



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – ICS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL - PPGAS

Resultado da primeira autoavaliação (2015.2; 2016.1 e 2016.2)

A avaliação das disciplinas demonstrou que a absoluta maioria dos docentes apresentou a ementa da disciplina e cumpriu o cronograma de encontros. Tanto a autoavaliação respondida pelos professores como a avaliação dos discentes apontam para a pontualidade e assiduidade do corpo docente.

Os discentes consideram ter tido um excelente aproveitamento das ferramentas conceituais apreendidas nas disciplinas. Nas disciplinas obrigatórias esse aproveitamento médio foi de 85,16%, enquanto que nas disciplinas eletivas ele foi de 96,42%. Os docentes, em contrapartida, afirmaram que não houve um aproveitamento satisfatório das disciplinas. O baixo rendimento, discussões insatisfatórias e a pouca adesão as atividades propostas pelos docentes foram os pontos destacados para informar esse aproveitamento insatisfatório.

Esse aproveitamento insatisfatório parece fazer eco nos conceitos obtidos nas disciplinas. Em Teoria I e Métodos e técnicas de pesquisa (ofertadas em 2015.2 e 2016.1) apenas 16% dos estudantes obteve conceito A. Um melhor resultado ocorreu na disciplina Teoria II – quando 45% do corpo discente é avaliado com conceito A. Para disciplinas eletivas há o mesmo efeito. Nas disciplinas ofertadas no semestre 2016.1 os alunos que obtiveram conceito A foi de 20%. No semestre 2016.2, esse número sobe para 25% e chega a 77% em Antropologia das Religiões – uma disciplina que faz interface com grande parte dos temas de mestrado de nossos discentes. Esses dados apontam para um processo de amadurecimento do corpo discente, que parece ter conseguido, apesar de resultados frágeis em 2015.2 e 2016.1, aprofundar seu conhecimento em teoria antropológica.

No formulário de autoavaliação encontramos algumas informações que podem iluminar o paradoxal entusiasmo discente sobre seu aproveitamento e o tom apreensivo com que os docentes falam de suas experiências didáticas. Apesar de os discentes considerarem terem obtido um bom aproveitamento nas disciplinas, a média de apenas 69,4% dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – ICS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL - PPGAS

estudantes realizou a leitura completa das bibliografias indicadas antes de cada encontro nas disciplinas obrigatórias. Nas disciplinas eletivas o número é semelhante – 68,8%. Esses números dialogam com a avaliação da compatibilidade da carga de leitura. Apesar de não conseguirem realizar a leitura prévia de toda a bibliografia indicada, consideram que essas indicações foram adequadas (consideram adequadas as indicações bibliográficas 74,1% nas disciplinas obrigatórias e 87,8% nas eletivas).

É preciso ressaltar que a primeira turma, que realizou essa avaliação cursou a disciplina de Teoria I no formato modular. O corpo docente fez a opção de ofertar uma única disciplina, em período de dedicação integral para a primeira turma devido ao seu perfil cuja maioria dos estudantes não vem das ciências sociais. Na avaliação dessa disciplina, a carga de leituras (que apesar de não ser superior à de disciplinas ofertadas posteriormente) e a avaliação (realizada em provas presenciais sem consulta) apontaram que uma disciplina modular não produz o impacto desejado.

Quanto à indicação de bibliografias em língua estrangeira há uma avaliação da realização das leituras indicadas em 83% nas disciplinas obrigatórias e 81,95% nas disciplinas eletivas. Dados apontam que 31,45% dos discentes estão em formação em língua estrangeira e que 44,22% afirmam não ter recursos financeiros para fazê-lo. Existe ainda 24,32% dos discentes que não consideram a formação em língua estrangeira necessária.

As informações sobre orientação fornecidas pelos discentes afirmam que há periodicidade dos encontros com os orientadores e que as reuniões de orientação tem preparado satisfatoriamente os discentes para a qualificação (66,7%). Os docentes, no entanto, não são tão otimistas quanto a preparação para a qualificação. Apenas 33,3% dos docentes estão totalmente satisfeitos com o cumprimento das orientações dadas na ocasião dos encontros com seus orientandos. Nas explicações sobre essas dificuldades os docentes assinalam sua expectativa para a qualificação como meio de resolver dificuldades que foram acompanhadas na orientação.

Docentes e discentes estão de acordo quanto ao atendimento na secretaria, pela coordenação do curso e comunicação institucional. Em todos esses itens avaliativos há um



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – ICS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL - PPGAS

índice de satisfação superior à 80%. A maioria dos discentes (77%) considera o espaço destinado as salas de aula adequado. Apenas metade dos docentes compartilha essa opinião. A maioria dos discentes não está satisfeito com os espaços de laboratório, salas de estudo e bibliotecas da universidade (aqueles que apontaram insatisfeitos e totalmente insatisfeitos com esses espaços somam 33%). Entre os professores a ausência de infraestrutura para realização de pesquisa e extensão alcança é insatisfatória para 30% do corpo docente.

A maioria dos docentes está satisfeito em fazer parte do corpo docente (70% está totalmente satisfeito e 30% satisfeitos). Entre os discentes o nível de satisfação é semelhante (55,6% está totalmente satisfeito e 33,3% satisfeitos). Os docentes sugerem que o instrumento de avaliação tenha mais perguntas com respostas abertas e os discentes apontam a necessidade de ampliação da biblioteca setorial.