



## AUTOAVALIAÇÃO 2017

Os docentes que responderam a autoavaliação são 63% do corpo docente (incluindo docentes colaboradores e permanentes do curso). Os discentes que responderam são 66% dos alunos que foram regularmente matriculados em 2017. Em um programa exato como o nosso, espera-se uma maior adesão às atividades de autoavaliação como essa. Iremos acentuar a importância da participação nessas atividades durante o próximo ano.

A avaliação das disciplinas demonstrou que a absoluta maioria dos docentes apresentou a ementa da disciplina e cumpriu o cronograma de encontros. Tanto a autoavaliação respondida pelos professores como a avaliação dos discentes apontam para a pontualidade e assiduidade do corpo docente/discente.

Os discentes consideram ter tido um excelente aproveitamento das ferramentas conceituais apreendidas nas disciplinas, mas apenas 62% dos alunos afirmam ter lido todas as indicações bibliográficas antes de cada encontro. Quanto à indicação de bibliografias em língua estrangeira, 79% dos alunos e alunas afirmam ter realizado com sucesso a leitura prévia de bibliografias em língua estrangeira. Dados apontam que 58,51% dos discentes estão em formação em língua estrangeira. Cabe destacar que em 2016 esse número alcançava apenas 31,45% dos discentes. No entanto, a falta de recursos financeiros para dedicar-se à instrumentalização da língua estrangeira ainda é bastante citada entre os discentes.

As informações sobre orientação fornecidas pelos discentes afirmam que há periodicidade dos encontros com os orientadores e que essas reuniões têm preparado satisfatoriamente os discentes para a qualificação e defesa da dissertação.

Docentes e discentes estão de acordo quanto ao atendimento na secretaria, pela coordenação do curso e comunicação institucional. Em todos esses itens avaliativos há um índice de satisfação superior à 80%. A maioria dos discentes (77%) considera o espaço destinado às salas de aula adequado. Já a infraestrutura para realização de pesquisa e extensão é considerada insatisfatória para 60% do corpo docente. Esse dado



se reflete diretamente na dedicação dos docentes à extensão, por exemplo. Nesse ano, 60% dos docentes afirmam não estar se dedicando satisfatoriamente à extensão. Apesar disso, 13,13% dos discentes afirmam estar engajados em atividades de extensão promovidas pelo Instituto. De modo geral, os docentes estão, em sua maioria, satisfeitos em fazer parte do PPGAS. Entre os discentes o nível de satisfação é semelhante.

Durante o ano de 2016 havíamos notado um grande interesse da comunidade acadêmica nas atividades promovidas pelo PPGAS. No entanto, notamos que a participação dos nossos discentes era pouco expressiva. Em 2017, nos relatórios de acompanhamento semestral, a comissão de bolsas produziu uma análise acerca da participação em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais de nosso corpo discente. Na autoavaliação do ano 2017, mais uma vez, a maioria de nossos discentes afirma participar das atividades extracurriculares promovidas pelo PPGAS.

No entanto, nossa avaliação no semestre 2017.1 revelou a pequena participação de nossos discentes, sobretudo nos eventos locais. Tomamos como exemplo a realização do seminário avançado de escrita etnográfica. Esse foi um evento projetado para engajar estudantes da graduação e atender às demandas e dificuldades da escrita, sinalizados por nossos pós-graduandos. Realizamos no primeiro semestre duas edições desse evento. Cada uma, ministrada por um professor diferente e centradas sob um dos diferentes aspectos do fazer etnográfico.

O público total dos eventos foi de 83 pessoas e nossos estudantes foram 1,13% desse público. Na totalidade de nossas atividades do primeiro semestre, nossos estudantes representam apenas 15% do público e nossas atividades e atividades, participando apenas de 22,72% de nossas atividades. Dito de outro modo, os estudantes participaram em média, em menos de uma das atividades promovidas pelo programa no primeiro semestre.

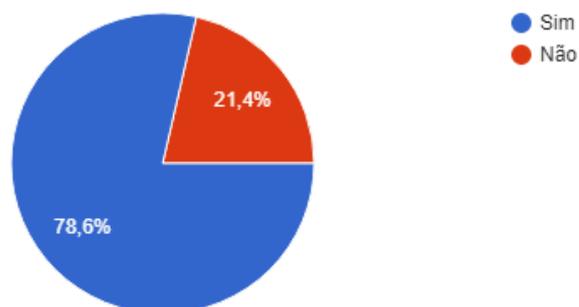
Com esse alarmante quadro, a comissão comunicou à comunidade do PPGAS alertando para esse baixo aproveitamento. No semestre 2017.2 o índice de participação dos discentes nas atividades promovidas pelo PPGAS continuou baixa. Apenas 22,5% dos estudantes participaram das quatro atividades promovidas. No entanto, houve um



aumento significativo da participação de nossos discentes apresentando trabalhos em congressos nacionais e internacionais. No segundo semestre, 45,45% dos nossos estudantes apresentaram resultado de seus trabalhos em eventos nacionais e 18,18% também o fizeram em eventos internacionais.

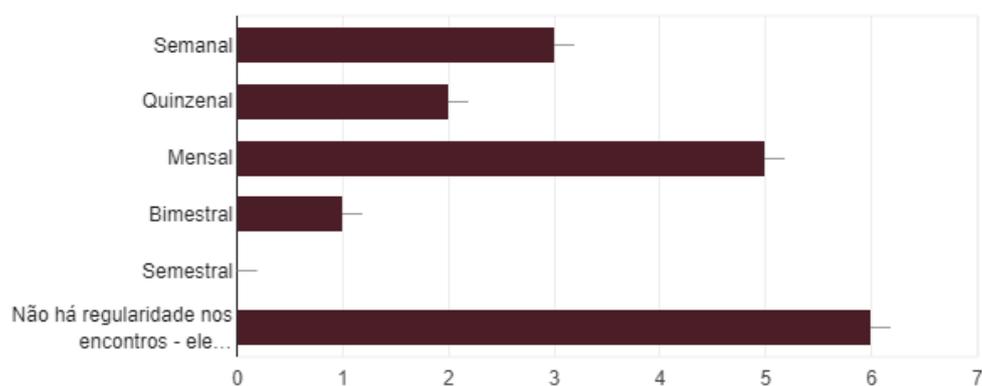
### Você realiza encontros periódicos com seu orientador/orientadora

14 respostas



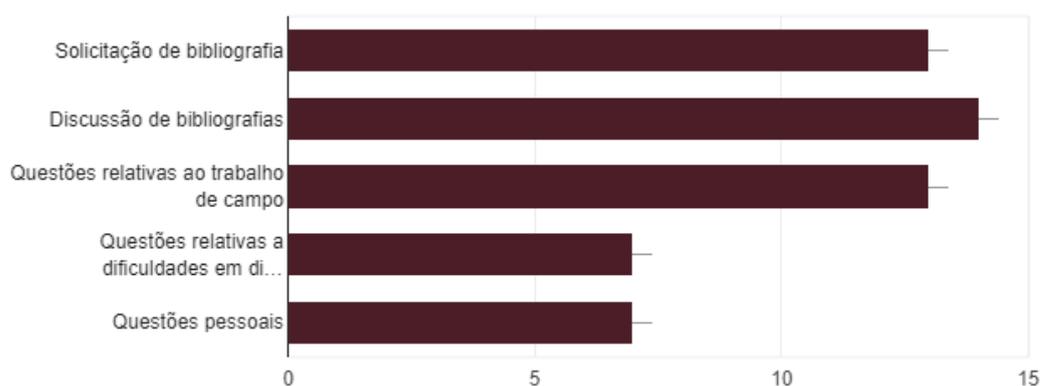
### Assinale qual é a periodicidade desses encontros:

14 respostas



### Assinale os temas que fazem parte da orientação

14 respostas



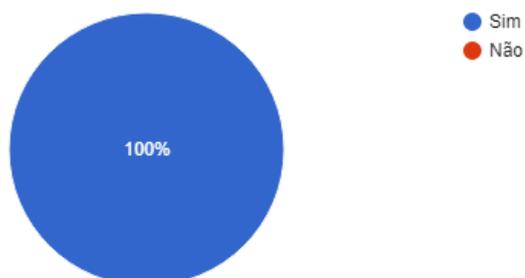


PPGAS | UFAL

## Orientação – Perspectiva Docente

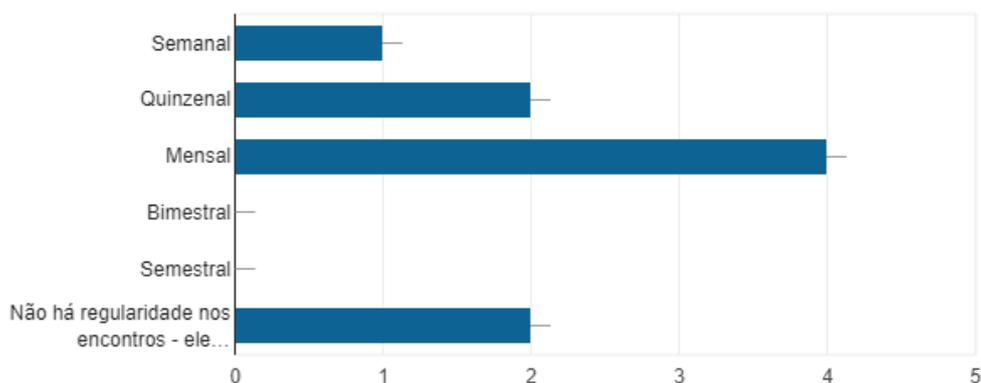
Você realiza encontros periódicos com seu(s) orientando/orientanda(s)?

5 respostas



Assinale qual é a periodicidade desses encontros

5 respostas



Assinale os temas que fazem parte da orientação

5 respostas

