

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGAS  
2026-2029**

**Comissão do Planejamento Estratégico PPGAS 2026**

Prof. Dr. Amaro Xavier Braga Jr.  
Profª. Drª Silvia A. C. Martins  
Secretária Ms. Ana Graziela de Souza Araújo

Maceió/AL, 07 de janeiro 2026.

## 1 – PPGAS – Mestrado em Antropologia Social

### 1.1. Breve Histórico e Regimento

Aprovado na 57ª Reunião da CPC-ES em 26 de março de 2015, o curso é uma iniciativa conjunta do Instituto de Ciências Sociais (ICS) e do Museu Théo Brandão de Antropologia e Folclore (MTB). Ele foi antecedido por um pós-graduação *lato sensu*, a Especialização em Antropologia que aconteceu entre os anos de 2013 e 2014, tendo como resultado a formação de 18 especialistas. O Mestrado em Antropologia Social visa atender uma demanda estudantes graduados em cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais, interessados em se tornar antropólogos, dando continuidade à formação acadêmica.

O programa possui duas linhas de pesquisa:

- **Corpo, Interseccionalidade e Política**  
Reúne pesquisas antropológicas sobre ciências, políticas, instituições, tecnologias e pedagogias centradas no corpo. Engloba estudos qualitativos sobre o sistema único de saúde, o ensino de sociologia, às práticas de inclusão, as relações de cuidado, o acesso à justiça e as políticas públicas. Privilegia uma análise que intersecciona marcadores de gênero, raça, classe, sexualidade e deficiência.
- **Identidade, Memória, Território e Imagem**  
Agrega pesquisas sobre a construção identitária de grupos étnicos e “populações tradicionais” (indígenas, quilombolas, camponeses, ciganos, pescadores entre outros) em sua interface com os processos políticos, territoriais, religiosos e rituais. Processos

de patrimonialização, e musealização. Formas de representação e contribuições teórico-metodológicas no campo da Antropologia Audiovisual e Digital.

Busca promover uma articulação das pesquisas realizadas na instituição com problemáticas de âmbito regional bem como a circulação desse conhecimento local em âmbito nacional e internacional. Nesse sentido, objetiva a construção de diálogos mais abrangentes do ponto de vista teórico e diversificados em termos das abordagens etnográficas. Ao mesmo tempo, aposta na aplicação do conhecimento antropológico para além do âmbito estritamente acadêmico, privilegiando a formação de profissionais que atuam ou colaboram com órgãos públicos, empresas privadas e organizações não governamentais.

Os alunos aprovados na seleção deverão cursar 24 créditos, sendo 12 deles obtidos em disciplinas obrigatórias e os demais em disciplinas eletivas. O mestrado tem duração de 24 meses e uma dissertação deverá ser submetida e apreciada por uma banca de avaliação para a conclusão do curso e obtenção do título de Mestre em Antropologia Social.

### **1.2. Missão**

O Mestrado em Antropologia Social tem como objetivo principal oferecer uma formação de pós-graduação em antropologia aos bacharéis e licenciados(as) em Ciências Sociais. Também busca atingir profissionais de áreas de afins que tenham interesse em se tornarem antropólogos(as) ou em qualificar a sua atuação profissional a partir do instrumental teórico e metodológico dessa área de conhecimento

### **1.3. Visão**

Tornar-se referência local, nacional e internacional na área, reconhecido pela excelência acadêmica e impacto social.

### **1.4. Valores**

Compromisso com a diversidade, ética na pesquisa, diálogo interdisciplinar e responsabilidade social

### 1.5. Objetivos Gerais:

O Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) busca proporcionar uma formação sólida e crítica, capacitando profissionais para atuarem com excelência nas áreas de docência, pesquisa acadêmica e em diferentes contextos do setor público e privado. Com foco no desenvolvimento de habilidades fundamentais à prática antropológica, o programa também se dedica a preparar seus participantes para a continuidade de sua trajetória acadêmica em nível de doutorado, garantindo uma formação de alta qualidade que contribua para o avanço do conhecimento na área e para a inserção qualificada em diversas esferas profissionais. São exemplos de objetivos:

- Formar professores e pesquisadores em nível de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* em Antropologia Social;
- Incentivar o desenvolvimento e consolidação de grupos de pesquisas que viabilize articulação através de intercâmbio outros centros de pesquisa seja em níveis locais, regional, nacional e internacional.
- Incentivar ações de extensão seja envolvendo setores público e privado no estado de Alagoas;
- Estimular atividades de ensino, pesquisa e extensão, dentro de PPGAS visando envolver discentes e docentes em projetos de pesquisa de orientação e também articulando interação com diferentes grupos sociais, étnicos, etc..

### 1.6. Objetivos Estratégicos

#### - Excelência Acadêmica

- Manter/melhorar conceito CAPES (4-7)
- Aumentar publicação em periódicos qualificados internacionais
- Diversificar linhas de pesquisa contemporâneas (antropologia digital, estudos ambientais, antropologia urbana)

#### - Formação Qualificada

- Revisão curricular periódica
- Fortalecimento de disciplinas metodológicas
- Programa de orientação para estudantes ingressantes

#### - Internacionalização

- Ampliar parcerias com instituições estrangeiras
- Aumentar mobilidade docente e discente

- Oferecer disciplinas em Inglês/Espanhol/Francês
- **Inserção Social**
  - Projetos de extensão vinculados à pesquisa
  - Diálogo com movimentos sociais e comunidades tradicionais
  - Produção de materiais acessíveis ao público não-acadêmico
- **Sustentabilidade Institucional**
  - Diversificação de fontes de financiamento
  - Otimização de recursos existentes
  - Planejamento de sucessão docente e crescimento do PPGAS

## 2 – PERFIL DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO

### 2.1- Composição do corpo docente de 14 docentes, dentre os quais 4 colaboradores e 10 permanentes, e uma técnica:

DOCENTES					
NOME	REGIME	TITULAÇÃO	Formação Acadêmica	NÍVEL	INSTITUIÇÃO
Amaro Xavier Braga Júnior	DE	Doutor	Sociologia	Permanente	Associado
Claudia Mura	DE	Doutora	Antropologia	Permanente	Associada
Débora Allebrandt	DE	Doutora	Antropologia	Permanente	Associada
Evaldo Mendes da Silva	DE	Doutor	Antropologia	Permanente	Titular
Gabriel Omar Alvarez	DE	Doutor	Antropologia	Permanente	Associado
João Batista de M. Bittencourt	DE	Doutor	Ciência Sociais	Permanente	Associado
Jordânia de Araújo Souza	DE	Doutora	Antropologia	Colaboradora Externa/CEDU/UFAL	Associada
Júlio Cezar Gaudêncio da Silva	DE	Doutor	Ciência Política	Colaborador/ICS/UFAL	Associado

Larissa Yelena Carvalho Fontes	n/a	Doutor	Antropologia	Colaboradora Externa/ Univeristé Lyon 2	Pesquisadora/ Univeristé Lyon 2
Pedro Francisco Guedes do Nascimento	DE	Doutor	Antropologia	Colaborador Externo/UFPB	Associado/UFPB
Rafael de Oliveira Rodrigues	DE	Doutor	Antropologia	Permanente	Associado
Siloé Soares de Amorim	DE	Doutor	Antropologia	Permanente	Associado
Sílvia Aguiar Carneiro Martins	DE	Doutor	Antropologia	Permanente	Titular
Ulisses Neves Rafael	DE	Doutor	Antropologia	Colaborador Externo/UFS	Associado

TÉCNICOS			
NOME	REGIME	FUNÇÃO	LOCAL DE ATIVIDADE
Ana Graziela de Souza Araújo	40 horas/ semanais	Assistente em Administração	Secretaria da Pós-Graduação – Mestrado - em Antropologia Social

## 2.2. . Grupos de Pesquisa da Área de Conhecimento Antropologia no ICS (em 2025):

GRUPO DE PESQUISA/ano de criação/link	DOCENTES-PESQUISADORES DO ICS [Colaboradores Externos]	TOTAL Estudantes	TOTAL Pesquisadores
AVAL - Antropologia Visual em Alagoas/ dgp.cnpq.br/dgp/esp elhogrupo/16187	Dr <sup>a</sup> . Sílvia Aguiar Carneiro Martins (Líder) Dr. Siloé Soares de Amorim (Vice-líder) Dr. Amaro Xavier Braga Júnior Dr. Gabriel Omar Alvarez	13	16

Blog: <a href="http://antropologiavisualaba.blogspot.com/">http://antropologiavisualaba.blogspot.com/</a>	[ Drª. Fernanda Rechenberg/UFRGS] [Drª. Cornelia Eckert/UFRGS] [Dr. Etienne Samain/UNICAMP]		
CuraRe - Coletivo Religião e Cura <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/364210">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/364210</a>	Dr. Gabriel Omar Alvarez (Líder) Drª. Sílvia Aguiar Carneiro Martins (Vice-líder)	5	5
LACC - Laboratório da Cidade e do Contemporâneo/ <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4218677024361964">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4218677024361964</a>	Dr. Rafael Rodrigues (Líder) Ms. Bruno Cesar Cavalcanti Dr. Amaro Xavier Braga Junior (Vice-líder)	7	4
GPMIT- Grupo de Pesquisa em Memória, Identidade e Território/ <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3543854787374806">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3543854787374806</a>	Drª Claudia Mura (Líder) [Drª Jordânia de Araújo Souza (Vice-líder)]	4	12
Mandacaru - Núcleo de Pesquisa em Gênero, Saúde e Direitos Humanos/ <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5025195072815189">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5025195072815189</a>	Drª. Débora Allebrandt Drª. Nádia Meinerz (Líder) [ Dr. Pedro Francisco Guedes do Nascimento [ Dr. Gilson José Rodrigues Júnior]	9	10

### 2.3- Necessidade de vagas do corpo docente:

Tivemos recentemente concurso Público EDITAL No 6 DE 19 DE FEVEREIRO DE 2025 realizado atendendo nossa necessidade de vagas dentro de ações afirmativas. Existe uma necessidade de termos mais concursados com perfil de cotas étnico-raciais, indígena, deficiente, LGBTQI+, pessoas trans, para cobrir a demanda de discentes em termos de orientação e formação coerentes com produção e atuação de suas/seus orientadores/professoras(es). Desta maneira, enfatiza-se a necessidade de incentivar/ propor junto às instâncias superiores de políticas voltadas para a inclusão desses perfis nos concursos públicos na UFAL, como foi o caso da seleção EDITAL No 6 DE 19 DE FEVEREIRO DE 2025, cuja banca ,tendo essa sensibilidade, foi composta por maioria de professores negros.

### 2.4. Necessidade de Novas Contratações do Corpo Cocente para Consolidação do PPGAS (seguindo registro PDU – ICS ):

Nº DE DOCENTES	CURSO/SETOR DE ESTUDO	JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
4	Antropologia (atualmente são 8)	Equalização do número de vagas entre os setores de Sociologia Necessidade de profissionais em especialidades de linhas de pesquisa do PPGAS, para lecionar disciplinas eletivas na graduação visando orientação em Iniciação Científica e TCCs Perspectivas de criação de um Doutorado em Antropologia Necessidade de profissionais concursados dentro de cotas (étnico-raciais, etc.) Necessidade de docentes atuando de forma equilibrada em cada linha de pesquisa do Mestrado em Antropologia Social Inclusão de docentes dentro de ações afirmativas visando formação de discentes dentro de orientações voltadas para essas ações.



### 3.. AUTOAVALIAÇÃO PPGAS EM SEMINÁRIO INTERNO DO QUADRIÊNIO 2021–2024

Seminário Interno de Autoavaliação referente ao quadriênio 2021–2024, realizado nos dias 27 e 28 de maio de 2025, com o objetivo de promover um balanço crítico das atividades desenvolvidas no Programa, avaliar sua estrutura acadêmica e administrativa, diagnosticar pontos fortes e fracos e traçar estratégias de aprimoramento institucional. Foram apresentados os seguintes diagnósticos:

#### **Pontos Fortes:**

- Fortalecimento das saídas para pós-doutorado;
- Experiência consolidada em atividades de extensão;
- Boa inserção de egressos no mercado e na academia; e
- Produção científica relevante de parte do corpo docente e discente.

#### **Pontos Fracos:**

- Elevada carga horária dos docentes na graduação (média de 2 disciplinas);
- Instabilidade na coordenação do Programa (quatro coordenadores em um quadriênio);
- Evasão de docentes (aposentadorias e pedidos de desligamento);
- Dificuldade na fixação de novos docentes;
- Participação reduzida de docentes permanentes nas atividades coletivas;
- Problemas na regularização dos vínculos docentes (mudanças entre colaborador e permanente).

#### **3.1. Recomendação de Planejamento Estratégico: Objetivos:**

##### **Objetivo 1:**

- Aprimorar a coleta e a gestão de dados do PPGAS
- Organizar os dados de produção científica, técnica e acadêmica com maior rigor; e
- Estimular o preenchimento qualificado do Currículo Lattes para consistência na Plataforma Sucupira.

**Objetivo 2:**

- Recompôr o Corpo Docente Permanente
- Implementar Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento
- Lançar Edital para docentes permanentes e estabelecer critérios claros e coerentes
- Ampliar quadro docente de profissionais que atuem em ações afirmativas.

**.Objetivo 3:**

- Melhorar a continuidade e permanência da coordenação [houve várias mudanças em curto período]
- Criar fluxo de trabalho coordenado com a secretaria, mantendo comunicação e eficiência.
- Estabelecer rotatividade entre docentes para oferta de disciplinas e gestão da Revista Mundaú.

**Objetivo 4:**

- Atualizar o Regimento Interno
- Reorganizar atribuições do Conselho, Colegiado, Coordenação, Representações e Comissões; e
- Incluir critérios para eleições de representantes discentes e gestão docente.

**Objetivo 5:**

- Fortalecer relação entre Graduação e Pós- Graduação
- Regular a carga horária mínima de 8h para atuação na pós;
- Estimular integração curricular com disciplinas da graduação, e
- Ampliar a participação em projetos de IC e PIBIC.

**Objetivo 6:**

- Integrar os egressos ao PPGS implementando redes comunicacionais
- Criar mecanismos sistemáticos de acompanhamento de egressos (grupos de WhatsApp e uso de levantamento de dados através de formulários regulares).

**Objetivo 7:**

- Aprimorar articulação com a gestão da UFAL (PROPEP)
- Buscar apoio para valorização da produção docente e articulação interinstitucional.

## 4 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGAS para 2026-2028

### 4.1. Planejamento da PPGAS /Coordenação e Comissões:

O Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) busca proporcionar uma formação sólida e crítica, capacitando profissionais para atuarem com excelência nas áreas de docência, pesquisa acadêmica e em diferentes contextos do setor público e privado. Com foco no desenvolvimento de habilidades fundamentais à prática antropológica, o programa também se dedica a preparar seus participantes para a continuidade de sua trajetória acadêmica em nível de doutorado, garantindo uma formação de alta qualidade que contribua para o avanço do conhecimento na área e para a inserção qualificada em diversas esferas profissionais.

Temos seguido o nosso Regimento e assim, continuaremos realizando **reuniões de Colegiado** juntamente com seus membros docentes, representante discente e técnico-administrativo todas as terças-quartas-feiras de cada mês (com exceção dos meses de recesso e férias). São nessas reuniões damos encaminhamentos a deliberações (acadêmicas, burocráticas, etc.). Também continuaremos realizando **reuniões do Conselho PPGAS** a cada três meses, para deliberar demandas acadêmicas, e de orientação.

Atualmente temos as seguintes comissões :

- Comissão de Bolsas;
- Comissão de Editoração da Revista;
- Comissão de Extensão;
- Comissão de Internacionalização (*Em processo*).
- Comissão de Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento.

Diante do que temos registrado em termos de importantes ações para 2026 do PPGAS, podemos destacar nossa preocupação com questões internas nossas, dentro de nossa necessidade de ampliar nosso quadro de professores permanentes e formação .

#### **4.2. Metas e Indicadores**

- Taxa de conclusão no prazo ideal
- Número de publicações por docente/ano
- Percentual de estudantes com bolsa
- Índice de empregabilidade dos egressos
- Participação em eventos internacionais
- Incentivo à participação de estudantes em eventos científicos

#### **4.3. Ações Prioritárias**

Curto prazo (1-2 anos):

- Atualizar site e melhorar comunicação digital
- Criar programa de apoio à escrita acadêmica
- Estabelecer núcleo de estudos temático emergente

Médio prazo (3-5 anos):

- Implementar dupla titulação com instituições internacionais
- Criar revista própria dos discentes do programa
- Ampliar divulgação do acervo bibliográfico especializado produzido pelos docentes

Longo prazo (5+ anos):

- Consolidar centro de referência em antropologia social em AL
- Desenvolver programa de Doutorado e pós-doutorado
- Incorporar Redes Nacionais e Internacionais de Pesquisa e Formação

#### **4.4. Gestão e Governança**

- Estrutura colegiada participativa
- Transparência na distribuição de recursos
- Planejamento de aposentadorias e contratações
- Comissões temáticas (ética, internacionalização, extensão)

#### **4.5. . Monitoramento e Avaliação**

- Revisão anual do plano estratégico
- Avaliação discente do programa
- Relatórios periódicos de gestão

#### **4.6. . Resultados Esperados:**

O Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) busca proporcionar uma formação sólida e crítica, capacitando profissionais para atuarem com excelência nas áreas de docência, pesquisa acadêmica e em diferentes contextos do setor público e privado. Com foco no desenvolvimento de habilidades fundamentais à prática antropológica, o programa também se dedica a preparar seus participantes para a continuidade de sua trajetória acadêmica em nível de doutorado, garantindo uma formação de alta qualidade que contribua para o avanço do conhecimento na área e para a inserção qualificada em diversas esferas profissionais. integração curricular com disciplinas da graduação; e Ampliar a participação em projetos de IC e PIBIC. Objetivo 6: Integrar os egressos ao Programa Criar mecanismos sistemáticos de acompanhamento de egressos (grupos de WhatsApp e formulários regulares). Objetivo 7: Aprimorar articulação com a gestão da UFAL (PROPEP) Buscar apoio para valorização da produção docente e articulação interinstitucional.

## 5 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO CONSIDERANDO INFRAESTRUTURA

### 5.1. Mais Equipamentos:

Temos nos organizado em grupos de pesquisa que funcionam nas salas compartilhadas pelos docentes. São salas que além de serem de profissionais que trabalham em temáticas afins, também fazem parte dos mesmos grupos de pesquisa, reunindo muitas vezes acervos de natureza documentais, audiovisuais, fotográficos, digitais, etc.

A partir de recursos Programa Carolina Bori, que o PPGAS faz parte, foi encaminhada solicitação para sala Multimídia, contendo projetor de datashow, TV de 80”, laptop intermediário (com capacidade de edição e transmissão de eventos online. Temos como meta ampliar a capacidade para realização de eventos dentro de atividades de ensino, e extensão. Nosso objetivo é ampliar esses equipamentos e acesso para realização encontros digitais de forma didático-pedagógica.

## 6 - EXECUÇÃO DAS METAS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGAS 2026

METAS	AÇÕES	PERÍODO/ANO		INDICADORES
		Início	Término	
Mestrado em Antropologia Social -PPGAS/ICS/UFAL				
Acompanhar e avaliar orientação e realização de pesquisas etnográficas no âmbito dos grupos de pesquisa PPGAS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento regular da execução dos projetos de pesquisa de docentes e discentes através dos grupos de pesquisa, registrando o andamento desde submissões na Plataforma Brasil, ao andamento, desenvolvimento e conclusão.</li><li>- Discussão regular dos projetos em desenvolvimento em Seminário de Pesquisa PPGAS realizados anualmente;</li><li>- Planejamento das Atividades da Extensão e integração de ações de extensão através de disciplina</li></ul>	Jan/2026	Dez/2027	<ul style="list-style-type: none"><li>- Agilidade e divulgação das Atas mensais das Reuniões de Colegiado PPGAS</li><li>- Atas de Reunião de Conselho PPGAS (a cada três meses);</li></ul>

	<p>ANTR0026 Práticas de Extensão .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar planejamento anual de atividades didáticas dentro de oferta de disciplinas ofertada em equilíbrio com as duas linhas de pesquisa</li> <li>- Elaboração de relatório anual das atividades desenvolvidas no PPGAS, seja de ensino, pesquisa e extensão</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento e Relatório de dados sobre realização de Estágio Docência</li> <li>- Relatório e acompanhamento de dados sobre atividades de Extensão;</li> <li>- Disponibilizar em drive link das atas de todas as reuniões de Colegiado e do Conselho PPGAS para maior transparência;</li> <li>- Realização de Seminário de Pesquisa PPGAS anual</li> </ul>
Acompanhar mais de perto problemas que discentes encontram para realização ao ensino-aprendizagem, de suas pesquisas e finalização no prazo estipulado de 2 anos.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os principais fatores das dificuldades de finalização do mestrado;</li> <li>- Acompanhamento por parte da coordenação da situação dos estudantes semestralmente;</li> <li>- Planejamento, dentro das linhas de pesquisa, de estratégias didático-pedagógicas diferenciadas para formação de discentes dentro das disciplinas específicas;</li> <li>- Planejamento de atividades e ações de extensão visando maior desenvolvimento da extensão no PPGAS;</li> <li>- Elaboração de estratégias para maior interação entre cursos de graduação em Ciências Sociais e o PPGAS.</li> <li>- Realização regular de reuniões voltadas para</li> </ul>	Jul/2026	Dez/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abertura de opções de diálogo/comunicação regular com discentes através de plataforma digital.</li> <li>- Relatórios semestrais sobre as ofertas de disciplinas incluindo</li> </ul>

	aprimorar a formação antropológica dentro de estratégias eficazes e diversificadas, que inclui atividades de extensão e pesquisa.;			conteúdos (linhas de pesquisa) e índices de rendimento acadêmico.
Incentivar e praticar atividades voltadas para melhoria do conceito do Mestrado em Antropologia Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar editais de financiamento de pesquisa</li> <li>- Divulgar e incentivar submissão de projetos no campo da extensão</li> <li>- Realização anual de Seminário de Projetos de Pesquisa PPGAS;</li> <li>- Manter comunicação com corpo discente atendendo e escutando suas dificuldades em termos de ensino-aprendizagem</li> <li>- Utilizar metodologia para registro cotidiano da avaliação das disciplinas regulares;</li> <li>- Incentivar maior participação e interação com a Revista Mundaú</li> <li>- Promover a atualização dos professores em missões e visitas acadêmicas em instituições de interesse estratégico interinstitucional</li> </ul>	Jan/2026	Dez/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro e divulgação das dissertações defendidas segundo linhas de pesquisa, e participação de membros externos.</li> <li>- Registro e divulgação de atividades em instituições de intercâmbio nacional e internacional com PPGAS</li> </ul>
Manter contato e registro das atividades acadêmicas dos egressos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter correspondência com egressos</li> <li>- Incluir egressos em processo de Autoavaliação;</li> <li>- Incluir egressos em atividades didáticas, de extensão e de pesquisa através dos grupos de pesquisa</li> <li>- Manter oferta acadêmica em equilíbrio com linhas de pesquisas e projetos desenvolvidos seja pelos discentes e docentes.</li> <li>- Ampliar possibilidades de bolsas de estudos, visando dedicação exclusiva de discentes.</li> <li>- Continuar incentivando o estágio-docência como</li> </ul>	Jan/2026	Dez/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar plataforma online para acompanhamento e registro de dados sobre atividades acadêmicas de egressos;</li> <li>-</li> </ul>



	componente pedagógico fundamental na formação acadêmica e docente.			Acompanhamento e registro de dados sobre titulados e dificuldades pós-defesa e tramitação da versão final da dissertação.;
Acompanhar e avaliar o uso de novas tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no planejamento das atividades pedagógicas do quadro docente do ICS e internacionalização do PPGAS;	- Solicitar que os docentes incluam o uso de TIC nos seus planos de curso e em suas aulas;	Jan/2025	Dez/2026	- Oferta de Cursos de capacitação docente em TICS; - Apresentação de planos de curso que contemplem o uso de TIC;
Internacionalização do PPGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viabilizar atividades dentro de planejamento estratégico de internacionalização do PPGAS;</li> <li>- Ofertar disciplinas híbridas em língua estrangeira (em espanhol e/ou língua inglesa;) visando incluir atividades bi-laterais entre instituições</li> <li>- Promover e fortalecer intercâmbios, como já iniciados como Ghent University, Ciesas (México) e Western University</li> <li>- Implementar ações de internacionalização dentro do planejamento registrado no Programa CAPES GLOBAL, para ser iniciado em 2026.</li> </ul>	Jul/2025	Dez/2026	Oferta d disciplina em língua espanhola ou inglesa e de forma híbrida (ofertada online) Receber estudantes e professores visitantes vinculados a instituições estrangeiras, fortalecendo

				intercâmbio
Realização de eventos anuais do PPGAS	- Elaboração de planejamento voltado para inclusão e realização de atividades de extensão	Jan/2025	Dez/2026	Reunir dados em Relatório para dar visibilidade
Incentivar a produção docente e discente em periódicos qualificados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento do percentual de produção docente em periódicos qualificados (artigos, resenhas, ensaios);</li> <li>- Aumento do percentual de produção conjunta entre Orientador e Orientando;</li> <li>- Divulgação do Qualis dos Periódicos para docentes e discentes;</li> <li>- Divulgação de relatório de avaliação quadrienal dos Programas de Pós-Graduação;</li> </ul>	Jan/2026	Dez/2028	- Relatórios SUCUPIRA quadrienal

## 7. PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO PPGAS (2026-2029) REGISTRADO NO PROJETO CAPES GLOBAL

Tivemos participação no Projeto CAPES GLOBAL e nos inserimos em três projetos dentro dos itens “3.1.1. Governança, Instituições, Memória e Qualidade da Democracia”, “3.1.2 Desigualdades Sociais, Territoriais e Econômicas” e “3.2.3. Educação em Ciências Humanas, Filosofia e Artes”. Apresentamos a seguir nosso planejamento de ações nesses projetos, contendo Plano de Ação e Indicadores (Atual, Meta Intermediária e Meta Final)

### 7.1. Projeto 3.1.1. Governança, Instituições, Memória e Qualidade da Democracia

#### Plano de ação

<b>Nome da ação</b>
Ações de trabalho e troca de conhecimento relacionadas a pesquisas desenvolvidas no PPGAS em temáticas de governança, memória e patrimônio, envolvendo justiça social.
<b>Descrição da Ação</b> (até 4.000 caracteres)

Através de missões de trabalho e presença de professores visitantes estrangeiros no PPGAS visando a implementação de atividades acadêmicas regulares dentro de troca de conhecimento em atividades de ensino e pesquisas desenvolvidas nos grupos de pesquisa do PPGAS/UFAL, é possível articular ações seja dando continuidade àquelas já iniciadas em universidades estrangeiras, seja iniciando articulações voltadas para desdobramentos futuros, tais como:

(a) Sapienza Roma Università (Itália) e Université Lumière Lyon 2 (França): A missão de trabalho a ser realizada na Sapienza Università di Roma-UNIROMA em 2026 na Itália é importante para dar continuidade a pesquisa doutoral realizada pelo antropólogo Rafael Rodrigues, que continua desenvolvendo pesquisas dentro do campo do patrimônio cultural e coleções etnográficas no grupo de pesquisa que coordena, o Laboratório da Cidade e do Contemporâneo-LACC/PPGAS. Ao longo dos últimos anos, parcerias com o antropólogo Vincenzo Padiglione da UNIROMA se materializaram em duas publicações em periódicos científicos: a organização de um dossiê na Revista Mundaú/PPGAS, juntamente com a professora Sabrina Fernandes Melo/Departamento de Artes Visuais da UFPB. Outra publicação foi realizada na Revista Antropologia Museale, que conta como editor gerente o professor Padiglione. Assim, essa missão de trabalho na Sapienza Università di Roma-UNIROMA irá viabilizar e fortalecer contribuições acadêmicas no campo da Memória e Instituições e poderá ter desdobramentos futuros em ações coordenadas envolvendo órgãos públicos como o IPHAN, etc. Também, vale ressaltar que o ingresso recente de nossa egressa Larissa Fontes/ Université Lumière Lyon 2 atua em temáticas que envolve patrimônio cultural de religiões de matriz africana e sua vinda como professora visitante no PPGAS em 2026 será bastante produtivo dentro de sua atuação em grupos de pesquisa como LACC/PPGAS e também CuraRe/PPGAS

(b) City University of London: A antropóloga Debora Allebrandt/PPGAS iniciou articulação interinstitucional com a Midwifery School da City University of London dando continuidade a pesquisas engajadas com questões relacionadas à políticas informadas por evidências, governança e justiça reprodutiva, cuidados com parto e atuação das mulheres nesses processos. Ações já planejadas de intercâmbio interinstitucional envolve a realização de licença capacitação na City University of London e da vinda de uma professora visitante para o PPGAS em 2028. Essa troca envolve discentes articulados do grupo de pesquisa Mandacaru/PPGAS. Fortalecendo a Antropologia da Saúde e da Ciência na UFAL e elaboração de políticas para saúde da mulher, direitos sexuais e reprodutivos. Essa missão poderá gerar frutos no formato de programas de intercâmbio e formação de estudantes, bem como estabelecimento de redes de pesquisa internacionais. Há articulação em rede com antropólogas como Christine McCourt (membro Association of Social Anthropologists e da Royal Anthropological Institute) e Líder do Centre for Maternal and Child Health Research, desde setembro de 2018. Também, Toronto University e Université de Montréal estão articuladas através de antropólogos (Michele Murphy e Pierre Mihnb) em rede junto com a antropóloga Débora Allebrandt/PPGAS estabelecendo ações de trabalho internacional com diferentes instituições acadêmicas no Canadá em 2028.

**Esta ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais?**

( X ) ( ) Não Sim	
<b>Início</b>	<b>Término</b>
01/03/2026	20/12/2029
<b>Indicadores da ação</b> (replacar o quadro abaixo para cada indicador da ação)	

<b>Indicador 1</b>		
Título do Indicador:	Publicações de pelo menos um artigo por ano, edição conjunta de pelo menos dois livros, três produtos em artes visuais, sonoros e/ou digitais visando divulgar resultados de pesquisa em temáticas desenvolvidas nos projetos de pesquisa. Esses produtos serão realizados contando com coautoria dos parceiros internacionais em canais de alto impacto visando divulgar conhecimento produzido em níveis locais, nacionais e internacionais. .	
Se QUANTITATIVO, indicar os valores abaixo		Se QUALITATIVO, indicar as situações abaixo
Atual:	( 3 )	Atual: ( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( x ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito bom
Meta intermediária (final do 2º ano):	( 4 )	Meta intermediária (final do 2º ano) ( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( x ) Bom ( ) Muito bom
Meta final:	( 6 )	Meta final: ( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( x ) Muito bom

<b>Indicador 2</b>		
Título do Indicador:	Co-Orientações de mestrado a serem concluídas no quadriênio 2026-2029, contando com participação em acordos bilaterais de ensino e pesquisa entre antropólogos das universidades que nossos docentes se articulam.	
Se QUANTITATIVO, indicar os valores abaixo		Se QUALITATIVO, indicar as situações abaixo
Atual:	( 1 )	Atual: <input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito bom
Meta intermediária (final do 2º ano):	( 3 )	Meta intermediária (final do 2º ano) <input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito bom
Meta final:	( 5 )	Meta final: <input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito bom

<b>Indicador 3</b>		
Título do Indicador:	Participação pontual de colaboradores estrangeiros em disciplinas das universidades envolvidas, visando criar parceria em atuações de ensino e transmissão de conhecimento de forma colaborativa, mantendo cotidiano de ações em rede de ensino e pesquisa internacional através de atividades acadêmicas conjuntas e articuladas.	
Se QUANTITATIVO, indicar os valores abaixo		Se QUALITATIVO, indicar as situações abaixo

Atual:	( 1 )	Atual:	( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( x ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito bom
Meta intermediária (final do 2º ano):	( 4 )	Meta intermediária (final do 2º ano)	( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( x ) Bom ( ) Muito bom
Meta final:	( 6 )	Meta final:	( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( x ) Muito bom

## 7.2. Projeto 3.1.2 Desigualdades sociais, territoriais e econômicas

### Plano de ação

<b>Nome da ação</b>
Ações de trabalho e troca de conhecimento em rede internacional relacionados ao ensino e pesquisas desenvolvidas no PPGAS em temáticas das desigualdades sociais, questões territoriais e étnicas.
<b>Descrição da Ação</b> (até 4.000 caracteres)

Através de missões de trabalho e presença de professores visitantes estrangeiros no PPGAS visando a implementação de atividades acadêmicas regulares dentro de troca de conhecimento em atividades de ensino e pesquisas desenvolvidas nos grupos de pesquisa do PPGAS/UFAL, é possível articular ações seja dando continuidade aquelas já iniciadas em universidades estrangeiras, seja iniciando missões acadêmicas voltadas para desdobramentos futuros de colaboração interinstitucional, tais como:

- (a) Western University vem desde 2018 tendo ações articuladas com o PPGAS/UFAL através da antropóloga Nadia Meinerz. Um exemplo mais recente é o projeto que desde 2021 é coordenado pela antropóloga Pamela Block/Western University intitulado “Retratos do Brasil com Deficiência.” Ações bilaterais vêm sendo realizadas junto às líderes do grupo de pesquisa Mandacarú/PPGAS. Assim, há planejamento de vinda de professores visitantes para o PPGAS (em 2026 e 2029), bem como saídas em capacitação e missões de docentes do PPGAS para a Western University (2027, 2029).
- (b) Universidade Nacional de San Martín-UNISAM, Argentina onde foram realizados seminários de pesquisa em colaboração interinstitucional, envolvendo discentes e docentes de pós-graduação dos grupos Grupo de Pesquisa sobre Memória, Identidade e Território-GPMIT/PPGAS/UFAL e o Grupo de Estudios sobre Memorias Alterizadas y Subordinadas-GEMAS, vinculado à UNRN e à UBA. Ações colaborativas bilaterais envolvem: a Organização e realização de seminários de pesquisa nas duas instituições (2026); atividades de pesquisa de campo em 2028; Organização de um dossiê temático para publicação na Revista Mundaú/PPGAS em 2029. A realização de missões de trabalho nos anos de 2027, 2028 e 2029 na Universidade Nacional de San Martín-UNISAM, e as vindas em 2028 e 2029 de professoras visitantes ao nosso PPGAS, representará uma significativa contribuição para a formação de discentes em ambas universidades, além de impulsionar a consolidação da rede internacional de pesquisa nesse eixo tão importante da América Latina.
- (c) A capacitação do antropólogo Evaldo Mendes na Universidade Eduardo Mondlane em Moçambique em 2026 visa promover a abertura de diálogos e compartilhamentos de experiências de pesquisas antropológicas com grupos sociais e coletividades diversas, destacando questões relacionadas às trajetórias acadêmicas em pesquisas de campos etnográficos em ambas instituições. O antropólogo Evaldo Mendes pretende articular dentro do grupo de pesquisa Etnologia Indígena/PPGAS e através das pesquisas etnográficas desenvolvidas na Universidade Eduardo Mondlane desdobramentos de temáticas de campos teóricos sobre mobilidade, territórios e etnicidade. Mais recentemente, a experiência desse antropólogo tem sido em áreas de grupos quilombolas no Sertão alagoano, podendo essa capacitação viabilizar desdobramentos em ações acadêmicas bilaterais significativas através de um país africano, consolidando parceria tão necessária aos nossos ambientes acadêmicos. Temos necessidade de ampliar nosso quadro com inclusão de antropólogos negros e estabelecer uma rede internacional com universidade africana é contextualmente fundamental no PPGAS. Também será um canal de articulação pesquisadores de religiões e conhecimentos de matriz africana e que poderão se engajar em ações acadêmicas entre os dois países. dentro dos grupos de pesquisa CuraRe e LACC. Destacamos esse intercâmbio em rede pela necessidade de estabelecermos diálogos e ações com países africanos de língua portuguesa.

**Esta ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais?**

( x ) Sim ( ) Não	
<b>Início</b>	<b>Término</b>
01/03/2026	20/12/2029
<b>Indicadores da ação</b> (replicar o quadro abaixo para cada indicador da ação)	

<b>Indicador 1</b>		
Título do Indicador:	Publicações de pelo menos um artigo por ano, edição e publicação conjunta de pelo menos dois livros, três produtos em artes visuais, sonoros e/ou digitais visando divulgar resultados de pesquisa em temáticas desenvolvidas nos projetos de pesquisa. Esses produtos serão realizados contando com coautoria dos parceiros internacionais em canais de alto impacto visando divulgar conhecimento produzido.	
Se QUANTITATIVO, indicar os valores abaixo		Se QUALITATIVO, indicar as situações abaixo
Atual:	( 3 )	Atual: ( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( x ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito bom
Meta intermediária (final do 2º ano):	( 6 )	Meta intermediária (final do 2º ano) ( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( x ) Bom ( ) Muito bom



Meta final:	( 8 )	Meta final:	<input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito bom
-------------	-------	-------------	--

Indicador 2			
Título do Indicador:		Co-Orientações de mestrado a serem concluídas no quadriênio 2026-2029, contando com participação em acordos bilaterais de articulações de ensino e pesquisa entre antropólogos das universidades que nossos docentes se articulam.	
Se QUANTITATIVO, indicar os valores abaixo		Se QUALITATIVO, indicar as situações abaixo	
Atual:	( 1 )	Atual:	<input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito bom
Meta intermediária (final do 2º ano):	( 3 )	Meta intermediária (final do 2º ano)	<input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito bom

Meta final:	( 6 )	Meta final:	( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( x ) Muito bom
-------------	-------	-------------	---

Indicador 3			
Título do Indicador:	Participação em disciplinas e/ou oficinas nas universidades envolvidas, visando criar parceria em atuações de ensino e transmissão de conhecimento de forma colaborativa, mantendo cotidiano de ações em rede de ensino e pesquisa internacional através de atividades acadêmicas conjuntas e articuladas.		
Se QUANTITATIVO, indicar os valores abaixo		Se QUALITATIVO, indicar as situações abaixo	
Atual:	( 1 )	Atual:	( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( x ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito bom
Meta intermediária (final do 2º ano):	( 4 )	Meta intermediária (final do 2º ano)	( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( x ) Bom ( ) Muito bom

Meta final:	( 6 )	Meta final:	<input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito bom
-------------	-------	-------------	--

### 7.3. Projeto 3.2.3. Educação em Ciências Humanas, Filosofia e Artes

#### Plano de ação

<b>Nome da ação</b>
Ações de trabalho acadêmico e troca de conhecimento relacionados a pesquisas desenvolvidas no PPGAS em campos teóricos da Antropologia Audiovisual e Digital, incluindo temáticas de produções em artes gráficas articulando Antropologia, Educação e Arte.
<b>Descrição da Ação</b> (até 4.000 caracteres)

Através de missões de trabalho, realizadas dentro de troca de conhecimento articulados com pesquisas desenvolvidas em grupos de pesquisa do PPGAS, é possível desenvolver ações, seja dando continuidade aquelas já iniciadas dentro de temáticas de projetos de pesquisa, seja abrindo campo para novas trajetórias de colaborações bilaterais com universidades estrangeiras, tais como:

(a) Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/CIESAS (México): O acordo Geral de Cooperação Acadêmica e Científica que entre a UFAL e o CIESAS, vem sendo implementado desde 2024 e conta com planejamento de ações de colaborações bilaterais com a vinda de um professor visitante para o PPGAS e também articulação e idas de professores nossos em missões acadêmicas para atuarem no campo da Antropologia Audiovisual, tais como o antropóloga Gabriel Alvarez (2026; 2028) e Siloé Soares de Amorim (2027). Há perspectivas de discentes participarem desse intercâmbio.

(b) Ghent University: Está em andamento o intercâmbio interinstitucional entre PPGs do Instituto de Ciências Sociais/UFAL e a Ghent University. Em 2024 uma mestranda da Ghent University frequentou disciplina de Antropologia Audiovisual e teve encontros de orientação que resultou em contribuição para sua dissertação, tornando-se membro do grupo de pesquisa Antropologia Visual em Alagoas-AVAL/PPGAS e produzindo filme etnográfico. Existe plano de missão de trabalho através do CARAM - Centre for Anthropological Research on Affect and Materiality/Ghent University e os grupos de pesquisa AVAL e o Coletivo Religião e Cura-CuraRe/PPGAS/UFAL em 2028.

(c) University of Iceland (Islândia) e Kvamby Folk High School (Suécia): A articulação de criação de rede vinculada à University of Iceland envolve também a Western University em ação que a antropóloga Silvia Martins/PPGAS/UFAL juntamente com Treena Orchard/Western University planejam a realização de oficina de etnografia digital na University of Iceland em 2026. Trata-se de ação articulada entre as três universidades, viabilizando a criação de uma rede internacional trilateral.

É importante também citar que a missão proposta pelo professor Amaro Braga na Kvamby Folk High School (Suécia), que tem como objetivo fomentar a internacionalização do PPGAS/UFAL através de uma colaboração inédita com a Nordic Network for Comics Research-NNCORE e o Seriearkivet, o maior arquivo de arte e desenho do Norte da Europa, coordenado por Fredrik Strömberg. O projeto situa-se na interface entre Antropologia, Educação e Arte, propondo uma etnografia dos processos de ensino-aprendizagem que têm as Histórias em Quadrinhos como objeto e veículo de conhecimento. O acesso ao acervo do Seriearkivet e o diálogo com a rede NNCORE são fundamentais para investigar como esta forma artística é mobilizada para a transmissão de valores, a crítica social e a construção de identidades, constituindo-se como um dispositivo cultural e pedagógico de alto impacto. São ações que proporcionam oportunidade de inserção do PPGAS/UFAL em centros de excelências globalmente reconhecidos, permitindo um avanço teórico-metodológico na análise de artefatos visuais e narrativas populares. A perspectiva antropológica brasileira, ancorada na diversidade cultural, enriquecerá o debate internacional, ao mesmo tempo que trará para ao PPGAS/UFAL abordagens inovadoras sobre a agência da arte na educação, solidificando parcerias de longo prazo e contribuindo para a consolidação de um eixo de pesquisa comparativa Brasil-Escandinávia.

(d) Universidade de Macau e Universidade Politécnica de Macau-UPM visa consolidar uma rede de pesquisa internacional para um projeto na interface entre Antropologia, Educação e Arte, com foco nas Histórias em Quadrinhos como artefatos visuais e pedagógicos. A justificativa central reside no contexto singular de Macau como plataforma cultural sino-lusófona. Investigar como as linguagens visuais das HQs são produzidas, circulam e são incorporadas em contextos educativos nesta encruzilhada global é um objeto antropológico privilegiado. A proposta não busca um programa específico de quadrinhos, mas sim engajar

com pesquisadores cuja expertise em estudos visuais, cultura digital e arte contemporânea ofereça um quadro teórico sofisticado para analisar os quadrinhos para além do entretenimento, compreendendo-os como tecnologias sociais que veiculam saberes e negociam diferenças. Esta colaboração irá permitir ao PPGAS/UFAL inserir suas pesquisas sobre cultura material e visual em um diálogo crítico com o eixo asiático, enriquecendo a perspectiva antropológica brasileira e abrindo caminho para projetos comparativos sobre a pedagogia das imagens no Sul Global.

**Esta ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais?**

( X )      ( ) Não  
Sim

**Início**      **Término**

01/03/2026      20/12/2029

**Indicadores da ação** (replicar o quadro abaixo para cada indicador da ação)

**Indicador 1**

Título do Indicador:		Publicações de pelo menos um artigo por ano, edição e publicação conjunta de pelo menos dois livros, produtos em artes visuais, sonoros e/ou digitais visando divulgar resultados de pesquisa em temáticas desenvolvidas nos projetos de pesquisa. Esses produtos serão realizados contando com coautoria dos parceiros internacionais em canais de alto impacto visando divulgar conhecimento produzido.	
Se QUANTITATIVO, indicar os valores abaixo		Se QUALITATIVO, indicar as situações abaixo	
Atual:	( 3 )	Atual:	( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( x ) Fraco ( ) Regular ( ) Bom ( ) Muito bom
Meta intermediária (final do 2º ano):	( 6 )	Meta intermediária (final do 2º ano):	( ) Não aplicável ( ) Insuficiente ( ) Fraco ( ) Regular ( x ) Bom ( ) Muito bom

Meta final:	( 8 )	Meta final:	<input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito bom
-------------	-------	-------------	--

Indicador 2			
Título do Indicador:		Coorientações de mestrado a serem concluídas no quadriênio 2026-2029, contando com participação em acordos bilaterais de articulações de ensino e pesquisa entre antropólogos das universidades que nossos docentes se articulam.	
Se QUANTITATIVO, indicar os valores abaixo		Se QUALITATIVO, indicar as situações abaixo	
Atual:	( 1 )	Atual:	<input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito bom
Meta intermediária (final do 2º ano):	( 3 )	Meta intermediária (final do 2º ano)	<input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito bom
Meta final:	( 6 )	Meta final:	<input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito bom

Indicador 3			
-------------	--	--	--

Título do Indicador:	Participação pontual de colaboradores estrangeiros em disciplinas das universidades envolvidas, visando criar parceria em atuações de ensino e transmissão de conhecimento de forma colaborativa, mantendo cotidiano de ações em rede de ensino e pesquisa internacional através de atividades acadêmicas conjuntas e articuladas.	
Se QUANTITATIVO, indicar os valores abaixo		Se QUALITATIVO, indicar as situações abaixo
Atual:	( 1 )	Atual: <input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input checked="" type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito bom
Meta intermediária (final do 2º ano):	( 4 )	Meta intermediária (final do 2º ano) <input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Muito bom
Meta final:	( 7 )	Meta final: <input type="checkbox"/> Não aplicável <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/> Fraco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bom <input checked="" type="checkbox"/> Muito bom

## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Temos a determinação de seguir os critérios da CAPES exigidos e compará-los com nossas práticas e realizações no PPGAS em 2026. Por isso, temos pontos que estamos nos orientando nessa gestão:

- Identificar e procurar corrigir nossos pontos fracos, particularmente aqueles que não estamos atendendo.
- Continuar aplicando em seleções em todos os níveis, seja de ampliação de corpo docente, como seleção de candidatos(as) discentes ao nosso Mestrado em Antropologia Social, atendendo ações afirmativas, garantindo que estamos seguindo critérios de inclusão respeitando e priorizando a diversidade e a

equidade.

- Atenção às questões de infraestrutura e equipamentos, ampliando recursos como bibliotecas, laboratórios e apoio técnico, além da transparência administrativa.
- Continuidade em apoiar ações de impacto social e a divulgação científica, mantendo incentivo aos discentes de apoio a atividades acadêmicas
- Efetivação de redes internacionais, nacionais e regionais, visando ampliação e intercâmbio com outras instituições, procurando cumprir o que temos de planejamento de missões e visitas técnicas em instituições internacionais.



