Sociais, o ICS implantou em 2003 o Programa de Mestrado em Sociologia (PPGS), credenciado e reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior — CAPES. Sua área de concentração é: Poder, Cultura e Sociedade, apoiada em três linhas de pesquisa: a) cultura, patrimônio e memória; b) poder, conflito e ação coletiva; e, c) trabalho, gênero e saúde. O corpo docente do PPGS é composto por onze professores permanentes e sete colaboradores, assim distribuídos:

Corpo docente permanente

Alice Anabuki Plancherel - Doutora em Sociologia — USP - 2001

Arim Soares do Bem - Doutor em Sociologia — Freie Universität Berlin - RFA - 1997

Breitner Luiz Tavares - Doutor em Sociologia — UnB – 2009

Ciro Bezerra de Oliveira - Doutor em Sociologia — UFPE – 2006

Elder Patrick Maia Alves - Doutor em Sociologia — UnB – 2009

Emerson Oliveira do Nascimento - Doutor em Ciência Política - UFPE - 2011

João Batista de Menezes Bittencourt - Doutor em Ciências Sociais - UNICAMP - 2011

Joao Vicente Ribeiro Barroso da Costa Lima - Doutorado em SOCIOLOGIA - UFC - 2002

Maria de Fátima Machado de Albuquerque - Doutora em Antropologia - University of London - 1993

Paula Yone Stroh - Doutora em Sociologia — UnB – 1998

Paulo Décio de Arruda Mello - Doutor em Sociologia — UFPE – 2001

Pedro Francisco Guedes Nascimento - Doutor em Antropologia — UFRGS – 2009

Ruth Vasconcelos Lopes Ferreira - Doutor em Sociologia — UFPE – 2002

Corpo docente de colaboradores

Belmira Rita da Costa Magalhães - Doutora em Letras — UFAL – 1999

Evaldo Mendes da Silva - Doutor em Antropologia - UFRJ - 2007

Ricardo Mayer - Doutor em Sociologia - UFRGS - 2005

O quatro técnico administrativo do ICS.... (continuar)

A reflexão da comunidade do ICS sobre seus projetos de futuro precisa levar em conta os novos cenários de atuação profissional dos cientistas sociais, as dinâmicas de evolução das Ciências Sociais no Brasil e no mundo, o contexto institucional da UFAL, as demandas locais e as limitações atuais do próprio ICS em termos de recursos humanos e materiais para a realização de seus projetos.

No novo horizonte temporal que se avizinha, o ICS quer firmar-se como centro de excelência e de referência, regional e nacional, na área do ensino e pesquisa em Ciências Sociais. Nesse sentido, já está realizando um conjunto de esforços para o aperfeiçoamento e melhor racionalização de seus projetos de ação.

INTRODUÇÃO ACIMA FAZENDO UM DIAGNÓSTICO DOS PROBLEMAS ATUAIS NA GRADUAÇÃO E NA PÓS, PARA EM SEGUIDA, APRESENTARMOS AS PROJEÇÕES FUTURAS.....

3. PROJETOS PARA O QUINQUÊNIO – 2012/2017

1. ENSINO

1.2. GRADUAÇÃO

Objetivos	Ações	Metas
(1) Reestruturação dos Projetos Pedagógicos (PP's) dos cursos de bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais	(1) Elaboração das propostas pelos colegiados dos cursos; apreciação das propostas pela plenária do ICS.	Aprovação das propostas até novembro/2011
(2) Aumentar o percentual anual de alunos diplomados em Ciências Sociais (Bacharéis e Licenciados)	(1) Efetuar um levantamento ano a ano do número de alunos formados no bacharelado e licenciatura; (2) Analisar em profundidade os dados do questionário sócio-econômico; (3) identificar os índices de reprovação por disciplina; Rediscutir o formato atual dos TCC's (Trabalhos de Conclusão do Curso).	Média de alunos que se formam anualmente? Propor um aumento de 50% sobre a média atual.
(3) Reduzir os índices de repetência discente nas disciplinas dos três eixos dos cursos: Antropologia, Ciência Política e Sociologia.	(1) Garantir que no início de cada semestre letivo no período da "Semana Pedagógica", sejam debatidos os programas de curso de cada disciplina (por área e por semestre); os sistemas de avaliação e as práticas pedagógicas	Garantir que todos os programas de curso sejam debatidos antes do início do semestre letivo.
(4) Melhorar o conceito do curso junto ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)	(1) Promover nos fóruns colegiados o diálogo permanente entre o corpo docente e discente sobre a importância do ENADE;	Subir de 2 para 4 a nota do curso de Ciências Sociais na próxima avaliação

	(2) Familiarizar o corpo docente e discente com as provas do ENADE; Avaliar o desempenho dos alunos nas provas do ENADE.	
(5) Criação de um Programa de Educação Tutorial (PET).	Participar dos Editais PET/desenvolver atividade de pesquisa e extensão	Criar um grupo PET no ICS em 2012.
(7) Consolidar o uso das TIC's (Tecnologias da Informação e Comunicação) como parte das atividades pedagógicas dos cursos.	(1) Promover a capacitação dos professores do ICS no uso das TIC's	Concluir a capacitação de todos os professores em 2012.
(8) Criação de novos cursos de graduação: Museologia; Arqueologia; Políticas Públicas.	(1) Adesão aos programas governamentais de apoio à criação de novos cursos (REUNI II); (2) Criações de comissões de elaboração de propostas; Elaboração e tramitação do PP de Museologia; (3) Elaboração e tramitação do PP de Arqueologia; Elaboração e tramitação do PPC de Políticas Públicas.	(1) Criação do Curso de Museologia, Arqueologia e Políticas Públicas até 2017.
(9) Criação de curso de Ciências Sociais (Licenciatura) à distância.	(1) Adesão ao PARFOR (Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica);	Garantir que os professores de Sociologia no Ensino Médio em exercício na rede pública de educação básica obtenham a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, por meio da implantação de turmas especiais, exclusivas para os professores em exercício; Implantação em 2012.

1.3. PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivos	Ações	Metas
(10) Reestruturação do PPG em Sociologia.	(1) Elaborar e aprovar o Regimento Interno do PPGS; readequar o quadro de professores permanentes e colaboradores; Inserir o PPGS no Programa Nacional de Cooperação Acadêmica (PROCAD);	(1) Aprovar o Regimento Interno do PPGS até dezembro de 2011; Implantar o PROCAD no PPGS até dezembro de 2011.
(11) Discutir a viabilidade da criação de um PPG em Ciências Sociais em substituição ao PPG em Sociologia	(1) Criar comissão multidisciplinar de professores do ICS	(1) Definir sobre a criação de um novo PPG ou manutenção do atual (dezembro de 2011)
(12) Discutir a viabilidade da criação do PPG em Antropologia.	(1) Criar uma comissão proponente do APCN.	(1) Apresentar, apreciar e tramitar o APCN até julho de 2012.
(13) Discutir a viabilidade da criação do PPG em Ciência Política.	(1) Criar uma comissão proponente do APCN.	(1) Apresentar, apreciar e tramitar o APCN até julho de 2014.
(14) Elevar o conceito do PPGS junto à CAPES.	(1) (diversas ações)	(1) Elevar o conceito de 2 para 4 no próxima avaliação trienal.
(15) Aumentar o índice de produtividade docente com produção científica nos QUALIS das áreas (Antropologia/Ciência Política e Sociologia)	(1) Implantar uma política de qualificação permanente do corpo docente que compreenda a realização de estágios de doutorado e pós-doutorado (aprovando um regimento para o licenciamento dos professores); (2) incentivar a participação em eventos nacionais e internacionais (condicionando o apoio financeiro com recursos do ICS à publicação de artigos científicos); (3) Viabilizar para que o corpo docente do ICS ocupe posições de liderança nas suas áreas, na coordenação de GT's e Mesas Redondas nos encontros de área, bem	(1) Participação docente, com apresentação de trabalho, em pelo menos 02 eventos científicos na área anualmente; (2) Publicação de 02 artigos por professor em revista <i>Qualis</i> anualmente.

	<p>como nas demais situações das sociedades científicas respectivas;</p> <p>(4) implantar uma política de publicação e tradução, por parte do corpo docente e discente dos PPG's, nos periódicos <i>Qualis</i> das Áreas;</p>	
(16) Fomentar pesquisadores bolsa produtividade do CNPq.	idem	(1) 01 Pesquisador Pq 2 até 2013.
(17) Consolidar o periódico "Latitude" do PPGS.	<p>(1) Atualizar os números da Revista Latitude; publicar com regularidade os números da Revista;</p> <p>(2) obter apoio financeiro para a publicação da revista juntos aos órgãos internos e externos;</p> <p>(3) implantar uma política captação de artigos para publicação na Revista Latitude.</p>	(1) Atualizar os números da revista até dezembro de 2011;
(18) Apoiar criação de novos periódicos ligados aos PPG's.	(1) Criar 03 periódicos por área (Antropologia/Ciência Política e Sociologia)	(1) Até 2017
(19) Apoiar a criação de cursos de pós-graduação <i>latu-sensu</i> (presenciais, semi-presenciais ou a distância) nas áreas de Antropologia, Ciência Política, Sociologia e/ou áreas afins.	<p>(1) Elaboração de propostas para a criação cursos de especialização (<i>latu sensu</i>) nas três áreas e afins:</p> <p>a) Curso especialização em Segurança Pública em convênio com a SENASP (Secretaria Nacional de Segurança Pública);</p> <p>b) Curso de especialização em Ensino de Sociologia (para professores de Sociologia do Ensino Médio/convênio com a Secretaria de Educação do Estado)</p> <p>c) Curso de Especialização em Gestão do Patrimônio Histórico e Cultural (convênio com IPHAN, Ministério da Cultura);</p>	<p>(1) Atingir público-alvo específico no estado de Alagoas (professores da rede pública ou privada, gestores e funcionários públicos, etc).</p> <p>Turmas iniciais em 2012</p>

4. PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivos	Extensão	
	Ações	Metas
(20) Consolidar os grupos de pesquisa do ICS	(1) Estimular a organização e/ou participação dos grupos de pesquisas em eventos científicos;	(1) Cada grupo de pesquisa deverá organizar um evento pelo menos cada dois anos.
(21) Ampliar a parceria do ICS com os setores público e privado	(1) Efetuar um levantamento interno das nossas potencialidades de ações (2) Efetuar uma prospecção das demandas e de nossas capacidade de atendê-las (no estado de Alagoas)	(1) Implantar uma “Empresa Júnior” para oferecer serviços que atendam as demandas dos setores público e privado: pesquisa eleitoral, pesquisas qualitativas e quantitativas, desenvolvimento, implantação e análise de banco de dados, análise de impacto ambiental, laudos antropológicos, pesquisa desenvolvimento de softwares, capacitação de pessoal técnico.
(22) Ampliar a participação de alunos e professores no Programa de Iniciação Científica (PIBIC).	(1) Divulgar amplamente os editais PIBIC	(1) Atualmente 8 professores são orientadores/PIBIC. A meta é dobrar esse número em 02 anos.

5. RECURSOS HUMANOS

Objetivos	Ações	Metas
(23) Ampliar o quadro docente do ICS através da abertura de concurso público e/ou convênios interinstitucionais	(1) Contratação de professor visitante; (2) Editais de Educação a distância; (3) REUNI 2	

(24) Ampliação e especialização do quadro técnico-administrativo	(1) Incentivo à qualificação do quadro técnico (cursos, pós-graduação, capacitação)	Incorporação pessoal técnico para a gestão das ações da unidade, o que, para além do trabalho nas secretarias envolve uma gestão de pessoal para: (1) alcançar a indexação das revistas da pós-graduação; (2) realizar um permanente monitoramento dos Programas e Editais de interesse das áreas; (3) Organização do acervo da biblioteca; (4) Manuseio/manutenção de equipamentos de laboratório de Informática/AVAL/Acervo documental das pesquisas, transcrição, etc)
--	---	---

6. INFRAESTRUTURA FÍSICA

Objetivos	Ações	Metas
(25) Ampliação e remodelação do prédio do ICS	(1) Negociação com os cursos de Letras (FALE) e Psicologia (ICHCA) para redistribuição dos espaços dos prédios do ICHCA e ICS; produção de uma planta com a redistribuição dos espaços do ICS.	(1) Ampliar o espaço físico do ICS; (2) Redistribuir e mobiliar novos espaços no ICS; (3) Expandir a estrutura do espaço físico e laboratorial para dar conta das demandas represadas e das demandas novas por infraestrutura física para acomodar os novos projetos. Inclui-se aqui Biblioteca Setorial e Centro de Documentação.
(26) Construção de um novo prédio para o ICS	Produzir uma planta do novo prédio do ICS	Obter uma planta do novo prédio do ICS para agilizar a construção caso seja aprovado o REUNI 2 (construção); (1º semestre de 2012)

Construção de um prédio para a pós-graduação em Sociologia.	Articular com as demais Unidades e cursos de pós-graduação uma proposta de construção de prédio do PPGS	Participar do Edital FINEP/CTInfra.
---	---	-------------------------------------

7. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Objetivos	Ações	Metas
Incorporação do Museu Théo Brandão ao ICS		
Consolidar a parceria do NEPA (Núcleo de Estudos e Pesquisas Arqueológicas) com o ICS.		

CRONOGRAMA do Plano de Desenvolvimento do ICS – 2012 a 2017

Atividades	Dez/2012	Dez/2013	Dez/2014	Dez/2015	Dez/2016	Dez/2017
Ensino						
1 Reestruturação dos PPC's do bacharelado e Licenciatura.	X					
2 Aumentar o percentual anual de alunos diplomados em Ciências Sociais (Bacharés e Licenciados).	X					
3 Reduzir a repetência discente nas disciplinas das CS's.	X					
4 Melhorar o conceito do curso junto ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).				X		
5 Criação de um Programa de Educação Tutorial (PET).	X					
6 Ampliar a participação de alunos e professores no Programa de Iniciação Científica (PIBIC).	X	X	X	X	X	X
7 Consolidar o uso das TIC's nas atividades pedagógicas dos cursos.	X					

8	Criação de novos cursos de graduação: Museologia; Arqueologia; Políticas Públicas.		X	X				
9	Criação de curso de Ciências Sociais (Licenciatura) à distância.	X						
Pós-Graduação e Pesquisa								
10	Ampliar a participação de alunos e professores no Programa de Iniciação Científica (PIBIC).							
11	Reestruturação do PPG em Sociologia.							
12	Elevação do conceito do PPGS junto à CAPES							
13	Criação de um PPG em Ciências Sociais							
14	Criação do PPG em Antropologia.							
15	Criação do PPG em Ciência Política.							
16	Aumentar o índice de produtividade docente com produção científica nos QUALIS das áreas.							
17	Fomentar pesquisadores bolsa produtividade do CNPq.							
18	Consolidar o periódico "Latitude" do PPGS.							
19	Apoiar criação de novos periódicos ligados aos PPG's.							
20	Apoiar a criação de cursos de pós-graduação <i>latu-sensu</i> (presenciais, semi-presenciais ou a distância).							
21	Consolidar os grupos de pesquisa do ICS.							
Extensão								
22	Ampliar a parceria do ICS com os setores público e privado							
23	Criação da Empresa Júnior de Ciências Sociais.							
Infra-estrutura								
24	Construção de um prédio para a pós-graduação em Sociologia							
25	Ampliação e remodelação do prédio do ICS							

26	Construção de um novo prédio para o ICS						
Recursos Humanos							
27	Ampliar o quadro docente do ICS através da abertura de concurso público e/ou convênios interinstitucionais.						
28	Ampliação e especialização do quadro técnico-administrativo.						