



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE ALAGOAS**

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - ICS  
MESTRADO EM SOCIOLOGIA - PPGS**

Disciplina: Teoria Sociológica Clássica

Período: 2020.1

Dia e horário: às quintas-feiras, das 09h às 13h.

Professor responsável: Luciléia Aparecida Colombo  
lucileia.colombo@ics.ufal.br

**Ementa:**

Os principais objetivos desta disciplina são a) apresentar algumas reflexões sobre as condições sociohistóricas do cenário intelectual europeu no séc. XIX; b) propondo uma análise sobre as reflexões, teorias sociais e metodologias sociológicas de Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber e Georg Simmel.

**Objetivo Geral:**

Apresentar as principais teorias concernentes ao pensamento sociológico clássico, com destaque para Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber e Georg Simmel.

**Metodologia:**

As aulas serão expositivas e dialogadas, baseada no método de sala de aula invertida. Além disso, os discentes farão seminários, os quais serão previamente agendados e com uma bibliografia sugerida pela professora.

**Avaliação:**

A disciplina requer a realização de duas avaliações. A primeira delas é um seminário individual e a segunda será a entrega de um artigo/ensaio, ao final do curso.

### **Conteúdo Programático:**

*Aula 1* – Apresentação do plano de ensino

*Aula 2* – ALEXANDER, J. A importância dos clássicos. In: GIDDENS, A; TURNER, J. (Org.) *Teoria Social Hoje*. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

MICHEL, B.; BRAGA, R. Por uma sociologia pública. Introdução. São Paulo: Alameda, 2009.

*Aula 3* – ELIAS, N. Sociologia – As questões postas por Comte. In: Introdução à Sociologia. Lisboa: Edições 70, 1980.

*Aula 4* – MARX, K. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.

GIDDENS, A. Capitalismo e moderna teoria social. Parte I – Marx. Lisboa: Editora Presença, 1972.

*Aula 5* – POLANY, K. A grande transformação: as origens de nossa época. Apresentação, prefácio e introdução. Cap. 4, 5, 6, 7. São Paulo: Campus, 2012.

RENAULT, E.; DUMENIL, G., LÖWY, M.. Ler Marx. Terceira parte: Economia. Cap. 1, 2 e 3. São Paulo: UNESP, 2010.

*Aula 6* – SIMMEL, G. Questões fundamentais da Sociologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.

*Aula 7* – GIDDENS, A. Capitalismo e moderna teoria social. Parte III – Max Weber. Lisboa: Editora Presença, 1972.

WEBER, Max. A objetividade do conhecimento na ciência social e na ciência política. In: Metodologia das ciências sociais. São Paulo: Cortez, 2015.

*Aula 8* - CONH, G. A objetividade do conhecimento nas ciências sociais. São Paulo: Ática, 2011.

WEBER, M. Metodologia das ciências sociais – Parte 2. São Paulo: Cortez Editora; Campinas, SP: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 2001. (p.313-429)

*Aula 9* – WEBER, M. Economia e sociedade. Brasília: UnB, 2012. Vol. 1, Cap. 1.

WEBER, Max. Economia e sociedade. Brasília: UnB, 2012. Vol. 2. Cap. 9, seção 8.

*Aula 10* - SOUZA, J. A gênese do capitalismo moderno. São Paulo: Ática, 2006.

PIERUCCI, A. F. O desencantamento do mundo. Todos os passos do conceito em Max Weber. São Paulo: Editora 34. 2003. Da pg. 07 a pg. 88.

*Aula 11* – DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

*Aula 12* – DURKHEIM, E. Da divisão do trabalho social. São Paulo: Martins Fontes, 2010. (Introdução, cap, I, II, III e IV).

*Aula 13* – DURKHEIM, E. As formas elementares da vida religiosa. São Paulo: Martins Fontes, 2000. (Cap. I, II e III)

*Aula 14* – SIMMEL, G. Questões fundamentais de sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

WAIZBORT, L. As aventuras de Georg Simmel. Cap. 6. São Paulo: Editora 34, 2013.

*Aula 15* – finalização do curso e debate com os alunos.